

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 18 » декабря 2020 г.

№ 252/1-08

г. Димитровград

Об утверждении цели, показателей, методов сбора и анализа информации, мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

В целях формирования муниципальных механизмов управления качеством образования в части организации воспитания обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить цель и показатели, соответствующие обоснованным целям системы организации воспитания обучающихся (Приложение №1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации (Приложение №2).
3. Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующие обоснованным целям системы организации воспитания обучающихся (Приложение № 3).
4. Главному специалисту отдела общего образования Управления образования администрации МО «Мелекесский район» Полинской Е.Л.:
 - 4.1. Проводить сбор данных мониторинга по организации воспитания обучающихся в течение учебного года;
 - 4.2. Обсудить анализ мониторингов на совещании с руководителями образовательных организаций и заместителями по воспитательной работе в соответствии с планом проведения совещаний;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Л.В. Калашникова

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

Цель:

- развивать социальные институты воспитания, обновлять воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).

Задачи:

- создание условий по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- создание условий по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- оказание поддержки семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание поддержки обучающимся, для которых русский язык не является родным;
- оказание содействия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление непрерывной воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Показатели :

- Доля родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях с детьми;
- Кол-во семейных клубов;
- Кол-во советов отцов;
- Доля обучающихся, охваченных добровольческой (волонтерской деятельностью);
- Кол-во направлений добровольчества;
- Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- Кол-во организаций детских общественных объединений;

- Доля обучающихся, которые состоят на разных видах профилактического учета;

- Кол-во обучающихся, вовлекаемых в различные виды мероприятий, состоящих на разных видах профилактического учета. Снятые с профилактического учёта;

- Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Кол-во форм занятости в каникулярное время.

- Доля педагогических работников, участников региональных мероприятий, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания /повысивших уровень профессионального мастерства по приоритетным направлениям воспитания;

- Педагогические работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение за заслуги в области воспитания обучающихся в учебном году (нематериальные и материальное поощрение);

- Педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (указывается только при наличии в образовательной организации локального акта, которым утверждён порядок (механизм) оценки эффективности деятельности по классному руководству).

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора и анализа выступают:

- изучение открытых источников информации о деятельности образовательных организаций в «Системе организации воспитания обучающихся»;

- изучение информации об организации воспитательной работы в образовательных организациях, полученной по запросу муниципалитета. Управление образования изучает информацию, предоставленную каждой ОО. Информация предоставляется в виде: таблиц (гугл форм); аналитической или информационной справки, диаграмм, опросов, тестирования; анкетирования.