

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
2021 – 2022 учебный год

7-8 КЛАССЫ

I место

МЭ-ОБЩ-7-1-3

Заполняется членами жюри!!!

Задания тура.	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы		8	8	10	4	4	3	8	7	5	57

Уважаемый участник!

Перед Вами заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Задание №1. (10 баллов)

Установите **верность или ложность утверждений**. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Члены школьного кружка-это малая социальная группа
- 2) 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые виды преступления.
- 3) Самоконтроль – оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 4) Индивидуальность– это совокупность социально значимых качеств человека.
- 5) Человек усваивает нормы и правила всю жизнь.
- 6) Школа не занимается воспитанием личности, она дает знания.
- 7) Человек является биосоциальным существом.
- 8) Общество включает в себя весь материальный мир.
- 9) Природа всегда благотворно влияет на общество, а общество наносит природе ущерб.
- 10) Капитал - имущество, способное приносить доход.

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 -	5 +	6 +	7 +	8 +	9 +	10 -
ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Задание №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. (9 баллов)

2.1. Что из перечисленного является верным суждением об обществе?

- а) общество может существовать без общественных отношений;
- б) общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей;
- в) общество состоит из постоянных неизменяемых элементов;
- г) все сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью;
- д) понятие «общество» включает в себя природную среду обитания;
- е) общество является динамичной системой.

2.2. Выберите верные суждения об общественном прогрессе:

- а) прогресс всегда сопровождается регрессом;
- б) характерным признаком регресса можно считать ситуацию, когда правительство проводит реформы насильственным способом;
- в) общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм взаимодействия на новые;
- г) реформы всегда приводят общество к прогрессу;
- д) в ходе революции в обществе постепенно происходят преобразования;
- е) социальная эволюция – совокупность изменений, осуществляющихся постепенно, без разрушения старых порядков.

2.3. К основам конституционного строя России относятся:

- а) Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа являются мирные демонстрации и митинги;
- г) Конституция Российской Федерации и федеральные законы не имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;

80

- д) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;
- е) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2.1	2.2	2.3
б, г, е 30	б, в, г, е 30	а, г, д 20

Задание №3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные буквы. (10 баллов)

1) Культура	А) - отдельно взятый человек как существующий живой организм			
2) Дееспособность	Б) - исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая общими признаками: происхождение, морфология, язык, культура, менталитет осознанием своего единства и отличие от других.			
3) Индивид	В) - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гр. обязанности и исполнять их.			
4) Этнос	Г) - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.			
5) Суверенитет	Д) - совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение.			
1	2	3	4	5
Г +	В +	А +	Б +	Г +

Задание №4. Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишний элемент ряда и объясните, почему Вы так решили? (16 баллов)

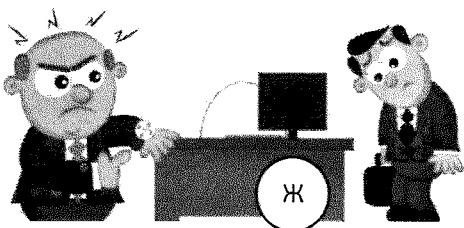
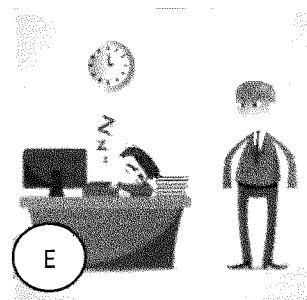
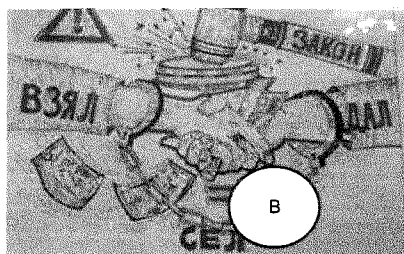
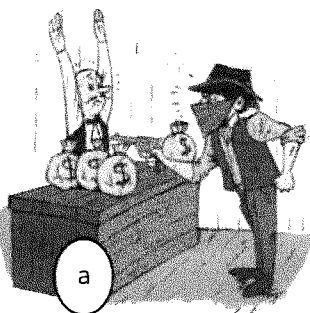
- А) Производство, распределение, обмен, потребление, потребность.
- Б) Арбитраж, конкуренция, применение силы, посредничество, переговоры
- В) Модель поведения, норма морали, традиция, закон, деятельность
- Г) Наказание, надзор, предписание, социальная стратификация, увольнение.

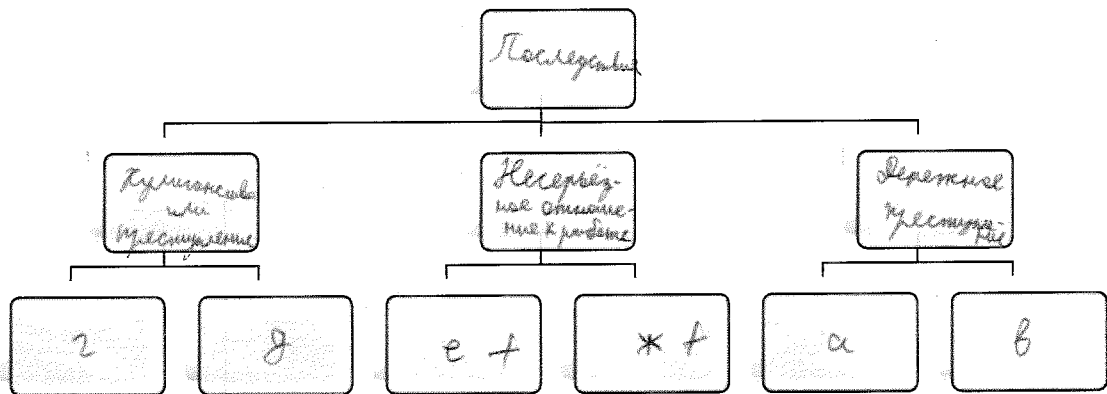
- А) Лишний элемент потребность объяснение - остальные входят в круг производственной деятельности, а потребности могут быть разными. 40
- Б) Лишний элемент применение силы объяснение - остальные связаны с мирными отношениями между людьми, без применения силы.
- В) Лишний элемент закон объяснение - Соблюдение закона обязательно для всех, в отличие от других правил и норм.
- Г) Лишний элемент надзор объяснение - остальные связаны с наложением наказаний и ограничений.

Задание № 5. (22 балла)

Незнайка готовил презентацию для своих друзей, но допустил ошибки. Помогите Незнайке исправить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Для этого

- 1) Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Ответы впишите в ячейки верхнего и среднего уровней.
- 2) Впишите в ячейки нижнего уровня буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.





40

Задание № 6. Решите правовую задачу. (9 баллов)

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – известный доктор, бывший одноклассник губернатора. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение судьи? —

Это может служить основанием или отменить его.

Что может быть основанием для принятия решения судом?

Серьёзность уголовного преступления, показания свидетелей, личный опыт следствия

10

Какие ещё три правоохранительных органа РФ вы можете назвать?

Политция, прокуратура

20

30

Задание №7. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

После успешной сделки Марина получила премию 5 тыс. рублей. Деньги Марина положила под 7% годовых на сберегательный счет в течение одного года. Затем девушка сняла деньги с учетом начисленных процентов и положила на один год на другой счет под простые 8% годовых. Какую сумму в итоге сможет снять Марина по истечении двух лет? Ответ без решения засчитываться не будет.

Ответ:

5 478 рублей

20

Решение:

7% = 0,07

1) 5 000 · 0,07 = 350 (руб) - составляет 7% от 5 000 рублей 30

2) 5 000 + 350 = 5 350 (руб) - за первый год

3) 8% = 0,08

5 350 · 0,08 = 428 (руб) - составляет 8% от 5 350 рублей

4) 5 350 + 428 = 5 778 (руб) - за два года

30

80

Задание №8. Решите логическую задачу (7 баллов)

В колледже учатся честные студенты и хитрецы. Честные студенты всегда говорят правду и никогда не списывают на экзамене. Хитрецы всегда лгут и всегда списывают. На экзамене за студентами следит преподаватель. Если преподаватель строгий, то он вычисляет всех списывающих студентов и удаляет их с экзамена. Если преподаватель нестрогий, то он

может выгнать списывающего студента, а может и пожалеть хитреца, сделав вид, что он не замечает списывание. На экзамене по экономике было четыре студента и один преподаватель, который в итоге выгнал с экзамена только одного студента. После экзамена студенты разговорились между собой: – преподаватель был строгий, – заметил первый студент. – Вы все, троём, списали экзамен, – возразил ему второй студент. – Только один из нас списал экзамен, – ответил третий, а четвёртый студент сказал: – Среди нас нет честных! **Сколько было хитрецов среди студентов, сдававших экономику?** Приведите свои рассуждения.

Ответ: 3 35

Рассуждения:

Четвёртый студент – хитрец, так как если бы все были хитрецами, они бы знали, что противоречат некоторым их суждениям.
Первый студент – хитрец, потому что если бы преподаватель был строгим, он бы выгнал больше одного студента.
Третий студент – хитрец, так как хитрецов больше, чем один, а он утверждает, что списал только один студент.
Второй студент – честный, так как известно, что хитрецов у нас три, и он не может быть хитрецом, так как списал у первого. 40

Задание №9. Социальный статус (9 баллов) 70

Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятий социальный статус, статусный набор, главный статус.
2. Какие виды статусов указаны в тексте? Подтвердите примерами из текста.

Понятия:

Социальный статус – положение человека, связанное с принадлежностью к какой-либо социальной группе. 10

Статусный набор – статусы, принадлежащие тому или другому человеку, их количество. 20

Главный статус – статус, определяющий стиль и образ жизни человека,

групп знаков, манера поведения. 25

Виды статусов из текста

сын

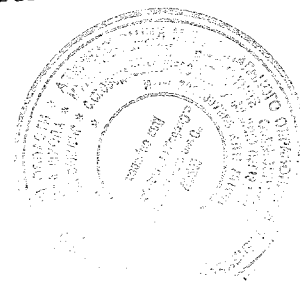
муж, человек среднего лет.

Социальный статус - учитель, ученый, предводитель, инженер, писатель.

Главный статус - женщина, мужчина, рабочий, домохозяйка, инженер, предводитель.

58

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
2021 – 2022 учебный год



7-8 КЛАССЫ

№ 7-0-8-1-1
I место

Заполняется членами жюри!!!

Задания тура.	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы		9	6	10	9	12	5	6	7	7	71

Уважаемый участник!

Перед Вами заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Задание №1. (10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Члены школьного кружка-это малая социальная группа
- 2) 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые виды преступления.
- 3) Самоконтроль – оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 4) Индивидуальность– это совокупность социально значимых качеств человека.
- 5) Человек усваивает нормы и правила всю жизнь.
- 6) Школа не занимается воспитанием личности, она дает знания.
- 7) Человек является биосоциальным существом.
- 8) Общество включает в себя весь материальный мир.
- 9) Природа всегда благотворно влияет на общество, а общество наносит природе ущерб.
- 10) Капитал - имущество, способное приносить доход.

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +	9 -	10 +
да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

Задание №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. (9 баллов)

2.1. Что из перечисленного является верным суждением об обществе?

- а) общество может существовать без общественных отношений;
- б) общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей;
- в) общество состоит из постоянных неизменяемых элементов;
- г) все сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью;
- д) понятие «общество» включает в себя природную среду обитания;
- е) общество является динамичной системой.

2.2. Выберите верные суждения об общественном прогрессе:

- а) прогресс всегда сопровождается регрессом;
- б) характерным признаком регресса можно считать ситуацию, когда правительство проводит реформы насильственным способом;
- в) общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм взаимодействия на новые;
- г) реформы всегда приводят общество к прогрессу;
- д) в ходе революции в обществе постепенно происходят преобразования;
- е) социальная эволюция – совокупность изменений, осуществляющихся постепенно, без разрушения старых порядков.

2.3. К основам конституционного строя России относятся:

- а) Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа являются мирные демонстрации и митинги;
- г) Конституция Российской Федерации и федеральные законы не имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;

д) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

е) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2.1	2.2	2.3
б 10	б, в 20	а, б, г 30

Задание №3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные буквы. (10 баллов)

1) Культура	А) - отдельно взятый человек как существующий живой организм			
2) Дееспособность	Б) - исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая общими признаками: происхождение, морфология, язык, культура, менталитет осознанием своего единства и отличие от других.			
3) Индивид	В) - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гр. обязанности и исполнять их.			
4) Этнос	Г) - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.			
5) Суверенитет	Д) - совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение.			
1	2	3	4	5
г +	в +	а +	б +	д +

Задание №4. Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишний элемент ряда и объясните, почему Вы так решили? (16 баллов)

А) Производство, распределение, обмен, потребление, потребность.

Б) Арбитраж, конкуренция, применение силы, посредничество, переговоры

В) Модель поведения, норма морали, традиция, закон, деятельность

Г) Наказание, надзор, предписание, социальная стратификация, увольнение.

А) Лишний элемент потребность объяснение - не относится к производству 30

Б) Лишний элемент конкуренция объяснение - это социальный контакт. 20

В) Лишний элемент деятельность объяснение - процесс преобразования элементов 20

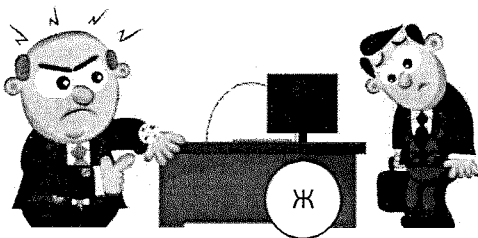
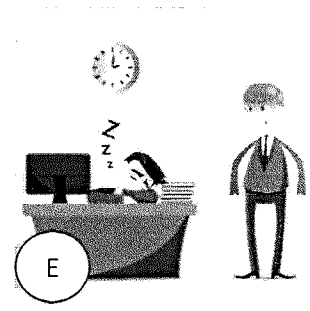
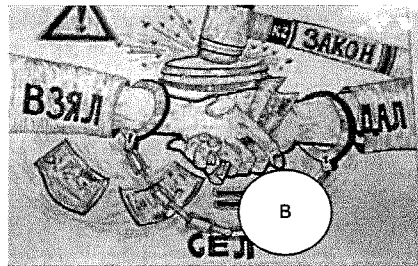
Г) Лишний элемент социальная стратификация объяснение - это элемент общества на уровне. 20

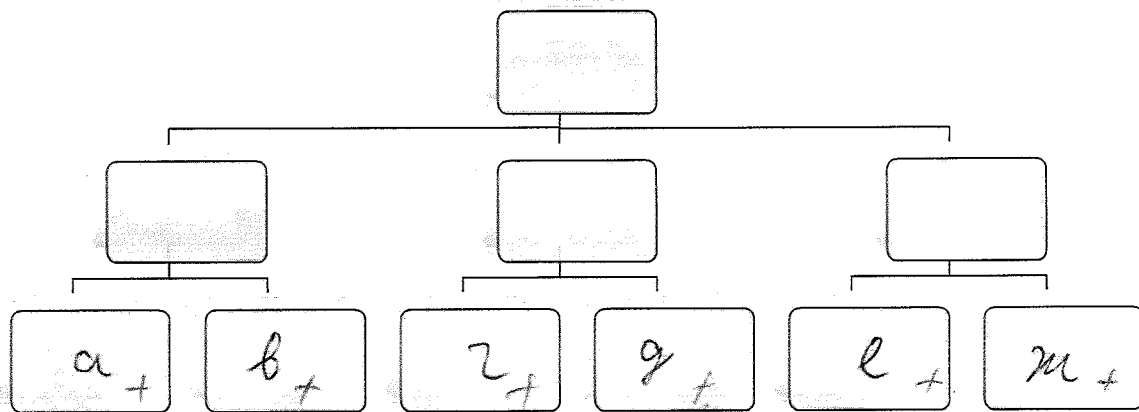
90

Задание № 5. (22 балла)

Незнайка готовил презентацию для своих друзей, но допустил ошибки. Помогите Незнайке исправить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Для этого

- 1) Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Ответы впишите в ячейки верхнего и среднего уровней.
- 2) Впишите в ячейки нижнего уровня буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.





120

Задание № 6. Решите правовую задачу. (9 баллов)

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – известный доктор, бывший одноклассник губернатора. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение судьи?

нет не должно.

10

Что может быть основанием для принятия решения судом?

Граждан доказательств виновности обвиняемого.

10

Какие ещё три правоохранительных органа РФ вы можете назвать?

*Прокурор.
Следователь.
Судебный пристав.*

30

Задание №7. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

После успешной сделки Марина получила премию 5 тыс. рублей. Деньги Марина положила под 7% годовых на сберегательный счет в течение одного года. Затем девушка сняла деньги с учетом начисленных процентов и положила на один год на другой счет под простые 8% годовых. Какую сумму в итоге сможет снять Марина по истечении двух лет? Ответ без решения засчитываться не будет.

Ответ:

5778 рублей

20

Решение:

$$5000 \cdot 7\% = 350 \text{ - ?}$$

$$5000 + 350 = 5350 \text{ - ?}$$

$$5350 \cdot 8\% = 428 \text{ - ?}$$

$$5350 + 428 = 5778 \text{ рублей - ?}$$

40

60

Задание №8. Решите логическую задачу (7 баллов)

В колледже учатся честные студенты и хитрецы. Честные студенты всегда говорят правду и никогда не списывают на экзамене. Хитрецы всегда лгут и всегда списывают. На экзамене за студентами следит преподаватель. Если преподаватель строгий, то он вычисляет всех списывающих студентов и удаляет их с экзамена. Если преподаватель нестрогий, то он

может выгнать списывающего студента, а может и пожалеть хитреца, сделав вид, что он не замечает списывание. На экзамене по экономике было четыре студента и один преподаватель, который в итоге выгнал с экзамена только одного студента. После экзамена студенты разговорились между собой: – преподаватель был строгий, – заметил первый студент. – Вы все, втроём, списали экзамен, – возразил ему второй студент. – Только один из нас списал экзамен, – ответил третий, а четвёртый студент сказал: – Среди нас нет честных! **Сколько было хитрецов среди студентов, сдававших экономику?** Приведите свои рассуждения.

Ответ: 3 хитреца 35

Рассуждения:

Преподаватель честный т.к. выгнал только одного хитреца
Первый студент хитрец.
Четвёртый студент хитрец т.к. он не мог сказать,
что среди них нет хитреца.
Пожалуй, что третий студент сказал т.к. он
сказал, что только один студент списал.
Значит второй студент говорит правду 45

Задание №9. Социальный статус (9 баллов)

Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятий социальный статус, статусный набор, главный статус.
2. Какие виды статусов указаны в тексте? Подтвердите примерами из текста.

Понятия:

Социальный статус – положение человека в обществе, которое он
занимает в соответствии со своим возрастом, полом, проис-
хождением, профессией, семейным положением 25

Статусный набор – комплекс различных положительных социаль-
ных статусов, характеризующий положение субъекта в социуме и опре-
деленный набор социальных ролей 20

Главный статус – наиболее характерный для данного индивида

статус, по которому его выделяют окружающие. 30

Виды статусов из текста

Социальный статус, главный статус.

70

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
Муниципальный этап. 11класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

М7-0-11-3-2

I место

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	
Баллы	<i>1,5</i>	<i>4,5</i>	<i>2</i>	<i>1,5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>43,5</i>

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>14</i>

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>22</i>

Уважаемый участник!

79,5

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть *180 минут*.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не засчитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов - 60б

Задание 1. Напишите, по каким принципам образованы ряды. Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице. (5 баллов)

1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
4. Товарный, финансовых услуг, нематериальных благ.
5. Статусная роль, статусный диапазон, статусные символы.

№	По какому принципу образован ряд	Новый элемент ряда
1	Федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость
2	Формы сознания	Религиозное
3	Политическая сфера	политические организации
4	Виды рынков по предмету	Услуг
5	Статусный набор	статус

Задание 2. Определение истинности утверждения

Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

- 1) Бытие и сознание являются философскими категориями.
- 2) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 3) Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
- 4) Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят нормальный, отчуждённый характер.
- 5) Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
- 6) Товары-«комплименты» заменяют друг друга на рынке.
- 7) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
- 8) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 9) Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 10) Монополия и олигополия — рынки совершенной конкуренции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	нет

Задание 3. Классификация признаков. (3 балла)

3.1 Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности; гибель имущества; уничтожение имущества

Ответ:

право собственности

3.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите, дайте объяснение.

Залог; удержание вещи должника; поручительство; банковская гарантия.

Ответ:

удержание вещи должника, ведь это не относится к кредитным обязательствам

3.3. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — принцип территориально-политического устройства? Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

Испания, Исландия, Болгария, Япония ...

Ответ:

Франция, Украина.

Задание 4. Определение методов научного познания. Впишите их на свободные места. (3 балла)

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение –

Анализ

2) Логический путь от частного к общему и наоборот –

Диалектика

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных – обобщение

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования –

Синтез

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития –

Генезис

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов – структуризация

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (5 баллов)

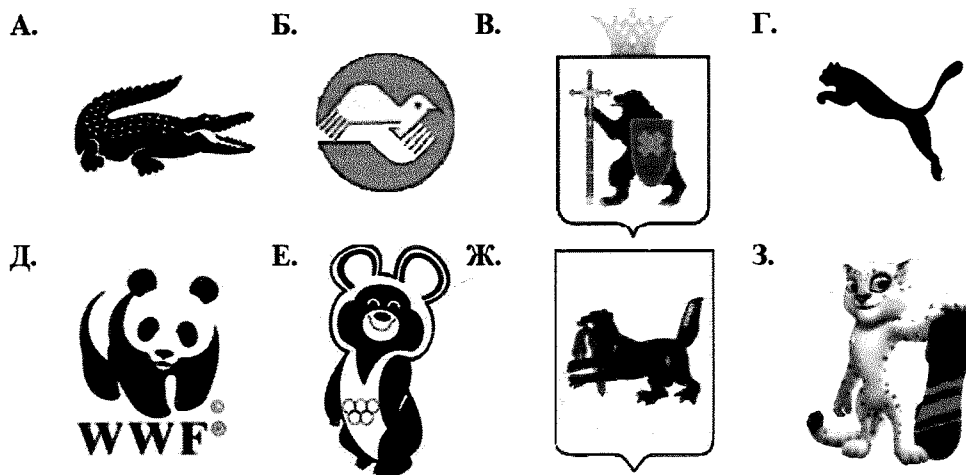
Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и ____ (А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и ____ (Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные В группы из различных стран для борьбы под общими ____ (В), развить узы солидарности «снизу» постепенно заложить основу для нахождения ____ (Г) между участ-

никами. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная ____ (Д) при этом отсутствуют. Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, ____ (Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, ____ (Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав « Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, ____ (З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов « ____ (И) мира», профсоюзы, политические организации ____ (К) и т.д. Обычно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

1. консенсус 2. государственный 3. революция 4. левый 5. гражданского 6. собрание 7. региональный 8. лозунги 9. консервативный 10. неправительственный 11. пацифистский 12. правый 13. третий 14. митинг 15. милитаризм 16. Иерархия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	6	2	1	16	2	7	12	13	4

Задание 6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы. (6 баллов)



	Критерий выделения группы	Буквы	Конкретизация названий символов
Группа 1	коммерческие организации	А Г	mosze ; papa
Группа 2	символы олимпиады, проводимой в россии	Е З	
Группа 3	сердц оубеков РФ	В Ж	
Группа 4	международные организации	ДБ	

Задание 7. На изображении и карте отображён социальный процесс, характерный для современного мира.(10 баллов)



7.1. Напишите название социального процесса

глобализация

7.2. Назовите 3 причины данного процесса

1) появление интернета

2) деятельность транснациональных компаний

3) деятельность международных организаций

7.3. Назовите три отрицательных черты данного процесса

1) угроза национальной промышленности

2) угроза национальной культуры

3) Экономические индикаторы в странах развивающегося мира будут выше уровня производства в них.

7.4. Приведите два примера проявления данного процесса. Один пример проявления в духовной сфере и один пример проявления в политической сфере. Сначала назовите сферу, затем приведите пример.

1) Духовная сфера. Культура рэн была подтверждена официально великим бароком: температура и ритмы создавались по образцу западных, замечая, производя превышая объем произведений.

2) Политическая сфера. Страны Европы укрепили сотрудничество, создав Европейский Союз.

Задание 8. Решите логическую задачу. Обязательно приведите обоснования. (8 баллов)

Директор школы был удивлён внезапными криками, доносящимися из класса. Оказалось, что ребята пытались вспомнить, кто именно забил больше всего голов за время прошедшего чемпионата мира по футболу. Они пытались составить рейтинговую таблицу голов (тот, у кого больше всех голов, должен оказаться на первом месте и т. д). Директор и сам любит футбол, поэтому он тоже решил поучаствовать в споре. Вот что каждый из участников спора говорил.

1. Директор - Артём Дзюба (Россия) был вторым, Александр Головин (Россия) – пятым
 2. Антон - Денис Черышев (Россия) был вторым, Лионель Месси (Испания) – третьим
 3. Иван - Харри Кейн (Англия) был первым, Александр Головин (Россия) – третьим
 4. Алексей - Артём Дзюба (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) – шестым
 5. Ирина - Денис Черышев (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) – четвёртым
- Впоследствии выяснилось, что каждый ошибся в одном из двух своих высказываний. Попробуйте восстановить истинное распределение мест в рейтинговой таблице. Свой ответ обоснуйте, приведя цепочку логических рассуждений. Исходите из того, что Артём Дзюба был третьим.

Алексей прав в утверждении о Дзюбе по условию, значит во утверждении относительно Серхио неверно. Ирина права относительно Серхио, т.к. все остальные утверждения о нём неверны. Значит, Ирина не права относительно Фердинанда. Антон прав относительно Черышева, т.к. все остальные утверждения неверны. Значит, Антон не прав относительно Месси. Соответственно Алексей о Дзюбе верное, значит, опять остальные неверны. Значит, директор не прав относительно Дзюбы. Из это следует, что директор прав относительно Головина. Т.к. директор прав относительно него, то все остальные - знаем, Иван не прав относительно Головина, но прав по поводу Кейна. У нас остаются свободные 1 место, которое принадлежит только Месси согласно условию. Выходит: 1 место - Кейн; 2 место - Черышев; 3 место - Дзюба; 4 место - Агуэро; 5 место - Головин; 6 место - Месси.

Задание 9. Решите правовую задачу. (8 баллов)

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиокompанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

В браке с женщиной в браке с женщиной гeбpиcкoй, с рeгyляpнoй рeбeнкoй, с эмансипацией.

2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

Нет, ведь Багратионов работает не по трудовому договору.

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.

Все имеет, так как гражданская эмансипация возможна без согласия.

4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Да, судя из описания для эмансипации является свидетельством о том, что он является индивидуальным предпринимателем.

Задание 10. Решите экономическую задачу. (7 баллов)

Спрос на белые рубашки в Стране Дураков описывается функцией, $dQ = 100 - P$, где dQ – величина спроса, а P – цена. Внутреннее предложение описывается функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения. На мировом рынке установилась равновесная цена на белые рубашки на уровне $P_{мир} = 30$. На мировом рынке можно покупать и продавать любое количество товара, но только по этой цене. Будет ли страна импортёром или экспортёром? Сколько единиц товара страна будет импортировать или экспортировать? Приведите решение. Ответ без решения не оценивается.

1) $dQ \geq Q_s \Leftrightarrow 100 - P \geq 3P \Leftrightarrow P \geq 25$ – равновесная цена рубашек на национальном рынке.

2) Т.к. $P_{мир} < P_{нац}$ ($25 < 30$), то страна будет экспортёром, ведь её внутреннее предложение товара по большей цене.

3) $P = 30$, тогда $Q_s = 3 \cdot 30 = 90$ – единицы товара будет экспортировано.

Страна – экспортёр; 2) Страна будет экспортировать 90 единиц товара

ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных. Максимальное количество баллов -15баллов

Задание 1. Изучите данные, представленные в Таблице 1 и на Диаграмме 1, ознакомьтесь с фрагментом текста и выполните предложенные задания.

Таблица 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ

	2007	2008	2009	2010	2011
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:					
до 5000,0	21,8 %	15,9%	12,2%	9,4%	7,3%
5000,1 – 7000,0	14,5 %	12,6%	10,9%	9,4%	8,1%
7000,1 – 10000,0	17,8%	17,0%	15,9%	14,6%	13,4%
10000,1 – 14000,0	16,1%	16,9%	17,0%	16,6%	16,2%
14000,1 – 19000,0	11,9%	13,6%	14,6%	15,2%	15,6%
19000,1 – 27000,0	9,3%	11,6%	13,3%	14,7%	15,9%
27000,1 – 45000,0	8,6%	12,4%	11,1%	13,3%	15,2%
свыше 45000,0	5,0%	6,8%	8,3%

Диаграмма 1



Фрагмент из работы социолога Р. Мертона.

«... располагаются общества, которые сохраняют относительное равновесие в акцентировании культурных целей и институционализированных практик; это интегрированные и относительно стабильные, хотя при этом и изменяющиеся, общества. Действительное равновесие между этими двумя аспектами социальной структуры сохраняется до тех пор, пока индивиды, придерживающиеся тех или других ограничений, получают при этом удовлетворение, т.е. получают как удовлетворение от достижения целей, так и удовлетворение, напрямую вытекающее из направленных в институциональное русло способов борьбы за их достижение. Здесь мы имеем дело как с продуктом, так и с процессом, как с результатом, так и с деятельностью. Так, индивид должен непрерывно черпать удовлетворение и из самого участия в конкурентном порядке, и из «затмевания» конкурентов; только тогда этот порядок может быть сохранен. Если интерес смещается исключительно в сторону результа-

та конкуренции, те, кто вечно терпит поражение, могут — что вполне понятно — попытаться изменить правила игры. ... Распределение социальных статусов, происходящее в процессе конкуренции, должно быть организовано так, чтобы давать положительные стимулы к верности статусным обязательствам для каждой позиции в рамках этого распределительного порядка. В противном случае, как вскоре станет ясно, следствием становится аберрантное поведение...».

1. О каких двух аспектах социальной структуры идет речь в отрывке? (2 балла)

ока стимулирование культурными ценностями и стимулирование статусных обязательств.

2. Преступное поведение в социологии принято называть делинквентным поведением. Оно является одной из форм поведения, о котором пишет Мертон. Прочитайте отрывок и установите, каким термином обозначает его Мертон. (2 балла)

Аберрантное поведение

3. В каких случаях, по мнению Мертона, в обществе возникает данный тип поведения? Назовите три причины. (3 балла)

1) Отсутствие интереса индивида в статусе, регулирующем поведение.
2) Отсутствие соответствующей информации от конкурентов.
3) Отсутствие соответствующей информации об организационных правилах, чтобы дать соответствующие стимулы к выполнению статусных обязательств.

4. Охарактеризуйте зависимость динамики среднедушевого денежного дохода и количества зарегистрированных преступлений с 2007 по 2012 год. Подкрепите свои предположения ссылкой на численные данные из Таблицы 1 и Диаграммы 1. (3 балла)

Среднедушевой денежный доход растет вместе с тем как растет среднедушевой доход населения. Мы видим, как что одновременно на графике увеличивается от периода высшего дохода и падает количество преступлений. На диаграмме же количество преступлений также падает.

11.5. Подтверждает или опровергает данная зависимость выдвинутые Мертоном предположения о причинах данного типа поведения? Свой ответ обоснуйте. (5 баллов)

Подтверждает. Мы видим рост дохода в условиях рыночной экономики, это говорит об усилении рыночных конкурентных стимулов с точки зрения и падает количество преступлений. Это подтверждает идею Мертона, что это значит, что реализация социальных статусных обязательств организована правильно и индивиды заинтересованы в конкуренции.

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25 баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

Эссе.

Означить, это такое государство, - главная цель которого мышление по всему миру. Философы с третьей издании происхождения государства, его структуру и методы принуждения, примененные им Томас Гоббс не был идеалистом. В своей работе "Левиафан" он описал то, как образовалось само государство и общество вместе с ним. Мышление стало! "Государство есть искусственное тело, искусственной организмы, а подданный - сустав, соединяющий члены".

Чтобы понять данное утверждение, обратимся к теоретическим работам. Во-первых, власть рассматривается как способ принуждения воли других. Во-вторых, само государство рассматривается как политическая форма организации общества, утверждая организацию публичной власти на определенной территории. Суверенитет - независимость государства во внешних делах и верховенство государства во внутренних делах. Но что же предвещает будущее государство? Гоббс отвечает в естественном состоянии. Естественное состояние - состояние джунглей. Это состояние "войны против всех". Чтобы из него выбраться, люди, по Гоббсу, заключают общественный договор - абсолютное учреждение события, до которого не было ~~никакой~~ гражданской истории. В то же время, что все люди отражаются от своих естественных прав карать других, отдавая это на попечение государства. При этом никто не заключает договора с сувереном, он заключает договор всех против государства. Разорвать данный договор граждане уже не смогут между друг другом. Я считаю, что Гоббс прав относительно того, что государство - искусственной организмы. Но то, что подданный в силу гражданства будет подчиняться царю, не верно.

Утверждение Гоббса верно, ведь мы никак не можем наблюдать государство вне общества, оно есть продукт общества. То, что государство искусственной организмы, может подвергнуться

Примером как можно шире можно получить
октябрьская революция 1917 года. Именно тогда
партия большевиков пришла захватить власть. Основными
требованиями народа до революции было ужасными:
длинные рабочие дни, низкие заработки. Большевики
имели заставить народ восстать против
временного правительства, ведь оно, по их словам,
было буржуазным, отстаивало интересы, противо-
поставляя интересы рабочего класса. С этого времени
они провозгласили октябрьскую революцию и зова-
ли к ней. Они пошли против государства и
в результате полностью изменили структуру общества,
образовали Советский Союз.

Мы видим, что больше прав в том, что государство -
искусственный организм, ведь оно не может
существовать вне общества и к тому же предвидит
всегда такие искусственные планы. Но его существование
о поддержке человека государству не верны, ведь
существуют прецеденты, когда люди целенаправленно
борются против него.

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

«Государство есть сложнейшее составное тело, искусственный организм, и поэтому-то государство, будучи искусством, ирреально». Т. Гоббс.

работы платона нау и христианским государством или форми-
били управлять государством, в нём формируемая была структура -
это совать гостиня собственностью, вся жизнь в нём строго
регламентирована, а общедель целью является работа о
моральной совершенстве. Общество разделено на три сословия.

Работники занимаются физическим трудом и создают
блага. Войны поддерживают в государстве порядок. Филосо-
фы же управляют государством, создают различные
теории и концепции. Мы видим, что Платон придумал
почти идеальный организм, воссоздания которого
пытаясь добиться всеми силами. Можно привести
ещё множество концепций, но все они так же
будут основываться на том, что государство - это
какой организм

Судящие Гоббса о том, что человек во всем будет
подчиняться государству неслучайно, потому что
сам человек рано или поздно будет пытаться
отстоять свои права. Отправной на работы Карла
Маркса. По нему мир представлял перед нами как
вечная борьба классов, из которых рождается
новая эра. Общество есть составное из базиса и
надстройки. Базис представляет собой отношения
в обществе по поводу собственности на средства
производства - станки, приборы, необходимые для
производства благ. Второе же есть суперструктура
духовный воззрений людей по поводу политики.
Он разделяет классы на "классы в себе" и "классы
для себя". Класс в себе - самный обанкротившийся
класс, выталкивающий свою функцию и переставший
функционировать. Класс для себя - класс, понявший
свои силы, все намерения в обществе и готовый
к борьбе. Таким образом, угнетенные классы
будут производить борьбу против угнетателей,
идти против них и государства, управляемого ими.