



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 апреля 2022

№ 430-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году

В целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2026 № 04-20, решением Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (протокол от 12.02.2026 № 132):

1. Утвердить:

1.1. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году (приложение № 1).

1.2. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году (приложение № 2).

1.3. Формы проведения государственного выпускного экзамена, доступные для выбора разным категориям участников государственного выпускного экзамена (приложение № 3).

1.4. Распределение экзаменационных материалов по категориям участников государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (приложение № 4).

2. Назначить ответственным за получение экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена и передачу их в пункты проведения экзаменов, Тихомирова Е.Г., директора Центра мониторинга и статистики образования, ресурсов и информационных систем Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования».

3. Областному государственному автономному учреждению «Институт развития образования» (Андреев С.А.) обеспечить:

3.1. Формирование и ведение региональной информационной системы в части внесения сведений об участниках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году в установленные Федеральным

государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования» сроки.

3.2. Доведение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в текущем учебном году, до руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей областных государственных казённых общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе путём их опубликования на официальном региональном сайте информационной поддержки ГИА в срок до 20 апреля 2026 года.

3.3. Специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в пунктах проведения экзаменов для участников государственного выпускного экзамена инструктивными и методическими материалами не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.4. Технологическое и информационное взаимодействие с пунктами проведения экзаменов для участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в период подготовки и проведения экзаменов.

3.5. Обучение специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в пунктах проведения экзаменов, не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.6. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году в пунктах проведения экзаменов для всех категорий участников государственного выпускного экзамена в сроки, определенные единым расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации в 2026 году.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских (муниципальных) округов Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить учёт участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области не позднее 10 мая 2026 года.

4.2. Организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися, выпускниками образовательных организаций, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году в срок до 10 мая 2026 года.

4.3. Создать условия для организации и функционирования пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.4. Сформировать и предоставить в региональный центр обработки информации предложения по составу руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов, технических специалистов, ассистентов для участников государственного выпускного экзамена в соответствии с графиком внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.5. Обеспечить информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена о месте, времени, особенностях проведения экзаменов путём выдачи уведомлений.

5. Образовательным организациям, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

5.1. Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году, продолжительности экзаменов, содержании экзаменационных заданий через ознакомление с демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов, правилах заполнения бланков ответов на экзаменационные

задания, порядке получения результатов государственной итоговой аттестации, порядке подачи и рассмотрения апелляций в срок до 20 апреля 2026 года.

5.2. Довести до участников государственного выпускного экзамена уведомления о сроках, местах проведения экзаменов в сроки, установленные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования».

5.3. Обеспечить в установленном порядке допуск обучающихся и выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.03.2025 № 490-р «Об утверждении порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2025 году».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области



Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области

от 10.03.2026 № 430-р

ПОРЯДОК организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории Ульяновской области (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», а также на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2026 №04-20.

2. Участники и формы проведения ГВЭ

1. Участниками ГВЭ являются:

обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
 обучающиеся с ОВЗ;
 экстерны с ОВЗ;
 обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды;
 экстерны – дети-инвалиды и инвалиды.

2. ГИА в форме ГВЭ включает в себя четыре экзамена: по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее вместе – обязательные учебные предметы) и по двум учебным предметам по выбору участника ГИА.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей – инвалидов и инвалидов ГВЭ по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

3. ГВЭ по всем учебным предметам проводится в письменной форме.

ГВЭ по всем учебным предметам для лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях, обучающихся с ОВЗ, экстернов с ОВЗ (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность), может по их желанию проводиться в устной форме.

Для:

обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 экстернов с ограниченными возможностями здоровья;
 обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов;
 экстернов – детей-инвалидов и инвалидов допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ).

4. Заявления с указанием выбранных учебных предметов, формы ГИА, а также сроков участия в экзаменах подают обучающиеся до 1 марта в свою образовательную организацию.

Экстерны подают заявления в образовательные организации по выбору экстернов.

Обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ при подаче заявления об участии в экзаменах предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети – инвалиды и инвалиды – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 51 Порядка проведения ГИА-9.

Участникам ГВЭ из числа лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях, обучающихся с ОВЗ, экстернов с ОВЗ (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки,

подтверждающей инвалидность), в заявлении необходимо указать форму (устная или письменная) сдачи ГВЭ по соответствующим учебным предметам.

5. При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку участнику необходимо дополнительно указать форму проведения экзамена: сжатое изложение с творческим заданием/ диктант /осложнённое списывание. Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории, в том числе нозологической, к которой он относится. Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

6. Структура и содержание экзаменационных материалов, а также система оценивания экзаменационных работ участников ГВЭ определяются спецификациями КИМ для проведения в 2026 году ГВЭ по каждому учебному предмету, опубликованными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>).

3. Пункты проведения экзаменов, допуск к участию в дополнительные сроки

1. ГВЭ проводится в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), места расположения которых утверждаются Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области (далее – ГЭК).

2. ППЭ для проведения ГВЭ-9 оборудуются переносными металлоискателями.

3. ГВЭ на территории Ульяновской области проводится в автоматизированной форме.

4. ГВЭ проводится с использованием КИМ.

5. Бланки ГВЭ-9 являются двухсторонними машиночитаемыми формами.

6. Результаты ГИА в форме ГВЭ признаются удовлетворительными, а участники ГИА признаются успешно прошедшими ГИА, если участник экзаменов по сдаваемым учебным предметам при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительных.

7. В случае если участник ГИА-9 в форме ГВЭ получил неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам (кроме участников ГВЭ, проходящих ГИА только по обязательным учебным предметам) он допускается повторно к ГИА по соответствующим учебным предметам в текущем учебном году в формах, установленных Порядком проведения ГИА- 9, в резервные сроки соответствующего периода проведения ГИА.

Если участник ГВЭ, проходящий ГИА только по обязательным учебным предметам, получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году в формах, установленных Порядком проведения ГИА- 9, в резервные сроки соответствующего периода проведения ГИА.

8. Участникам ГВЭ, не прошедшим ГИА, в том числе участникам ГВЭ, результаты которых по сдаваемым учебным предметам в текущем году были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА, или получившим на ГВЭ-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки (кроме участников ГВЭ, проходящих ГИА только по обязательным учебным предметам), участникам ГВЭ, проходившим ГИА только по обязательным учебным предметам, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих учебных предметов в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА в форме ГВЭ по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

9. Заявление на участие в ГВЭ-9 в дополнительный период не позднее чем за две недели до начала указанного периода подается в образовательные организации.

10. Участникам ГВЭ, не прошедшим ГИА, в том числе участникам ГВЭ, результаты которых по сдаваемым учебным предметам в дополнительном периоде и (или) резервные сроки дополнительного периода были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА, а также участникам ГВЭ, получившим на ГВЭ неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки дополнительного периода, предоставляется право повторно пройти ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в формах, установленных Порядком проведения ГИА-9, не ранее следующего года.

Участники ГВЭ вправе изменить учебные предметы по выбору для повторного прохождения ГИА в следующем году.

Участникам ГВЭ, проходившим ГИА только по обязательным учебным предметам, не прошедшим ГИА, в том числе участникам ГВЭ, результаты которых по обязательным учебным предметам в дополнительном периоде и (или) резервные сроки дополнительного периода были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих учебных предметов в резервные сроки дополнительного периода, предоставляется право пройти ГИА в форме ГВЭ по соответствующим учебным предметам не ранее чем в следующем году.

4. Ассистенты

1. При проведении ГВЭ могут присутствовать ассистенты, прошедшие соответствующую подготовку, оказывающие участникам ГВЭ с ОВЗ, лицам, участникам ГВЭ – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Ассистенты:

- обеспечивают сопровождение участников экзаменов в образовательные организации, на базе которых организованы ППЭ;

- оказывают помощь в части передвижения по ППЭ, ориентации (в том числе помогают им занять рабочее место в аудитории) и получения информации (не относящейся к содержанию и выполнению заданий КИМ);

- оказывают помощь в обеспечении коммуникации (с организаторами, членами ГЭК, руководителем ППЭ и др.), в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);

- оказывают организующую помощь, при необходимости психологическую, эмоциональную поддержку (помогают успокоиться, снизить проявления тревожности), стимулируют деятельность участников экзаменов;

- оказывают помощь в использовании технических средств, необходимых для выполнения заданий, технических средств (изделий) реабилитации и обучения;

- оказывают помощь в ведении записей, чтении заданий (в том числе в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; при оформлении регистрационных полей бланков; приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; удержании КИМ в вертикальном положении, фиксации строки/абзаца; осуществляют записи на черновике под диктовку участников экзаменов при проведении экзамена в устной форме (для участников экзамена с нарушением опорно-двигательного аппарата);

- оказывают помощь при выполнении ЭР на компьютере (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта; расположение ЭР на экране компьютера с учетом особенностей зрения и др.);

- вызывают медицинских работников (при необходимости);

- переносят ответы на задания КИМ, выполненные участниками экзамена с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепыми и слабовидящими участниками экзаменов в бланках увеличенного размера (ДБО увеличенного размера), черновиках, а также ответы на задания КИМ, выполненные участниками экзаменов на компьютере, в бланки ответов, а также в ДБО (при необходимости) точно скопировав авторскую орфографию, пунктуацию и стилистику;

- ставят в бланке регистрации, а также в протоколе проведения экзамена в аудитории свою подпись, в случае если участник экзамена по состоянию здоровья не может поставить личную подпись в бланке регистрации, в протоколе проведения экзамена в аудитории;

- вписывают в отведенном месте на титульном листе специальной тетради для записей ответов ФИО и данные участника экзамена из документа, удостоверяющего его личность, при выполнении ЭР слепыми, поздноослепшими, слабовидящими участниками экзамена, владеющими шрифтом Брайля.

2. При проведении экзаменов в соответствии с рекомендациями ПМПК, а также по желанию глухих, позднооглохших, слабослышащих, кохлеарно имплантированных участников экзаменов в качестве ассистентов привлекаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги), владеющие сурдопереводом, не ведущие учебный предмет, по которому сдается экзамен.

В обязанности ассистента входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена, в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, осуществление сурдоперевода текста для изложения.

Допускается заполнение ассистентами бланков регистрации в соответствии с документами, удостоверяющими личность участников экзаменов, и регистрационных полей бланков ответов, ДБО в соответствии с информацией, оформленной организаторами в аудитории на доске (информационном стенде).

3. Не допускается привлекать в качестве ассистентов:

- специалистов по сдаваемому учебному предмету;

- педагогических работников, являющихся учителями участников экзаменов, сдающих экзамен в данном ППЭ (за исключением ППЭ, организованных в учреждениях уголовно-исполнительной системы).

Ассистентом может быть определен работник образовательной организации (в том числе школьный психолог, тьютор), социальный работник, а также в исключительных случаях – родитель (законный представитель) участника экзамена.

Для участников экзаменов с расстройствами аутистического спектра привлекаются ассистенты, не ведущие учебный предмет, по которому сдают экзамены указанные участники экзаменов, но хорошо знакомые участникам экзамена (например, школьный психолог или учитель коррекционных занятий по развитию коммуникации и др.), что обеспечит снижение тревоги и риска аффективных срывов у указанных участников экзаменов.

4. Количество ассистентов рассчитывается с учетом того, что у каждого участника экзамена свой ассистент.

В аудиториях должны быть предусмотрены места для ассистентов.

5. Особенности проведения экзаменов в письменной и устной форме

1. В зависимости от выбора формата ГВЭ по русскому языку должна быть реализована рассадка участников ГВЭ по аудиториям.

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные (отдельные) аудитории:

- 1) аудитории для проведения сжатого изложения с творческим заданием:
 - аудитория, в которой изложение читается организатором;
 - аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ;
 - аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ и читается организатором;
 - аудитория, в которой осуществляется сурдоперевод текста изложения;
- 2) аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме осложнённого списывания;
- 3) аудитория для проведения диктанта.

2. Участникам ГВЭ в письменной форме разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями для установления нормативного написания слов и определения значения лексической единицы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ запрещено.

Требование к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

- позволяет устанавливать нормативное написание слов;
- включает не менее 15 000 слов;
- издан не ранее 2009 года;
- может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

3. При проведении ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием в качестве организатора привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения.

Творческое задание должно быть прочитано. Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

Участники экзамена, которые слушают (100-е и 200-е варианты)/читают (300-е)/одновременно читают и слушают (400-е и в ряде случаев 200-е варианты) текст для изложения, распределяются в разные аудитории.

4. При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы участников ГВЭ записываются средствами цифровой аудиозаписи. Аудитории, выделяемые для записи устных ответов, оборудуются средствами цифровой аудиозаписи.

Участник ГВЭ по указанию технического специалиста или организатора ППЭ громко и разборчиво дает устный ответ на задание. При проведении экзамена экзаменатор-собеседник при необходимости задает вопросы, которые позволяют участнику ГВЭ уточнить и (или) дополнить устный ответ в соответствии с требованиями вопроса экзаменационного задания. Технический специалист или организатор ППЭ предоставляет участнику ГВЭ возможность прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев.

В случае если во время записи устных ответов произошел технический сбой, участнику ГВЭ по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или сдать экзамен в резервные сроки.

При проведении экзамена участник экзамена может пользоваться черновиком.

5. Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников.

Участники ГВЭ могут быть распределены в одну аудиторию. В распределении обязательно указывается группа номеров вариантов КИМ.

При выполнении заданий ГВЭ по математике в письменной форме разрешается пользоваться линейкой для построения чертежей и рисунков, не содержащей справочной информации.

Необходимые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, выдаются вместе с КИМ. Пользоваться личными справочными материалами, содержащими основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, участникам ГВЭ запрещено.

6. Информация о количестве участников ГВЭ и о необходимости организации проведения экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, направляется РЦОИ в ППЭ не позднее двух рабочих дней до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

7. Для участников экзаменов с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность), во время проведения экзамена организуются перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий, питание обучающихся.

Питание осуществляется в специально оборудованном помещении, расположенном на территории ППЭ.

Проведение необходимых лечебных и профилактических мероприятий осуществляется в медицинском кабинете ППЭ. При необходимости при проведении медицинских и профилактических процедур может присутствовать ассистент.

Участники ГВЭ перемещаются к месту приёма пищи и в медицинский кабинет в сопровождении организаторов вне аудитории.

8. Для участников экзаменов с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность), продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

В продолжительность ГВЭ по учебным предметам, устанавливаемую едиными расписаниями проведения ГВЭ, не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия:

- а) настройка необходимых технических средств, используемых при проведении ГВЭ;
- б) инструктаж участников ГВЭ;
- в) выдача участникам ГВЭ ЭМ, черновики (за исключением ДБО и черновики, выдаваемых во время проведения экзамена);
- г) заполнение участниками ГВЭ регистрационных полей бланков;
- д) перенос ассистентом ответов участников ГВЭ с ОВЗ, участников ГВЭ – детей-инвалидов и инвалидов в бланки.

9. ГВЭ для обучающихся по образовательным программам основного общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы проводится в ППЭ расположенных в образовательных организациях при учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

ГВЭ для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА, может проводится досрочно в сроки, определяемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области по согласованию с учредителями таких исправительных учреждений, но не ранее 20 февраля текущего года.

10. По окончании экзамена экзаменационные работы участников ГВЭ в тот же день доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ (ППЭ г. Ульяновска, ППЭ г. Ульяновска,

организованные на дому или в медицинской организации, ППЭ для участников ГИА в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы).

В случае сканирования ЭМ в местах временного хранения (все МО кроме г. Ульяновска), ЭМ сканируются с использованием специализированных аппаратно-программных средств и передаются в РЦОИ в день проведения экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
от 10.03.2026 № 430-р

ПОРЯДОК организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена на территории Ульяновской области в 2026 году

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории Ульяновской области (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», а также на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2026 №04-20.

2. Участники и формы проведения ГВЭ

1. Участниками ГВЭ являются:

- обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- экстерны с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды;
- экстерны – дети-инвалиды и инвалиды.

2. ГИА в форме ГВЭ проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы).

3. ГВЭ по обязательным учебным предметам проводится в письменной форме.

ГВЭ по обязательным учебным предметам для лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях, обучающихся с ОВЗ, экстернов с ОВЗ (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность), может по их желанию проводиться в устной форме.

Для:

- обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов;
- экстернов – детей-инвалидов и инвалидов допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

4. Заявления с указанием выбранных учебных предметов, формы ГИА, а также сроков участия в экзаменах подают обучающиеся до 1 февраля в свою образовательную организацию.

Экстерны подают заявления в образовательные организации по выбору экстернов.

Обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ при подаче заявления об участии в экзаменах предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети – инвалиды и инвалиды – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 60 Порядка проведения ГИА-11.

Участникам ГВЭ из числа лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях, обучающихся с ОВЗ, экстернов с ОВЗ (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК),

обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность), в заявлении необходимо указать форму (устная или письменная) сдачи ГВЭ. При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку участнику необходимо дополнительно указать форму проведения экзамена: сочинение или диктант. Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории, в том числе нозологической, к которой он относится. Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

5. Структура и содержание экзаменационных материалов, а также система оценивания экзаменационных работ участников ГВЭ определяются спецификациями КИМ для проведения в 2026 году ГВЭ по каждому учебному предмету, опубликованными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru>). По каждому учебному предмету представлены спецификации КИМ для проведения ГВЭ в устной и письменной форме отдельно.

3. Пункты проведения экзаменов, допуск к участию в дополнительные сроки

1. ГВЭ проводится в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), места расположения которых утверждаются Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области (далее – ГЭК).

2. ППЭ для проведения ГВЭ-11 оборудуются переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, системами подавления сигналов связи.

3. ГВЭ на территории Ульяновской области проводится в автоматизированной форме.

4. ГВЭ проводится с использованием КИМ.

5. Бланки ГВЭ-11 (бланк регистрации, бланк ответов, дополнительный бланк ответов) являются односторонними машиночитаемыми формами.

Оборотная сторона бланков не заполняется.

6. Результаты ГИА в форме ГВЭ признаются удовлетворительными, если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительных.

7. В случае если участник ГИА-11 в форме ГВЭ получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в формах, установленных Порядком проведения ГИА-11, в резервные сроки.

Участникам ГВЭ, не прошедшим ГИА по обязательным учебным предметам, в том числе участникам ГВЭ, результаты которых по обязательным учебным предметам в текущем учебном году были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА, или получившим на ГВЭ-11 неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и (или) математике не ранее 1 сентября текущего года. Для повторного прохождения ГИА обучающиеся восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

8. Заявление на участие в ГВЭ-11 в дополнительный период не позднее чем за две недели до начала указанного периода подается в образовательные организации, в которые указанные лица восстанавливаются на срок, необходимый для прохождения ГИА.

9. Участникам ГВЭ, не прошедшим ГИА по обязательным учебным предметам, в том числе участникам ГВЭ, результаты которых по обязательным учебным предметам в дополнительный период и (или) резервные сроки дополнительного периода были

аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушения Порядка участниками ГИА, а также участникам ГВЭ, получившим на ГВЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки дополнительного периода, предоставляется право повторно пройти ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в следующем году в формах, установленных Порядком проведения ГИА-11.

4. Ассистенты

1. При проведении ГВЭ могут присутствовать ассистенты, прошедшие соответствующую подготовку, оказывающие участникам ГВЭ с ОВЗ, лицам, участникам ГВЭ – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Ассистенты:

- обеспечивают сопровождение участников экзаменов в образовательные организации, на базе которых организованы ППЭ;

- оказывают помощь в части передвижения по ППЭ, ориентации (в том числе помогают им занять рабочее место в аудитории) и получения информации (не относящейся к содержанию и выполнению заданий КИМ);

- оказывают помощь в обеспечении коммуникации (с организаторами, членами ГЭК, руководителем ППЭ и др.), в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);

- оказывают организующую помощь, при необходимости психологическую, эмоциональную поддержку (помогают успокоиться, снизить проявления тревожности), стимулируют деятельность участников экзаменов;

- оказывают помощь в использовании технических средств, необходимых для выполнения заданий, технических средств (изделий) реабилитации и обучения;

- оказывают помощь в ведении записей, чтении заданий (в том числе в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; при оформлении регистрационных полей бланков; приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; удержании КИМ в вертикальном положении, фиксации строки/абзаца; осуществляют записи на черновике под диктовку участников экзаменов при проведении экзамена в устной форме (для участников экзамена с нарушением опорно-двигательного аппарата);

- оказывают помощь при выполнении ЭР на компьютере (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта; расположение ЭР на экране компьютера с учетом особенностей зрения и др.);

- вызывают медицинских работников (при необходимости);

- переносят ответы на задания КИМ, выполненные участниками экзамена с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепыми и слабовидящими участниками экзаменов в бланках увеличенного размера (ДБО увеличенного размера), черновиках, а также ответы на задания КИМ, выполненные участниками экзаменов на компьютере, в бланки ответов, а также в ДБО (при необходимости) точно скопировав авторскую орфографию, пунктуацию и стилистику;

- ставят в бланке регистрации, а также в протоколе проведения экзамена в аудитории свою подпись, в случае если участник экзамена по состоянию здоровья не может поставить личную подпись в бланке регистрации, в протоколе проведения экзамена в аудитории;

- вписывают в отведенном месте на титульном листе специальной тетради для записей ответов ФИО и данные участника экзамена из документа, удостоверяющего его

личность, при выполнении ЭР слепыми, поздноослепшими, слабовидящими участниками экзамена, владеющими шрифтом Брайля.

2. При проведении экзаменов в соответствии с рекомендациями ПМПК, а также по желанию глухих, позднооглохших, слабослышащих, кохлеарно имплантированных участников экзаменов в качестве ассистентов привлекаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги), владеющие сурдопереводом, не ведущие учебный предмет, по которому сдается экзамен.

В обязанности ассистента входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена, в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, осуществление сурдоперевода текста для изложения.

Допускается заполнение ассистентами бланков регистрации в соответствии с документами, удостоверяющими личность участников экзаменов, и регистрационных полей бланков ответов, ДБО в соответствии с информацией, оформленной организаторами в аудитории на доске (информационном стенде).

3. Не допускается привлекать в качестве ассистентов:

- специалистов по сдаваемому учебному предмету;
- педагогических работников, являющихся учителями участников экзаменов, сдающих экзамен в данном ППЭ (за исключением ППЭ, организованных в учреждениях уголовно-исполнительной системы).

Ассистентом может быть определен работник образовательной организации (в том числе школьный психолог, тьютор), социальный работник, а также в исключительных случаях – родитель (законный представитель) участника экзамена.

Для участников экзаменов с расстройствами аутистического спектра привлекаются ассистенты, не ведущие учебный предмет, по которому сдают экзамены указанные участники экзаменов, но хорошо знакомые участникам экзамена (например, школьный психолог или учитель коррекционных занятий по развитию коммуникации и др.), что обеспечит снижение тревоги и риска аффективных срывов у указанных участников экзаменов.

4. Количество ассистентов рассчитывается с учетом того, что у каждого участника экзамена свой ассистент.

В аудиториях должны быть предусмотрены места для ассистентов.

5. Особенности проведения экзаменов в письменной и устной форме

1. В зависимости от выбора формы ГВЭ по русскому языку должна быть осуществлена рассадка участников ГВЭ по аудиториям.

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные (отдельные) аудитории:

- а) аудитория для проведения сочинения;
- б) аудитория для проведения диктанта.

Участникам ГВЭ в письменной форме разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями для установления нормативного написания слов и определения значения лексической единицы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ запрещено.

Требование к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

- позволяет устанавливать нормативное написание слов;
- включает не менее 15 000 слов;
- издан не ранее 2009 года;
- может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

2. При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы участников ГВЭ записываются на аудионосители. Аудитории, выделяемые для записи устных ответов, оборудуются средствами цифровой аудиозаписи.

Участник ГВЭ по указанию технического специалиста или организатора ППЭ громко и разборчиво дает устный ответ на задание. При проведении экзамена экзаменатор-собеседник при необходимости задает вопросы, которые позволяют участнику ГВЭ уточнить и (или) дополнить устный ответ в соответствии с требованиями вопроса экзаменационного задания. Технический специалист или организатор ППЭ предоставляет участнику ГВЭ возможность прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев.

При возникновении любых технических неполадок в ходе проведения ГВЭ технический специалист должен выявить и устранить причину неполадок. В случае если технический специалист не может исправить технические неполадки, возникшие в ходе проведения ГВЭ, за короткий промежуток времени, он должен сообщить об этом руководителю ППЭ или члену ГЭК.

В случае если во время записи устных ответов произошел технический сбой, участнику ГВЭ по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в резервные сроки.

3. Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников.

Участники ГВЭ могут быть распределены в одну аудиторию. В распределении обязательно указывается группа номеров вариантов КИМ.

При выполнении заданий ГВЭ по математике в письменной форме разрешается пользоваться линейкой для построения чертежей и рисунков. Линейка не должна содержать справочной информации.

Необходимые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего и среднего общего образования, выдаются вместе с КИМ. Пользоваться личными справочными материалами, содержащими основные формулы курса математики образовательной программы основного общего и среднего общего образования, участникам ГВЭ запрещено.

4. Информация о количестве участников ГВЭ и о необходимости организации проведения экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, направляется РЦОИ в ППЭ не позднее двух рабочих дней до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

5. Для участников экзаменов с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность), во время проведения экзамена организуются перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий, питание обучающихся.

Питание осуществляется в специально оборудованном помещении, расположенном на территории ППЭ.

Проведение необходимых лечебных и профилактических мероприятий осуществляется в медицинском кабинете ППЭ. При необходимости при проведении медицинских и профилактических процедур может присутствовать ассистент.

Участники ГВЭ перемещаются к месту приёма пищи и в медицинский кабинет в сопровождении организаторов вне аудитории.

6. Для участников экзаменов с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом

заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность), продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

В продолжительность ГВЭ по обязательным учебным предметам, устанавливаемую едиными расписаниями проведения ГВЭ, не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия:

- а) настройка необходимых технических средств, используемых при проведении ГВЭ;
- б) инструктаж участников ГВЭ;
- в) печать ЭМ;
- г) выдача участникам ГВЭ ЭМ, черновики (за исключением ДБО и черновики, выдаваемых во время проведения экзамена);
- д) заполнение участниками ГВЭ регистрационных полей бланков;
- е) перенос ассистентом ответов участников ГВЭ с ОВЗ, участников ГВЭ – детей-инвалидов и инвалидов в бланки.

7. ГВЭ для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы проводится в ППЭ расположенных в образовательных организациях при учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

ГВЭ для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА, может проводится досрочно в сроки, определяемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области по согласованию с учредителями таких исправительных учреждений, но не ранее 20 февраля текущего года.

ППЭ для проведения ГВЭ-11 при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы оборудуются средствами видеонаблюдения в режиме офлайн.

8. По окончании экзамена экзаменационные работы участников ГВЭ в тот же день доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ (ППЭ г. Ульяновска, ППЭ г. Ульяновска, организованные на дому или в медицинской организации, ППЭ для участников ГИА в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы).

В случае сканирования ЭМ в местах временного хранения (все МО кроме г. Ульяновска), ЭМ сканируются с использованием специализированных аппаратно-программных средств и передаются в РЦОИ в день проведения экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
от 10.03.2026 № 430-р

ФОРМЫ

**проведения государственного выпускного экзамена, доступные для выбора
разным категориям участников государственного выпускного экзамена**

ГВЭ по программам среднего общего образования

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ			
	Форма проведения ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)	
	Письменная	Устная	Сочинение	Диктант
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет
Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающие среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	да	нет	да	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации	да	да	да	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата;				

глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)	да	да	да	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	да	да

ГВЭ по программам основного общего образования

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Форма проведения ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сжатое изложение с творческим заданием	Диктант	Осложнённое списывание
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет	нет
Лица, обучающиеся посостоянию здоровья на дому, в медицинской организации	да	да	да	нет	нет

<p>Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздно-ослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)</p>	да	да	да	нет	да
<p>Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра</p>	да	да	нет	да	нет

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области

от 10.03.2026 № 430-р

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
экзаменационных материалов по категориям участников
государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике**

**1. Распределение экзаменационных материалов
для участников ГВЭ-11**

Таблица 1

По русскому языку

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<i>100-е номера вариантов</i> (сочинение)	1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)
В темах сочинений отсутствуют визуальные образы Для слепых участников ГВЭ задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)	<i>200-е номера вариантов</i> (сочинение)	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
Более простые формулировки тем сочинений. В темах сочинений отсутствуют звуковые образы. Наличие инструкции для участников ГВЭ, в которой указаны особые требования к объёму сочинения	<i>300-е номера вариантов</i> (сочинение)	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные.
Диктант с особыми критериями оценивания	<i>400-е номера вариантов</i> (диктант)	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.

Таблица 2

По математике

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<i>100-е номера вариантов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Глухие, позднооглохшие; 3. Слабослышащие, кохлеарно - имплантированные; 3. 4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата; 4. 5. С расстройствами аутистического спектра; 6. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)
<p>Визуальные образы в тексте КИМ сведены к минимуму</p> <p>Для слепых участников ГВЭ задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)</p>	<i>200-е номера вариантов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.

2. Распределение экзаменационных материалов по категориям участников ГВЭ-9

Таблица 1

По русскому языку

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<i>100-е номера вариантов</i> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).

Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму.	200-е номера вариантов (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму. Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.. При оценивании экзаменационной работы по 300-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100-м и 200-м номерам вариантов	300-е номера вариантов (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарные имплантаты.
Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.. При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100-м и 300-м номерам вариантов	400-е номера вариантов (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или 500-е номера вариантов (осложнённое списывание) по выбору участников ГВЭ	1. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО; 3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.
Диктант с особыми критериями оценивания	600-е номера вариантов (диктант)	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра

По математике

Характеристика ЭМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е номера вариантов	1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 2. Глухие, позднооглохшие; 3. Слабослышащие, кохлеарно имплантированные; 4. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи; 5. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО; 6. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра; 7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).
В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений КИМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	200-е номера вариантов	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
	300-е номера вариантов	1. Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.