

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 11класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

НЭ-0-11-128

II место

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	<i>1,5</i>	<i>3</i>	<i>1,5</i>	<i>0,5</i>	<i>3</i>	<i>4,5</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i> / <i>25</i>

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>15</i>

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>22</i>

Уважаемый участник!

628

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть *180 минут*.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не засчитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов - 606

Задание 1. Напишите, по каким принципам образованы ряды. Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице. (5 баллов)

1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
4. Товарный, финансовых услуг, нематериальных благ.
5. Статусная роль, статусный диапазон, статусные символы.

№	По какому принципу образован ряд	Новый элемент ряда
1	Виды налогообложения	Уплата на недвижимость
2	Способы познания мира	Философское.
3	Термины из политологии	Политическая культура
4	Экономические взаимоотношения	Имущественные отношения
5	Статусы и функции в обществе	Статусные символы

Статусные символы

Задание 2. Определение истинности утверждения

Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

- 1) Бытие и сознание являются философскими категориями.
- 2) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 3) Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
- 4) Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят нормальный, отчуждённый характер.
- 5) Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
- 6) Товары-«комплименты» заменяют друг друга на рынке.
- 7) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
- 8) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 9) Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 10) Монополия и олигополия — рынки совершенной конкуренции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да		нет	нет	нет	да	да	нет

Задание 7. На изображении и карте отображён социальный процесс, характерный для современного мира. (10 баллов)



7.1. Напишите название социального процесса

Глобализация

7.2. Назовите 3 причины данного процесса

- 1) Развитие информационных технологий (Интернет, сеть Интернет)
- 2) Развитие мирового экономического сообщества
- 3) Развитие экономики в странах членов ООН, развитие рыночных отношений

7.3. Назовите три отрицательных черты данного процесса

- 1) Стирание индивидуальности, традиций разных народов

Задание 3. Классификация признаков. (3 балла)

3.1 Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности; гибель имущества; уничтожение имущества

Ответ:

Канне-шлю взаимодополняемая с имуществом.

3.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите, дайте объяснение.

Залог; удержание вещи должника; поручительство; банковская гарантия.

Ответ:

Лишняя в данном ряду является термин "удержание вещи должника". т.к. все остальные термины в основе своего сути утверждают, что означают удержание имущества

3.3. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — принцип территориально-политического устройства? Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

Испания, Исландия, Болгария, Япония ...

Ответ:

Задание 4. Определение методов научного познания. Впишите их на свободные места. (3 балла)

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение —

Анализ

2) Логический путь от частного к общему и наоборот —

Диалектика

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных —

Обобщение

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования —

Синтез

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития —

Хронология

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов —

Классификация

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (5 баллов)

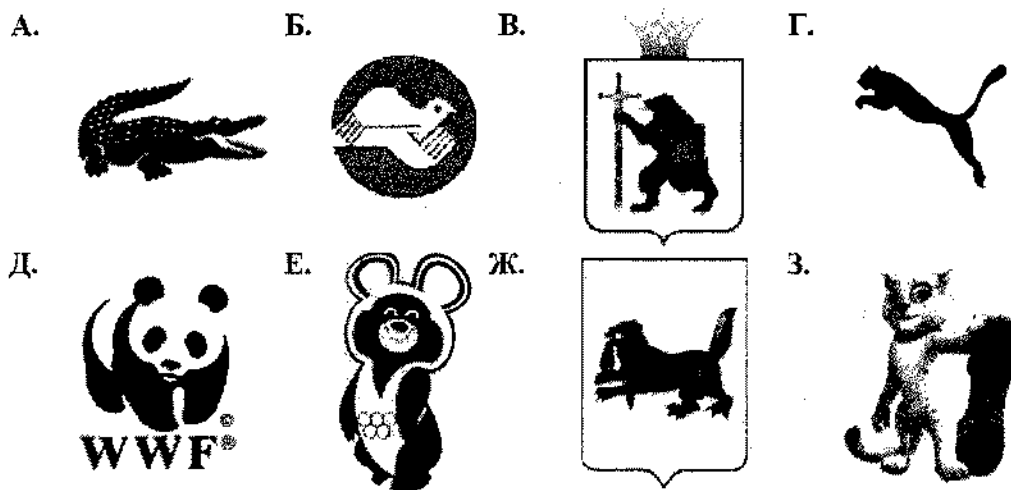
Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и ____ (А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и ____ (Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные В группы из различных стран для борьбы под общими ____ (В), развить узы солидарности «снизу» постепенно заложить основу для нахождения ____ (Г) между участ-

никами. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная ____ (Д) при этом отсутствуют. Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, ____ (Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, ____ (Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав «Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, ____ (З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов « ____ (И) мира», профсоюзы, политические организации ____ (К) и т.д. Обычно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

1. консенсус 2. государственный 3. революция 4. левый 5. гражданского 6. собрание 7. региональный 8. лозунги 9. консервативный 10. неправительственный 11. пацифистский 12. правый 13. третий 14. митинг 15. милитаризм 16. Иерархия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
	14	8	1	16	10	4	9		6

Задание 6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы. (6 баллов)



	Критерий выделения группы	Буквы	Конкретизация названий символов
Группа 1	Бренды фирм	А, Г	Инициалы фирм, логотипы фирм
Группа 2	Символы единения	Б, З	Звери-символы "единения"
Группа 3	Государственные гербы	В, Ж	Гербы государств, олицетворение с олицетворением
Группа 4	Логотипы организаций	Д, Е	Инициалы организаций

экологические символы

*Инициалы фирм, логотипы фирм
Звери-символы "единения"
Гербы государств, олицетворение с олицетворением
Инициалы организаций*

*а. Рисунок
Locust
орнамент
символы
бумага*

Задание 9. Решите правовую задачу. (8 баллов)

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «мансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

Если заключены брак, или вступил в законные супружеские отношения по юридическим основаниям

2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

Нет, так как его родители не согласны.

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.

Нет, т.к. для этого Багратионов не должен быть признан дееспособным.

4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Нет, так как бы, т.к. Багратионов основатель не совершеннолетний.

Задание 10. Решите экономическую задачу. (7 баллов)

Спрос на белые рубашки в Стране Дураков описывается функцией, $dQ = 100 - P$, где dQ – величина спроса, а P – цена. Внутреннее предложение описывается функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения. На мировом рынке установилась равновесная цена на белые рубашки на уровне $P_{мир} = 30$. На мировом рынке можно покупать и продавать любое количество товара, но только по этой цене. Будет ли страна импортёром или экспортёром? Сколько единиц товара страна будет импортировать или экспортировать? Приведите решение. Ответ без решения не оценивается.

$dQ = 100 - 30 = 70$ – это внутренний спрос на белые рубашки
 $Q_s = 3 \cdot 30 = 90$ – это внутреннее предложение
Т.е. предложение больше спроса, т.е. следовательно, страна Дураков будет экспортёром

ВТОРОЙ ТУР
МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных.
Максимальное количество баллов -15баллов

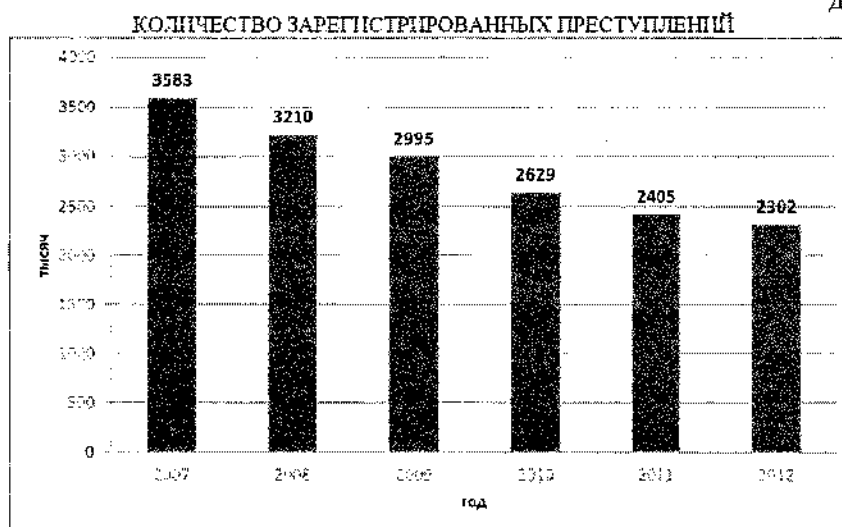
Задание 1. Изучите данные, представленные в Таблице 1 и на Диаграмме 1, ознакомьтесь с фрагментом текста и выполните предложенные задания.

Таблица 1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ
СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ**

	2007	2008	2009	2010	2011
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:					
до 5000,0	21,8 %	15,9%	12,2%	9,4%	7,3%
5000,1 – 7000,0	14,5 %	12,6%	10,9%	9,4%	8,1%
7000,1 – 10000,0	17,8%	17,0%	15,9%	14,6%	13,4%
10000,1 – 14000,0	16,1%	16,9%	17,0%	16,6%	16,2%
14000,1 – 19000,0	11,9%	13,6%	14,6%	15,2%	15,6%
19000,1 – 27000,0	9,3%	11,6%	13,3%	14,7%	15,9%
27000,1 – 45000,0	8,6%	12,4%	11,1%	13,3%	15,2%
свыше 45000,0	5,0%	6,8%	8,3%

Диаграмма 1



Фрагмент из работы социолога Р. Мертона.

«... располагаются общества, которые сохраняют относительное равновесие в акцентировании культурных целей и институционализированных практик; это интегрированные и относительно стабильные, хотя при этом и изменяющиеся, общества. Действительное равновесие между этими двумя аспектами социальной структуры сохраняется до тех пор, пока индивиды, придерживающиеся тех или других ограничений, получают при этом удовлетворение, т.е. получают как удовлетворение от достижения целей, так и удовлетворение, напрямую вытекающее из направленных в институциональное русло способов борьбы за их достижение. Здесь мы имеем дело как с продуктом, так и с процессом, как с результатом, так и с деятельностью. Так, индивид должен непрерывно черпать удовлетворение и из самого участия в конкурентном порядке, и из «затмевания» конкурентов; только тогда этот порядок может быть сохранен. Если интерес смещается исключительно в сторону результа-

та конкуренции, те, кто вечно терпит поражение, могут — что вполне понятно — попытаться изменить правила игры. ... Распределение социальных статусов, происходящее в процессе конкуренции, должно быть организовано так, чтобы давать положительные стимулы к верности статусным обязательствам для каждой позиции в рамках этого распределительного порядка. В противном случае, как вскоре станет ясно, следствием становится аберрантное поведение...».

1. О каких двух аспектах социальной структуры идет речь в отрывке? (2 балла)

О дифференциации социальных статусов и о распределении социальных ролей.

2. Преступное поведение в социологии принято называть делинквентным поведением. Оно является одной из форм поведения, о котором пишет Мертон. Прочитайте отрывок и установите, каким термином обозначает его Мертон. (2 балла)

Аномальное поведение.

3. В каких случаях, по мнению Мертона, в обществе возникает данный тип поведения? Назовите три причины. (3 балла)

1) Если происходит изменение социальных ролей на протяжении жизни человека в конкурентной и неадаптивной конкуренции.
2) Если человек сталкивается с невозможностью достичь целей, поставленных обществом.
3) Если происходит социальная стратификация, различия в доходах, статусе, образовании, что приводит к возникновению социального неравенства.

4. Охарактеризуйте зависимость динамики среднедушевого денежного дохода и количества зарегистрированных преступлений с 2007 по 2012 год. Подкрепите свои предположения ссылкой на численные данные из Таблицы 1 и Диаграммы 1. (3 балла)

Нам-во зарегистрированных преступлений с 2007 г. (3583 тыс.) снижалось до 2302 тыс. в 2012 г. Однако это связано с тем, что в среднем по стране в 2007 г. было 100 тыс. жителей, а в 2012 г. — 145 000 тыс. человек. В период с 2008 по 2012 гг. этот показатель снизился на 15%, 6% и 8% соответственно.

11.5. Подтверждает или опровергает данная зависимость выдвинутые Мертоном предположения о причинах данного типа поведения? Свой ответ обоснуйте. (5 баллов)

Данная зависимость подтверждает т.е. число людей с материальными проблемами растет и тем самым увеличивается преступление.
Все больше и больше людей начинают проявлять социальную конкуренцию и замечают конкуренцию в своей жизни, поэтому увеличивается количество преступлений.

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25 баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насильем или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

б) В эпоху обобщения не индивидум и группа в первую очередь имеют значение в "невысказанном" действии или "сказанном" и мысленно ретрагированы" П. А. Сорокин.

Согласно не соглашаясь с высказыванием П. А. Сорокина. В эпоху драматичности для формирования и реализации эффективности человека должны быть созданы все базовые потребности, такие как сон, голод, благоприятная температура и т.д. Если же государство не способно удовлетворить базовые потребности граждан, группа населения, то в этой отдельно взятой стране возможны революционные и краевые радикальные движения, приводящие в конечном итоге к смене государственной системы. Обращаясь к примерам из истории для подтверждения выдвинутого мною тезиса.

Вероятно, Россия в период дореволюционной революции 1914 года. Большинство населения Российской империи тогда составляли крестьяне (более 83-90%). Поражения в Русско-Японской войне 1905 года, неудачное ведение боевых действий на Восточном фронте Первой Мировой войны приводящие к кризису доверия и экономическому спаду, фактический голод среди крестьянского населения, отсутствие нормального жилья и санитарных условий для населения служили причиной, совместно с другими факторами, к началу и усугублению радикального революционного движения, стали проявляться различные социальные проблемы. В итоге всё это привело к свержению монархического строя и кровопролитной Гражданской войне. Безусловно, если бы правительство во главе с Николаем II повышало и улучшало бы условия жизни и труда людей и населения, то можно бы было избежать фактически произошедшей Гражданской войны и в итоге избежать

Такие вопросы, связанные с работой социолога П. А. Сорокина, можно с уверенностью сказать, что в тех странах, где население живёт в бедности, революционные настроения являются на первом этапе жизни. Люди в подавляющей степени стремятся избавиться от существующей ситуации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 11 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра
 МЭ-ОШ-1-3

III место

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	3,5	3	1	0	1,5	4,5	2	7	2	0 24,5

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	0	2	0	0	3	5

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	3	0	3	2	3	11

Уважаемый участник!

40,5

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не засчитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов - 60б

Задание 1. Напишите, по каким принципам образованы ряды. Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице. (5 баллов)

1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
4. Товарный, финансовый, нематериальных благ.
5. Статусная роль, статусный диапазон, статусные символы.

№	По какому принципу образован ряд	Новый элемент ряда
1	Налоги	Имущественный налог
2	научное мифологическое	Философия
3	политическая	политическая ответственность
4	услуги финансовые	рыночные
5	статусные	статус в обществе

Задание 2. Определение истинности утверждения

Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

- 1) Бытие и сознание являются философскими категориями.
- 2) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 3) Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
- 4) Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят нормальный, отчуждённый характер.
- 5) Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
- 6) Товары-«комплименты» заменяют друг друга на рынке.
- 7) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
- 8) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 9) Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 10) Монополия и олигополия — рынки совершенной конкуренции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да	да

Задание 3. Классификация признаков. (3 балла)

3.1 Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности; гибель имущества; уничтожение имущества

Ответ:

исчезновение имущества

3.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите, дайте объяснение.

Залог; удержание вещи должника; поручительство; банковская гарантия.

Ответ:

Залог — это то, что банковская гарантия — это гарантирование исполнения долга должника.

3.3. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — принцип территориально-политического устройства? Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

Испания, Исландия, Болгария, Япония ...

Ответ:

Америка + территориально-политическое устройство

Задание 4. Определение методов научного познания. Впишите их на свободные места. (3 балла)

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение —

Разбор для изучения

2) Логический путь от частного к общему и наоборот —

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных —

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования —

Синтезирование

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития —

Космогония

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов — изучение

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (5 баллов)

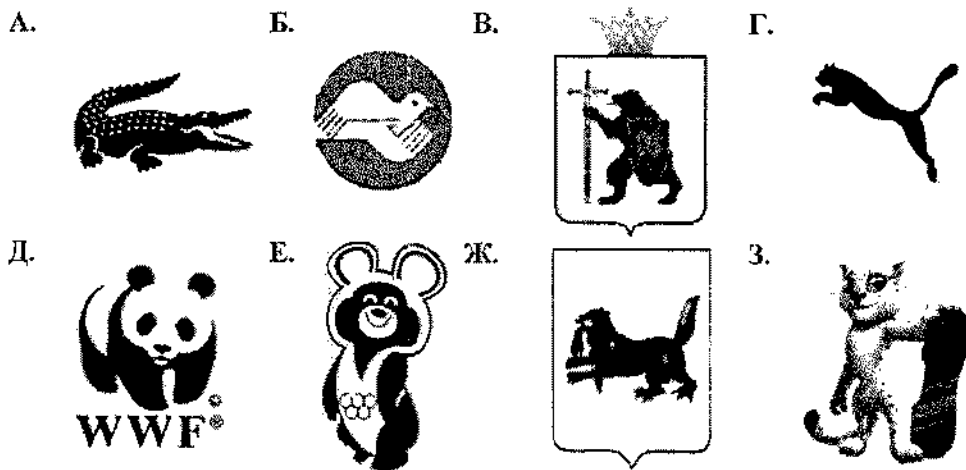
Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и 4 (А) неповиновения. Они сопровождаются шествиями и 14 (Б), в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные В группы из различных стран для борьбы под общими 8 (В), развить узы солидарности «снизу» постепенно заложить основу для нахождения 9 (Г) между участ-

никами. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная 16 (Д) при этом отсутствуют. Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, 14 (Е) или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, 12 (Ж), национальный или международный характер. К примеру, в состав « Социального форума Генуи», который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, 4 (З), антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов « 5 (И) мира», профсоюзы, политические организации 26 (К) и т.д. Обычно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

1. консенсус 2. ~~государственный~~ 3. революция 4. левый 5. гражданского 6. собрание 7. региональный 8. лозунги 9. консервативный 10. неправительственный 11. пацифистский 12. правый 13. третий 14. митинг 15. милитаризм 16. Иерархия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	14	8	9	16	1	12	4	5	6

Задание 6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы. (6 баллов)



	Критерий выделения группы	Буквы	Конкретизация названий символов
Группа 1	<i>Брава</i>	<i>А, Г.</i>	<i>дичья охотники</i>
Группа 2	<i>Герои</i>	<i>В, Ж.</i>	<i>символические виды животных</i>
Группа 3	<i>Величественно</i>	<i>В, Д.</i>	<i>помощь природе</i>
Группа 4	<i>Символические символы</i>	<i>Е, З.</i>	<i>летучие и земные мурлы</i>

Задание 7. На изображении и карте отображён социальный процесс, характерный для современного мира. (10 баллов)



7.1. Напишите название социального процесса

Глобализация

7.2. Назовите 3 причины данного процесса

*решение социального вопроса +
выполнение своих обязанностей
объединение и решение проблем международного сотрудничества*

7.3. Назовите три отрицательных черты данного процесса

Большее количество обязанностей

7.4. Приведите два примера проявления данного процесса. Один пример проявления в духовной сфере и один пример проявления в политической сфере. Сначала назовите сферу, затем приведите пример.

политический - увеличение доходов для страны в пользу бюджета
духовный - развитие в области культуры и духовности.

Задание 8. Решите логическую задачу. Обязательно приведите обоснования. (8 баллов)

Директор школы был удивлён внезапными криками, доносящимися из класса. Оказалось, что ребята пытались вспомнить, кто именно забил больше всего голов за время прошедшего чемпионата мира по футболу. Они пытались составить рейтинговую таблицу голов (тот, у кого больше всех голов, должен оказаться на первом месте и т. д.). Директор и сам любит футбол, поэтому он тоже решил поучаствовать в споре. Вот что каждый из участников спора говорил.

1. Директор - Артём Дзюба (Россия) был вторым, Александр Головин (Россия) – пятым
 2. Антон - Денис Черышев (Россия) был вторым, Лионель Месси (Испания) – третьим
 3. Иван - Харри Кейн (Англия) был первым, Александр Головин (Россия) – третьим
 4. Алексей - Артём Дзюба (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) – шестым
 5. Ирина - Денис Черышев (Россия) был третьим, Серхио Агуэро (Аргентина) – четвёртым
- Впоследствии выяснилось, что каждый ошибся в одном из двух своих высказываний. Попробуйте восстановить истинное распределение мест в рейтинговой таблице. Свой ответ обоснуйте, приведя цепочку логических рассуждений. Исходите из того, что Артём Дзюба был третьим.

1. Харри Кейн	Директор, Антон, Иван, Ирина - ошиблись
2. Денис Черышев	всё верно, единственная ошибка на месте
3. Артём Дзюба	Алексей - ошибся на счёт количества
4. Иван Серхио Агуэро	ошибся на месте
5. Александр Головин	Ирина - ошибся на счёт
6. Денис Черышев Лионель Месси	всё верно, единственная ошибка на месте

Задание 9. Решите правовую задачу. (8 баллов)

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

Согласие родителей

2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

Да. Т.к. ему 16 лет

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.

Нет, т.к. в подростковом до 18 лет должен иметь согласие родителей для определения в правовое действие!
Да. Т.к. с 16 лет подросток может быть полностью дееспособным

4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Нет, наличием бренда одежды повлияет на полную дееспособность Багратионова.

Задание 10. Решите экономическую задачу. (7 баллов)

Спрос на белые рубашки в Стране Дураков описывается функцией, $dQ = 100 - P$, где dQ – величина спроса, а P – цена. Внутреннее предложение описывается функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения. На мировом рынке установилась равновесная цена на белые рубашки на уровне $P_{мир} = 30$. На мировом рынке можно покупать и продавать любое количество товара, но только по этой цене. Будет ли страна импортёром или экспортёром? Сколько единиц товара страна будет импортировать или экспортировать? Приведите решение. Ответ без решения не оценивается.

$dQ = 100 - P$ $dQ = 100 - 3 \cdot 30 = 100 - 90 = 10$
 $dQ = 100 - 3P$ Нет, импортёр или экспортёр
10 - ответ

ВТОРОЙ ТУР
МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных.
 Максимальное количество баллов -15баллов

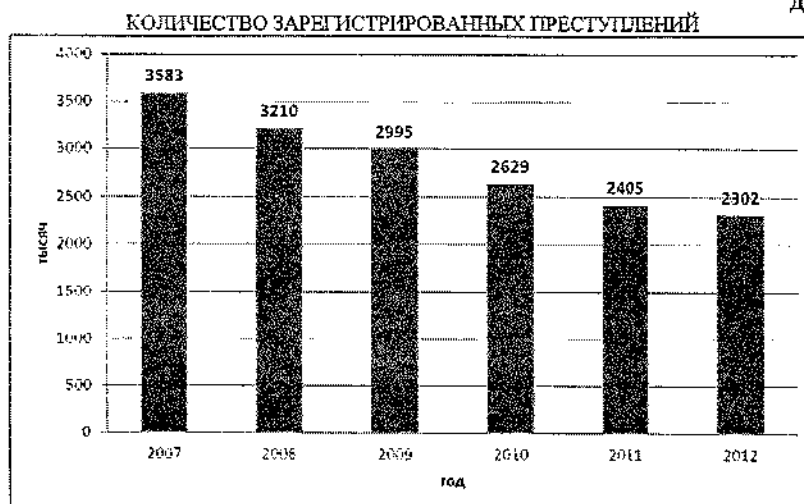
Задание 1. Изучите данные, представленные в Таблице 1 и на Диаграмме 1, ознакомьтесь с фрагментом текста и выполните предложенные задания.

Таблица 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ
 СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ

	2007	2008	2009	2010	2011
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:					
до 5000,0	21,8 %	15,9%	12,2%	9,4%	7,3%
5000,1 – 7000,0	14,5 %	12,6%	10,9%	9,4%	8,1%
7000,1 – 10000,0	17,8%	17,0%	15,9%	14,6%	13,4%
10000,1 – 14000,0	16,1%	16,9%	17,0%	16,6%	16,2%
14000,1 – 19000,0	11,9%	13,6%	14,6%	15,2%	15,6%
19000,1 – 27000,0	9,3%	11,6%	13,3%	14,7%	15,9%
27000,1 – 45000,0	8,6%	12,4%	11,1%	13,3%	15,2%
свыше 45000,0	5,0%	6,8%	8,3%

Диаграмма 1



Фрагмент из работы социолога Р. Мертона.

«... располагаются общества, которые сохраняют относительное равновесие в акцентировании культурных целей и институционализированных практик; это интегрированные и относительно стабильные, хотя при этом и изменяющиеся, общества. Действительное равновесие между этими двумя аспектами социальной структуры сохраняется до тех пор, пока индивиды, придерживающиеся тех или других ограничений, получают при этом удовлетворение, т.е. получают как удовлетворение от достижения целей, так и удовлетворение, напрямую вытекающее из направленных в институциональное русло способов борьбы за их достижение. Здесь мы имеем дело как с продуктом, так и с процессом, как с результатом, так и с деятельностью. Так, индивид должен непрерывно черпать удовлетворение и из самого участия в конкурентном порядке, и из «затмевания» конкурентов; только тогда этот порядок может быть сохранен. Если интерес смещается исключительно в сторону результа-

та конкуренции, те, кто вечно терпит поражение, могут — что вполне понятно — попытаться изменить правила игры. ... Распределение социальных статусов, происходящее в процессе конкуренции, должно быть организовано так, чтобы давать положительные стимулы к верности статусным обязательствам для каждой позиции в рамках этого распределительного порядка. В противном случае, как вскоре станет ясно, следствием становится aberrantное поведение...».

1. О каких двух аспектах социальной структуры идет речь в отрывке? (2 балла)

2. Преступное поведение в социологии принято называть делинквентным поведением. Оно является одной из форм поведения, о котором пишет Мертон. Прочитайте отрывок и установите, каким термином обозначает его Мертон. (2 балла)

адромичия

3. В каких случаях, по мнению Мертона, в обществе возникает данный тип поведения? Назовите три причины. (3 балла)

Расширение статусов в ходе конкуренции

4. Охарактеризуйте зависимость динамики среднедушевого денежного дохода и количества зарегистрированных преступлений с 2007 по 2012 год. Подкрепите свои предположения ссылкой на численные данные из Таблицы 1 и Диаграммы 1. (3 балла)

*преступления ~~двоятся~~ в 2007 и 2012 года практически неизменны
денежный доход с годами тоже увеличивается*

11.5. Подтверждает или опровергает данная зависимость выдвинутые Мертоном предположения о причинах данного типа поведения? Свой ответ обоснуйте. (5 баллов)

подтверждает

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25 баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

Человек не имеет и не требует, а иногда по воле, что сам
делает он страдания, а иногда же сам, тем самым превращаясь
в победителя; приводить цитаты В. Пастернака.

Рассуждение на данную тему можно достаточно легко.

Так рассматривая точку зрения автора, можно сделать два утверждения: во-первых, во втором случае, мы видим, что человек превращается в победителя, а во втором случае, наоборот, человек превращается в жертву.

Рассматривая данную тему с точки зрения политический, могу сказать, что применимо эту цитату для нас. Дело в том, что политика должна быть направлена на благо общества, но всё же человек не должен быть и политиком, ибо он «старается стать человеком, превращаясь в живое существо».

В своем культурном можно рассмотреть функцию человека. В наше время, в данный момент для людей делается много всего: условия, позволяющие развиваться их культурные навыки, знания, с этой точки зрения, я думаю вывод; так как в этом смысле человек сам и вправду становится сам.

Безнадежная ситуация, как по мне, развивается довольно странно и необъяснимо.

Вспомните в X - XVIII века человек раздался на высший и низший, теперь же все такое ушло, как бы говорит: «Мы все равны! у нас общие права и обязанности». Хотя, по сути, это не так. Люди как бы «исчезли», а в производстве «новости» люди не добросовестно или или и остаются.

Рассмотрим пример. У нас в стране рассматривают, развитием человека, как человек дал, если вы примите к выводу, что человек не старается, он делал только так, но не этим не согласуется. Есть много примеров, доказывающих, что это так. Возьмем в пример одного из американских актеров. Эдди Болдуин, в свои 18, он является членом ООН по защите природы. И он старается, ^{каким-то} ^{лучшим} ^{образом} ^{помочь} ^{нам} ^{экологии} в наше время значительно ухудшается. Не могу подобрать красивые слова, для обоснования данной темы...

Подводя итог сказанному, могу сказать так: «Да, мафия, одиозно
способно действует, но способно и в лучшую сторону развивает...
Точного ответа нет».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
Муниципальный этап. 10 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра МЭ - ОБЩ - 10 - 1 - 3
--

III место

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	7	1	1	0	2	0	0	0	0	11

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	Итого
Баллы	3	1	1	2	7

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	5	4	5	5	4	23

Уважаемый участник!

418

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

1 ТУР

Максимальное количество баллов -60 б

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7 баллов).

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав.
2. Протестантизм относится к национальным формам религии.
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения.

1	2	3	4	5	6	7
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

Задание 2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Обоснование

Все выше перечисленные ряды относятся к основным правам человека, а лишний элемент является обязанностью государства.

Лишний элемент

Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся. (4 балла)

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли	1) вексель
Б) удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок	2) облигация
В) удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок	3) чек
Г) содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю	4) акция

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 4. Решите экономическую задачу. При решении обязательно приведите расчёты. (8 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12% годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24%, 2000 рублей в год за обслуживание и 5% кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Задание 5. Решите правовые задачи. Номера статей законов указывать необязательно. (8 баллов)

5.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ, но закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.

5.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. Законны ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.

Я считаю что действия избирательной комиссии законны. Тотому что гражданин С. совершил преступление и был осужден. Гражданин С. хоть и был приговорен к лишению свободы с условным отбыванием наказания но всё равно является гражданином. Преступник не может выступать в качестве кандидата в депутаты.

Задание 6. Решите логическую задачу, доказательства обязательны. (8 баллов)

Трое друзей, болельщиков автогонок «Формула-1», спорили о результатах предстоящего этапа гонок.

- Вот увидишь, Шумахер не придет первым, - сказал Джон. - Первым будет Хилл.

- Да нет же, победителем будет, как всегда, Шумахер, - воскликнул Ник. - А об Алезе и говорить нечего, ему не быть первым.

Питер, к которому обратился Ник, возмутился:

- Хиллу не видать первого места, а вот Алезе пилотирует самую мощную машину.

По завершении этапа гонок оказалось, что каждое из двух предположений двоих друзей подтвердилось, а оба предположения третьего из друзей оказались неверны. Кто выиграл этап гонки? Решение обоснуйте.

Этап гонки выиграл Хилл. Было сказано, что оба предположения Питера оказались неверны. Значит Алезе не занял первое место, а Хилл занял первое место. Это и подтверждает то что предположение Джона является верным. Шумахер не пришел первым, это сказал Ник.

Задание 7. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть «лишние».(8 баллов)

1	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
2	Отзыв посла или другого официального лица из государства на Родину (в свою страну)
3	Возврат имущества в результате объявления сделки недействительной; в международном праве – возврат имущества, захваченного в результате военного конфликта
4	Выбор гражданства в связи с изменением правового статуса территории
5	Отмена высшей судебной инстанцией не вступивших в силу судебных решений (без их изменения)
6	Требование (в гражданском праве) изъять свое имущество из незаконного владения
7	Возвращение на Родину военнопленных или гражданских лиц, перемещенных в связи с военным конфликтом на территорию других стран
8	Введение в состав выборного органа новых лиц решением этого органа, без избирательной процедуры

Понятия:

Апелляция, Оптация,
Виндикация, Петиция,
Диффамация, Ревокация,
Кассация, Репатриация,
Кооптация, Реституция

Задание 8. Правильное понятие. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия X различными мыслителями. Что это за понятие?(4 балла)

Т. Гоббс: X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк: X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

Ш. Монтескье: *X* – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

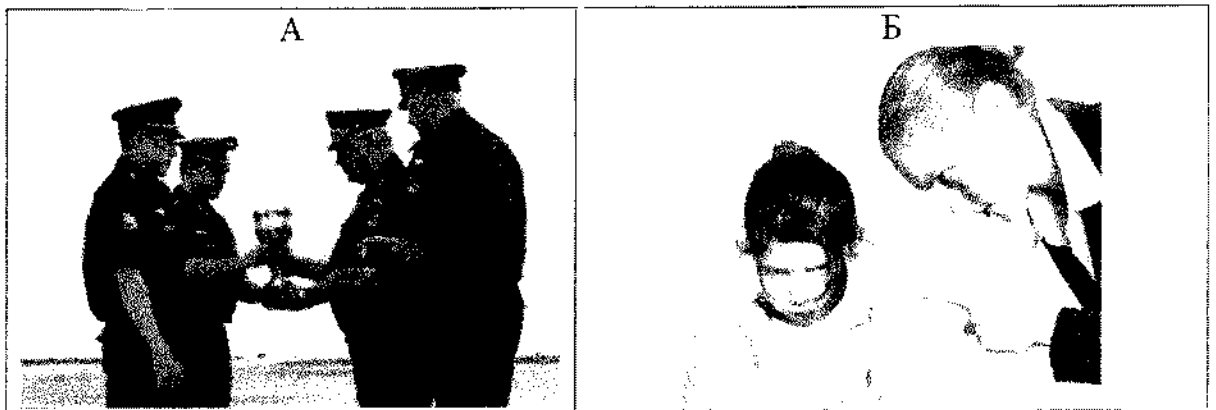
Т. Пейн: *X* – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее *X*, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

Ответ: анафеме

Задание 9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.(11 баллов)

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.





Ответ:

9.1. Обобщающее понятие: Общество

9.2.

	Объединяющие понятия	Буквенные обозначения изображений
Группа1	общественное образование	Г А
Группа2	наказание за заслуги	А Е
Группа3	общественное образование	Б З
Группа4	наказание за преступление	А Ж

ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных. Максимальное количество баллов -15 баллов

Известный российский центр изучения общественного мнения на протяжении шестнадцати лет задавал своим респондентам вопросы о том, какие проблемы их больше всего волнуют.

Варианты ответов предлагались заранее (присутствовали также вопросы просоциальную сферу, состояние культуры и экологии – эти графики нами не приведены), выбрать можно было несколько вариантов, проценты выбравших тот или иной ответ отражены по вертикальной оси. Ответьте на ряд вопросов в этой связи:

социально-экономические проблемы

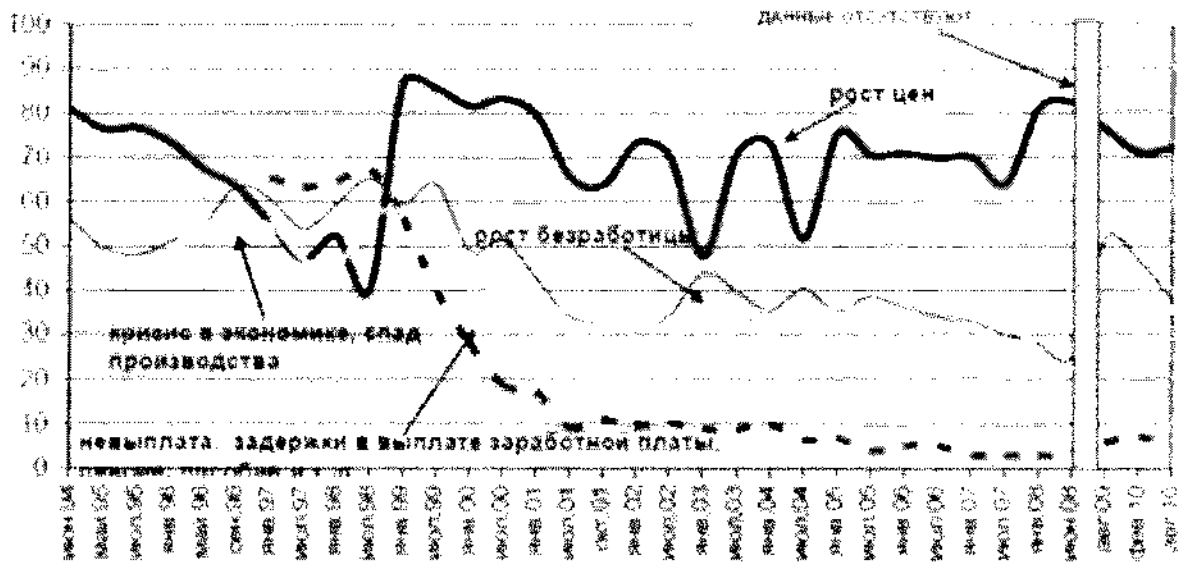


График 6.1.2

власть и управление



1. Можно ли сделать вывод о том, что какая-то социально-экономическая проблема была решена за то время, пока проводились опросы? Если да, то какая именно? Согласны ли Вы с тем, что она перестала быть актуальной в наше время? Аргументируйте свой ответ.

Да, проблема о квестах задержки в з.в.е.м.е.т.е. з.р.б.с.т.к.ой т.м.а.т.ы, к.о.с.о.д.и.т. с' е.к.в.а.р.е 1997 г.о.д. по е.к.в.а.р.е 1999 г.о.д. - это была о.с.т.р.а.я п.р.о.б.л.е.м.а. Но уже в мае 1999 г.о.д. эта п.р.о.б.л.е.м.а п.о.и.л.и.а н.а. е.п.о.д. В ян.в.а.р.е 2001 г.о.д. эта п.р.о.б.л.е.м.а с.т.а.н.о.в.и.т.с.я н.е.а.к.т.у.а.л.ь.н.о.й. В.с.е. н.е.р.в.ь.е. и н.е.р.в.ь.е. п.р.о.и.с.х.о.д.и.т. з.а.д.е.р.ж.к.и и к.е.в.ь.е.т.а.т. Я с.ч.и.т.а.ю, что в наше время эта п.р.о.б.л.е.м.а уже не так актуальна. Поэтому что все вынуждены приходить на банковские карты.

2. В социологии часто используют такое статистическое понятие, как «корреляция». Им обозначают взаимную функциональную зависимость двух и более показателей (например, прямую зависимость курса евро к рублю к курсу доллара к рублю, или обратную стоимости баррели нефти к курсу доллара к рублю). Есть ли прямая зависимость каких-либо показателей на графиках? Если да, то чем она обусловлена?

Есть, проблемы кризиса в экономике эпохи производства и роста цен. Когда растет кризис в экономике безработицы. Эти две проблемы всегда были связаны и связаны. Ими док о док кризис в экономике всегда обуславливался росту безработицы.

3. Какая социально-экономическая проблема не утратила своей актуальности в 2000-е гг. согласно данным опроса? Предположите, почему? Есть ли связь отношения к данной проблеме с другими социально-экономическими проблемами? Можно ли объяснить поведение данной кривой графика какими-то конкретными обстоятельствами?

Проблема как рост цен не утратила своей актуальности и в 2000-е годы. Согласно данным опроса эта тема всегда была острой проблемой в обществе. Я считаю, что это связано с тем, что курс рубля падает. Это можно сказать про доллар. На графике как мажоранка все больше товаров из загранич.

4. Какую проблему власти и государства, судя по графикам, можно считать полностью решенной? Существует ли она сейчас? С какими событиями в истории нашей страны можно связать то, что две проблемы, отраженные на графике, стали существенно меньше волновать людей? Как можно прокомментировать отношение к проблеме коррупции и взяточничества?

Проблема коррупции в руководстве страной, еще по графике можно считать полностью решенной. Я считаю, что это связано с тем, что в годы после распада СССР людей более остро волновала эта проблема. Но сейчас она стала не актуальной.

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

"Цари и правители не те, которые носят скипетр или
уджань или покло или научили власть по себе
или касишем или обманом, но те, которые умеют управлять."
Сократ. Политология.

Цари и правители не те, которые носят скипетр или уджань или покло, или научили власть по себе или касишем или обманом, но те, которые умеют управлять." Сократ. Я соглашусь с высказыванием Сократа. Я считаю, что правители это не те люди, которые получили власть по себе или обманом. А правители это те, которые готовы и умеют управлять государством.

Эта тема очень важна была в прошлом, но и сейчас эта тема является актуальной. То что эта тема была актуальной важна в прошлом доказывают литературные произведения. Одним из таких произведений является стихотворение Т. Р. Державина "Властиителям и судьям", написанное в 1780 году. В этом стихотворении автор обращает к власти. Т. Р. Державин поднимает тему коррупции, взяточничества и отношений властей к народу. Автор утверждает, что главный судья - это Бог. И все мы будем равны перед ним.

Пример можно привести и из истории. А именно Октябрьская революция 1917 года. Большевики решили свергнуть царскую семью с престола. Люди не устраивало правительство, которое ими управляло. Началась война между белыми и красными. Но в конце концов большевики добились того хотели, они свергли царскую семью. Это и доказывает то что правитель - это не тот, кому досталась власть по наследству. А тот, кто умеет управлять государством.

Я соглашусь с высказыванием Сократа, и доказала это тем, что привела примеры из литературы и истории. Это проблема актуальна и в наше время. Потому что много правителей, стоящих у власти, занимаются взяточничеством.

Кузнецова Ольга

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 10 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

МЭ-05-10-1-7

II место

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	7	2	0	8	6	8	7	4	0	42

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	Итого
Баллы	0	0	0	0	0

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	1	0	0	1	1	3

Уважаемый участник!

45

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов -60 б

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7 баллов).

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав.
2. Протестантизм относится к национальным формам религии.
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения.

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	да	нет	да	да	нет

Задание 2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Обоснование

вопросы, относящиеся к компетенции власти Российской Федерации и её субъектов,

Лишний элемент

регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся. (4 балла)

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли	1) вексель
Б) удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок	2) облигация
В) удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок	3) чек
Г) содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю	4) акция

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 4. Решите экономическую задачу. При решении обязательно приведите расчёты. (8 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12% годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24%, 2000 рублей в год за обслуживание и 5% кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

На карте А: 100 тысяч рублей принесут 12 тысяч рублей.
 На карте В: 24 тысячи рублей ежегодно

$$12000 + 0,1x > 24000 + 0,05x - 2000$$

$$0,05x > 10000$$

$$x > 200000$$

То есть предложение банка А выгоднее.

Задание 5. Решите правовые задачи. Номера статей законов указывать необязательно. (8 баллов)

5.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ, но закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.

При наличии (уважитель) особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак до достижения шестнадцати лет

5.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. Законны ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.

Нет, так как гражданин С. отбывает наказание условно, а согласно Конституции имеют право быть избранными граждане содержащиеся в местах лишения свободы

Задание 6. Решите логическую задачу, доказательства обязательны. (8 баллов)

Трое друзей, болельщиков автогонок «Формула-1», спорили о результатах предстоящего этапа гонок.

- Вот увидишь, Шумахер не придет первым, - сказал Джон. - Первым будет Хилл.
- Да нет же, победителем будет, как всегда, Шумахер, - воскликнул Ник. - А об Алезе и говорить нечего, ему не быть первым.

Питер, к которому обратился Ник, возмутился:

- Хиллу не видать первого места, а вот Алезе пилотирует самую мощную машину.

По завершении этапа гонок оказалось, что каждое из двух предположений двоих друзей подтвердилось, а оба предположения третьего из друзей оказались неверны. Кто выиграл этап гонки? Решение обоснуйте.

Шумахер, т.к. Питер говорит Алезе с мощной машиной, а Хилл не первый, то факт того, что Шумахер будет первым не противоречит двум высказываниям, но полностью противоречит третьему

Задание 7. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть «лишние».(8 баллов)

1 Петиция	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
2 Ревокация	Отзыв посла или другого официального лица из государства на Родину (в свою страну)
3 Реституция	Возврат имущества в результате объявления сделки недействительной; в международном праве – возврат имущества, захваченного в результате военного конфликта
4 Оптация	Выбор гражданства в связи с изменением правового статуса территории
5 апелляция	Отмена высшей судебной инстанцией не вступивших в силу судебных решений (без их изменения)
6 Виндикация	Требование (в гражданском праве) изъять свое имущество из незаконного владения
7 Репатриация	Возвращение на Родину военнопленных или гражданских лиц, перемещенных в связи с военным конфликтом на территорию других стран
8 Кооптация	Введение в состав выборного органа новых лиц решением этого органа, без избирательной процедуры

Понятия:

Апелляция, Оптация,
Виндикация, Петиция,
Диффамация, Ревокация,
Кассация, Репатриация,
Кооптация, Реституция

Задание 8. Правильное понятие. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия X различными мыслителями. Что это за понятие?(4 балла)

Т. Гоббс: X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк: X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

Ш. Монтескье: *X* – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

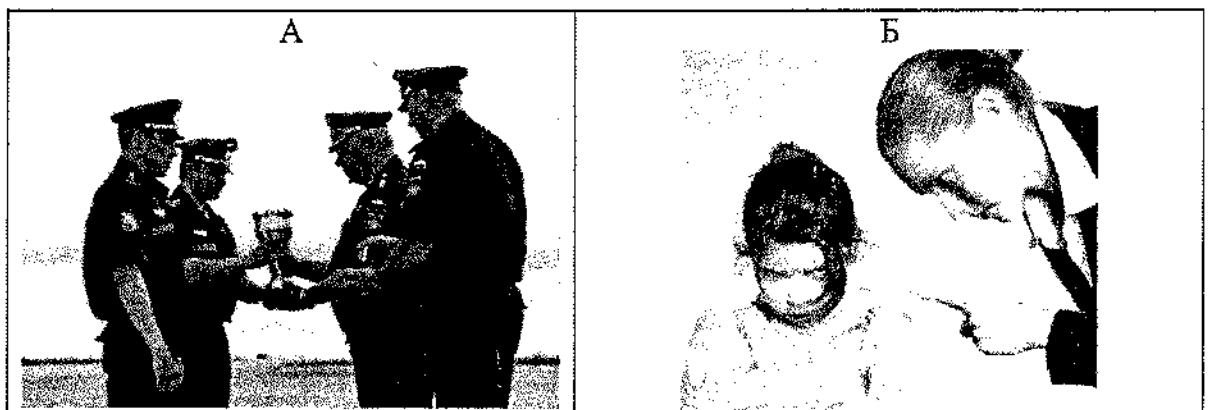
Т. Пейн: *X* – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее *X*, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

Ответ: французское общество

Задание 9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. (11 баллов)

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.





Ответ:

9.1. Обобщающее понятие: участь

9.2.

	Объединяющие понятия	Буквенные обозначения изображений
Группа1		
Группа2		
Группа3		
Группа4		

ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных. Максимальное количество баллов -15 баллов

Известный российский центр изучения общественного мнения на протяжении шестнадцати лет задавал своим респондентам вопросы о том, какие проблемы их больше всего волнуют.

Варианты ответов предлагались заранее (присутствовали также вопросы просоциальную сферу, состояние культуры и экологии – эти графики нами не приведены), выбрать можно было несколько вариантов, проценты выбравших тот или иной ответ отражены по вертикальной оси. Ответьте на ряд вопросов в этой связи:

социально-экономические проблемы

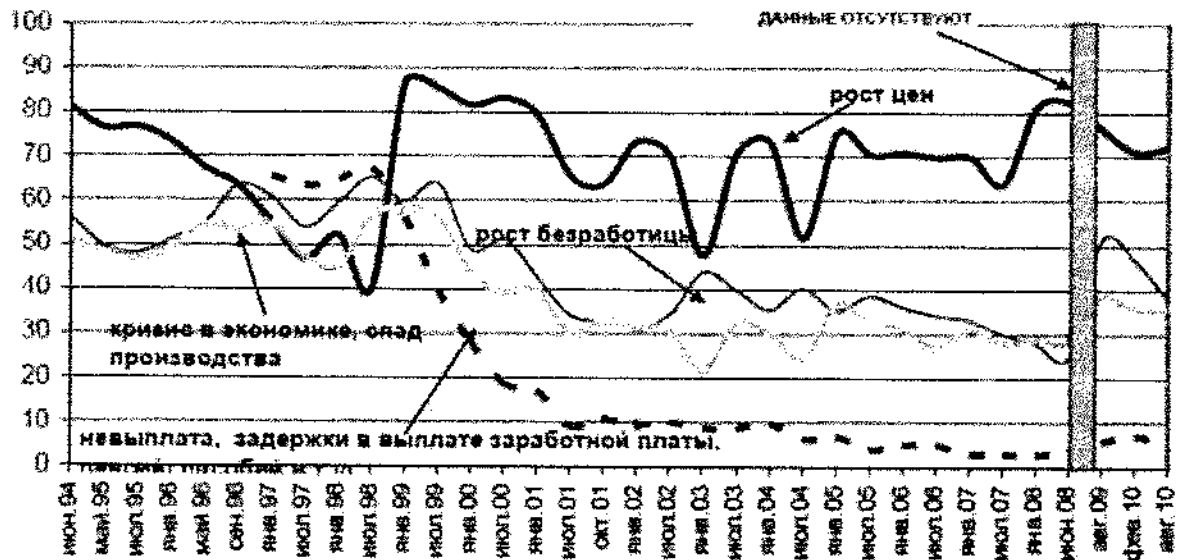


График 6.1.2

власть и управление



1. Можно ли сделать вывод о том, что какая-то социально-экономическая проблема была решена за то время, пока проводились опросы? Если да, то какая именно? Согласны ли Вы с тем, что она перестала быть актуальной в наше время? Аргументируйте свой ответ.

Да, слабость, беспомощность государственной власти

2. В социологии часто используют такое статистическое понятие, как «корреляция». Им обозначают взаимную функциональную зависимость двух и более показателей (например, прямую зависимость курса евро к рублю к курсу доллара к рублю, или обратную стоимости баррели нефти к курсу доллара к рублю). Есть ли прямая зависимость каких-либо показателей на графиках? Если да, то чем она обусловлена?

3. Какая социально-экономическая проблема не утратила своей актуальности в 2000-е гг. согласно данным опроса? Предположите, почему? Есть ли связь отношения к данной проблеме с другими социально-экономическими проблемами? Можно ли объяснить поведение данной кривой графика какими-то конкретными обстоятельствами?

Коррупция

4. Какую проблему власти и государства, судя по графикам, можно считать полностью решенной? Существует ли она сейчас? С какими событиями в истории нашей страны можно связать то, что две проблемы, отражённые на графике, стали существенно меньше волновать людей? Как можно прокомментировать отношение к проблеме коррупции и взяточничества?

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

- 1.«Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
- 2.«Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
- 3.«Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
- 4.«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
- 5.«Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
- 6.«В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
- 7.«Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
- 8.«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
- 9.«Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
- 10.«Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилем или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
- 11.«Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
- 12.«Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

«Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которой тенденции к социальности и индивидуальности соединяются с тенденцией к индивидуализации и усиливаются в единой деятельности».

В чём же значение моды? С одной стороны позволяет человеку проявить свою индивидуальность, с другой закрепляет его принадлежность в какой-то общности. С философской точки зрения, мода иллюстрирует закон единства и борьбы противоположностей. Она рождается из противоречий (всегда) человека к индивидуализации.

Хотелось бы отметить, что с Г. Зиммером нельзя не согласиться, именуя трудно представить без моды.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Муниципальный этап. 10 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра
МЭ-0-10-1-4

II место

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	4	0	4	0	8	8	2	0	4	28

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	Итого
Баллы	3	2	2	2	9

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	3	2	1	1	2	9

Уважаемый участник!

45

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов -60 б

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7 баллов).

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав.
2. Протестантизм относится к национальным формам религии.
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	нет	да	да	да

Задание 2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;

- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;

- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;

- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Обоснование

Лишний элемент

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся. (4 балла)

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли	1) вексель
Б) удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок	2) облигация
В) удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок	3) чек
Г) содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю	4) акция

Ответ:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 4. Решите экономическую задачу. При решении обязательно приведите расчёты. (8 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12% годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24%, 2000 рублей в год за обслуживание и 5% кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Задание 5. Решите правовые задачи. Номера статей законов указывать необязательно. (8 баллов)

5.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ, но закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.

Потому что закон Московской области в данном случае не противоречит законам РФ, так как в статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соотв. с которым органы вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим 16 лет.

5.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. Законны ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.

Действия избирательной комиссии законны, так как граждане с судимостью не могут избираться в депутаты.

Задание 6. Решите логическую задачу, доказательства обязательны. (8 баллов)

Трое друзей, болельщиков автогонок «Формула-1», спорили о результатах предстоящего этапа гонок.

- Вот увидишь, Шумахер не придет первым, - сказал Джон. - Первым будет Хилл.

- Да нет же, победителем будет, как всегда, Шумахер, - воскликнул Ник. - А об Алезе и говорить нечего, ему не быть первым.

Питер, к которому обратился Ник, возмутился:

- Хиллу не видать первого места, а вот Алезе пилотирует самую мощную машину.

По завершении этапа гонок оказалось, что каждое из двух предположений двоих друзей подтвердилось, а оба предположения третьего из друзей оказались неверны. Кто выиграл этап гонки? Решение обоснуйте.

Этап выиграл Шумахер. Ник и Питер были правы; они утверждали, что Шумахер первый, Алезе не первый, Хилл не первый, Алезе водит самую мощную машину, но это не означало, что он придет первым. Джон ошибся оба раза.

Задание 7. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть «лишние».(8 баллов)

1	Апелляция Петиция	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
2	Кооптация	Отзыв посла или другого официального лица из государства на Родину (в свою страну)
3	Оптация	Возврат имущества в результате объявления сделки недействительной; в международном праве – возврат имущества, захваченного в результате военного конфликта
4	Реституция	Выбор гражданства в связи с изменением правового статуса территории
5	Виндикация	Отмена высшей судебной инстанцией не вступивших в силу судебных решений (без их изменения)
6	Диффамация	Требование (в гражданском праве) изъять свое имущество из незаконного владения
7	Репатриация	Возвращение на Родину военнопленных или гражданских лиц, перемещенных в связи с военным конфликтом на территорию других стран
8	Кассация	Введение в состав выборного органа новых лиц решением этого органа, без избирательной процедуры

Понятия:

Апелляция, Оптация,
Виндикация, Петиция,
Диффамация, Ревокация,
Кассация, Репатриация,
Кооптация,Реституция

Задание 8. Правильное понятие. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия X различными мыслителями. Что это за понятие?(4 балла)

Т. Гоббс: X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк: X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

Ш. Монтескье: *X* – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

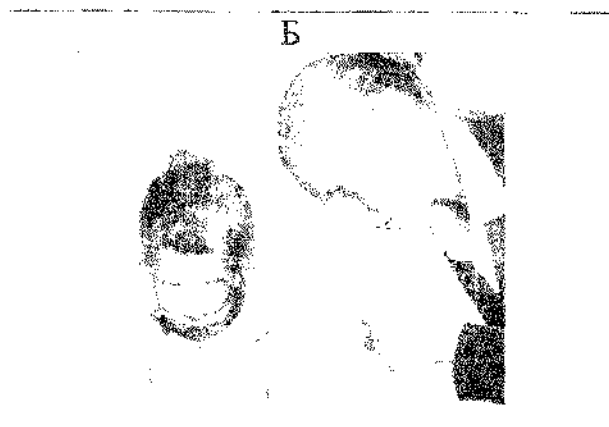
Т. Пейн: *X* – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее *X*, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

Ответ: МАММЯ

Задание 9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. (11 баллов)

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.





Ответ:

9.1. Обобщающее понятие: оценивание человека

9.2.

	Объединяющие понятия	Буквенные обозначения изображений
Группа1	наказание	АЕ
Группа2	порицание	БЗ
Группа3	наказание	ВЖ
Группа4	одобрение	ГД

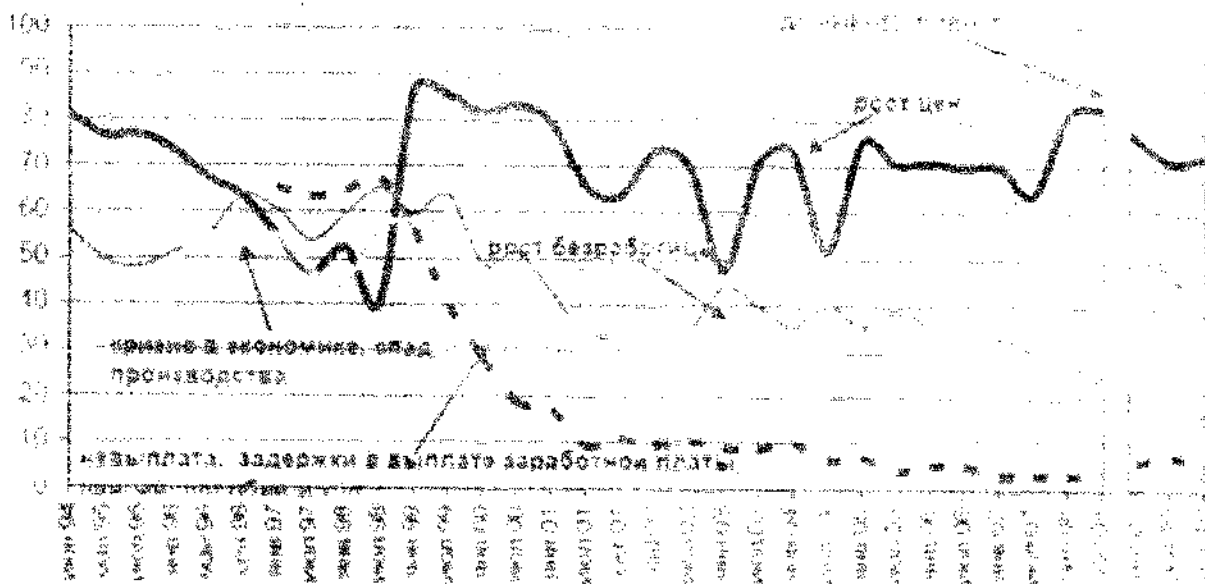
ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных. Максимальное количество баллов -15 баллов

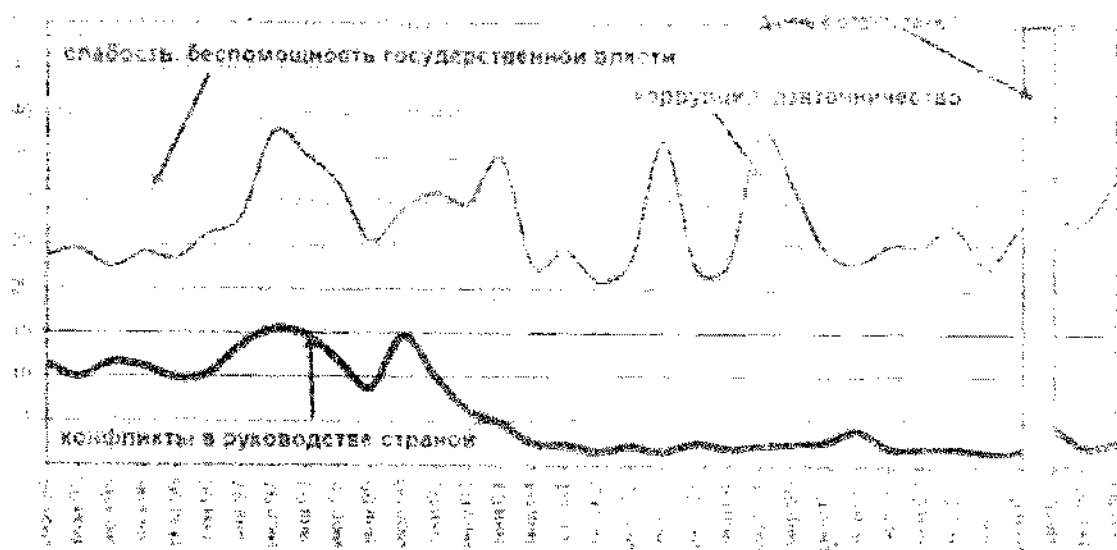
Известный российский центр изучения общественного мнения на протяжении шестнадцати лет задавал своим респондентам вопросы о том, какие проблемы их больше всего волнуют.

Варианты ответов предлагались заранее (присутствовали также вопросы просоциальную сферу, состояние культуры и экологии – эти графики нами не приведены), выбрать можно было несколько вариантов, проценты выбравших тот или иной ответ отражены по вертикальной оси. Ответьте на ряд вопросов в этой связи:

социально-экономические проблемы



власть и управление



1. Можно ли сделать вывод о том, что какая-то социально-экономическая проблема была решена за то время, пока проводились опросы? Если да, то какая именно? Согласны ли Вы с тем, что она перестала быть актуальной в наше время? Аргументируйте свой ответ.

Проблема невыплаты в срок зарплат была решена за время проведения опросов. Но она остается актуальной по сей день. Это видно по графику, где снижаются на невыплату зарплат, но гораздо меньше.

2. В социологии часто используют такое статистическое понятие, как «корреляция». Им обозначают взаимную функциональную зависимость двух и более показателей (например, прямую зависимость курса евро к рублю к курсу доллара к рублю, или обратную стоимости баррели нефти к курсу доллара к рублю). Есть ли прямая зависимость каких-либо показателей на графиках? Если да, то чем она обусловлена?

Прямая зависимость на графике есть между показателями роста безработицы и стада производства. Зависимость обусловлена связью роста безработицы и стада производства.

3. Какая социально-экономическая проблема не утратила своей актуальности в 2000-е гг. согласно данным опроса? Предположите, почему? Есть ли связь отношения к данной проблеме с другими социально-экономическими проблемами? Можно ли объяснить поведение данной кривой графика какими-то конкретными обстоятельствами?

Проблема роста цен остается актуальной в 2000-е гг. Эту проблему решить сложнее, чем остальные. Возможно, проблема имеет связь с другими проблемами. На рост цен влияют конкретные обстоятельства.

4. Какую проблему власти и государства, судя по графикам, можно считать полностью решенной? Существует ли она сейчас? С какими событиями в истории нашей страны можно связать то, что две проблемы, отраженные на графике, стали существенно меньше волновать людей? Как можно прокомментировать отношение к проблеме коррупции и взяточничества?

Проблему коррупции в руководстве страной можно считать почти решенной. Она существует и сейчас, но ее показатель близок к нулю. Это можно связать с позитивными событиями нашей страны. Проблема коррупции и взяточничества можно назвать самой острой, на нее указывали чаще всего.

МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25баллов.

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы попреимуществу будете ее рассматривать.

- 1.«Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
- 2.«Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
- 3.«Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
- 4.«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
- 5.«Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
- 6.«В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
- 7.«Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
- 8.«Рынки, так же как парашюты, сбрасывают только, если они открыты». Х. Шмидт
- 9.«Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
- 10.«Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилем или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
- 11.«Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
- 12.«Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству.

Данную тему я буду рассматривать преимущественно с точки зрения социологии.

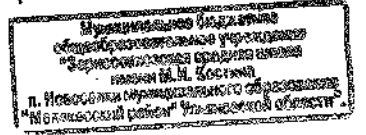
Интерес был во многом причастен к созданию манифеста Марксистского феминизма. В манифесте сказано, что частная собственность поработила женщину и закрепила за ней репродуктивную функцию.

При господстве частной собственности женщина не рассматривается как работник. Поэтому она не может себя обеспечить и становится зависимой от мужчины. Привлечение женского пола к общественному производству делает женщину самостоятельной, а значит — свободной.

Из вышесказанного можно сделать вывод: если мы хотим сделать женщин свободными, мы должны вернуть их к общественному производству.

А Б В Г
4 2 1 3

МЭ-О-10-1



Потому что закон Московской области в данном случае не противоречит законам РФ, т.к. в ша

Хилл Алез Шумахер

Питер, Ник, Джон

~~Джон~~ Шумахер не первый, Хилл первый

Ник; Шумахер первый, Алез не первый

Питер: Хилл не первый, ~~Алез не первый~~

1₂

АЕ

направление

2₂

БЗ

поручение

3₂

ВЖ

наказание

4₂

ГД

одобрение

Тема:

- План. 1) Энгельс и марксистский феминизм
2) Как работа помогает женщине
3) Заключение: важность

Данную тему я буду рассматривать преимущественно с точки зрения социологии.

1) Энгельс был причастен к созданию ^{во второй} части Марксистской феминизма. В части сказано, что частная собственность поработила женщину и закрепила за ней репродуктивную функцию

2) При введении ча

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
Муниципальный этап. 9 класс. 2021/22 уч.г.

Место для шифра
МЭ-0-9-1-2

III место

Заполняется членами жюри!!!

Задания I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>8</i> <i>3</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>44</i>

Задание II тура. Сочинение- рассуждение	1	2	3	4	5	Итого
Баллы						<i>0</i>

Уважаемый участник!

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. Выберите верные утверждения. (5 баллов)

1. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.
2. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
3. Сравнительным преимуществом в экономике называется способность производить товар с меньшими альтернативными издержками
4. Сословная система является эгалитарной
5. Геронтократия означает правление достойнейших.
6. Христианство возникло после буддизма, но до ислама.
7. Фраза «Всё течёт, всё меняется» принадлежит Гераклиту Эфесскому.
8. Супруги являются наследниками второй очереди
9. Право возникает одновременно с государством
10. Военная служба по призыву может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	+	+✓	-	*-	+✓	+	-	-	+

2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? (8 баллов)



С.А. Григорьев. Прием в комсомол (1949)

1. Изображение иллюстрирует социальную мобильность.
2. Изображение иллюстрирует социальный ритуал.
3. На изображении отражена борьба с социальной дискриминацией.
4. На изображении показаны внешние атрибуты, маркирующие принадлежность людей к определённым социальным группам.
5. На изображении присутствует проявление позитивных формальных социальных санкций.
6. Изображение иллюстрирует межпоколенную мобильность.

Ответ: 1, 2, 4.

60

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (3 балла)

П.А. Сорокин, Р. Мертон, М. Фридман, М. Вебер.

Обоснование: ^{Социологи} Важные учёные: П.А. Сорокин, М. Вебер, Р. Мертон.
Лишнее: М. Фридман.

4. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия?

303 111 руб.

Выгодный ли выбор он сделал?

Нет, невыгодный.

20

Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

В банке А - 303 111 руб.; в банке Б - 310 500 руб.

$7\% \text{ год} = 3,5\% \text{ мес}; 300\,000 + 3,5\% = 310\,500 \text{ руб.}$

30

5. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений. (8 баллов)

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

Ответ:

Михаил – доставщик пиццы. +

Вилен – таксист. +

Николай – продавец консультант. +

Даниэл – стилист – парикмахер. +

40

6. Решите правовую задачу. (6 баллов)

Деловые партнёры предъявили иск к 16-летнему предпринимателю Виктору Вадимову с требованием оплатить задолженность за поставку продукции согласно заключённому с ним договору. Для обеспечения иска судом был наложен арест на имущество родителей Виктора, так как у самого Виктора денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось. Родители предъявили в суде требование об освобождении имущества от ареста на том основании, что сыну 16 лет, он является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

Имели ли родители основание предъявить такое требование? Свой ответ обоснуйте.

~~Да, имели~~ Да, имели т.к. несовершеннолетний сын
уже не совершал преступления. 30

Изменится ли решение суда, если процедура эмансипации не состоялась? Свой ответ обоснуйте

Да, изменится, потому что Виктор несовершеннолетний
и ответственность несут родители. 20

7. Прочитайте текст и выполните задания. (12 баллов)

«В 1930 году Джон Мейнард Кейнс предсказал, что к концу века уровень развития технологий будет достаточным, чтобы в таких странах, как Великобритания и Соединённые Штаты Америки, установилась пятнадцатичасовая рабочая неделя. У нас есть все причины полагать, что он был прав. В технологическом плане мы вполне на это способны. И всё же этого не произошло. Вместо этого технологии используются, прежде всего, для того, чтобы найти способы заставить нас работать ещё больше. Для этого потребовалось создавать должности, которые по своей сути бессмысленны. Огромные массы людей, особенно в Европе и Северной Америке, тратят всю свою рабочую жизнь, выполняя задачи, которые, как они втайне думают, вообще не нужно выполнять. Эта ситуация наносит глубокий нравственный вред. Это рана на нашей общей душе. И, тем не менее, почти никто об этом не говорит.

Почему обещанная Кейнсом утопия, наступления которой ждали ещё в 60-х, так никогда и не осуществилась? Стандартное объяснение заключается в том, что он не смог предсказать мощный бум потребления. Выбирая между меньшим количеством рабочих часов и большим количеством игрушек и развлечений, мы все выбрали последнее. Это звучит как неплохой нравственный урок, но если хотя бы на мгновение задуматься, то становится понятно, что это не может быть правдой. Да, с 1920-х годов мы наблюдаем появление множества разных новых должностей и отраслей, но лишь немногие из них связаны с изготовлением и распространением суши, айфонов и модных кроссовок.

Так что это тогда за новые должности? Недавний отчёт, который сравнивает занятость в США между 1910 и 2000 годами, даёт довольно ясную картину происходящего (отмечу, что это очень похоже и на ситуацию в Великобритании). На протяжении последнего века резко снизилось число работников, занятых в качестве домашней прислуги, в промышленном производстве и в сельскохозяйственном секторе. В то же время количество «профессиональных работников, менеджеров, офисных служащих, продавцов и занятых в сфере услуг» увеличилось втрое: «с одной четверти до трёх четвертей общего числа занятых». Иными словами, производительный труд, как и было предсказано, в значительной степени оказался автоматизирован. (Даже если посчитать промышленных ра-

бочих во всём мире, включая массы трудящихся в Индии и Китае, всё равно их доля в населении Земли далеко не так высока, как была раньше).

Но вместо массового сокращения рабочих часов, которое позволило бы освободить людей на всей планете и дать им возможность посвятить себя собственным проектам, получать удовольствие от жизни, воплощать в жизнь свои мечты и идеи, мы видим раздувание не столько «сферы услуг», сколько административного сектора – вплоть до создания целых отраслей, вроде финансовых услуг или телефонного маркетинга, а также небывалое расширение секторов вроде корпоративного права, управления наукой и здравоохранением, HR и связей с общественностью. И в этих цифрах ещё не учитываются те, чья работа заключается в административной и технической поддержке, в охране всех этих отраслей. А вдобавок ещё и все те, кто занят во вспомогательных отраслях (мойщики собак, ночные доставщики пиццы), которые существуют только потому, что все остальные тратят на всю эту работу так много своего времени. Я предлагаю называть это бредовой работой».

Д. Гребер

7.1. На основе прочитанного текста выберите верные утверждения.

- А. В XX веке доля «белых воротничков» в структуре занятости резко уменьшилась.
- Б. Распространение технологий не снизило рабочее время человека, а стало требовать от него большей занятости.
- В. Предсказание Кейнса о снижении времени занятости человека сбылось только в Великобритании и США.
- Г. Наиболее быстро растущий сектор экономики в XXI веке – сфера услуг.
- Д. Автоматизация создаёт обслуживающие секторы экономики, которые до этого не существовали.
- Е. В выборе между увеличением потребления и сокращением рабочего времени человечество остановилось на последнем

Ответ: А, Б, В. 20

7.2. В тексте употребляется слово со следующим значением: «предлагаемая мыслителями на протяжении веков недостижимая мечта о некотором общественном устройстве». Назовите это понятие.

Ответ: Утопия – то, чего нет. 20

7.3. Выберите произведения, в которых описывается понятие, противоположное по смыслу термину из предыдущего задания.

- А) Д. Оруэлл "1984"
- Б) О. Хаксли "Остров"
- В) Т. Толстая "Кысь"
- Г) Е. Замятин "Мы"
- Д) И. Ефремов "Туманность Андромеды"
- Е) О. Уайльд "Портрет Дориана Грея"
- Ж) Р. Бредбери "451 градус по Фаренгейту"

Ответ: А, Б, В. 10

7.4. Какие две из перечисленных профессий Д. Гребер отнёс бы к бредовой работе? Свой выбор поясните.

- А. Авиадиспетчер
- Б. Сапожник
- В. Финансовый консультант

Г.Корпоративный юрист

Д.Учёный-экономист

Ответ:

В, Г. 76

Происходит развитие административного сектора - вплоть до создания выделенных отраслей...".

76

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией. (10 баллов)



Ответ:

Способ взаимодействия

Конфликт. 15

Стадии взаимодействия

1. Б, Д - начало конфликта 35

2. А, Г - кульминация 35

3. В, Е - разрешение. 35

105

9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. (15 баллов)

«Несмотря на полемику о трансформации института семьи в современном обществе, важность родственных связей остаётся неоспоримой. Семья представляет собой один из основополагающих институтов общества. Именно в ней происходит первичная социализация индивида. Она во многом определяет возможности и риски индивида на протяжении всей его жизни. Фундаментальным процессом, происходящим в рамках семьи, является обмен между поколениями. Межпоколенные обмены (или трансферты) представляют собой материальные или трудовые ресурсы, информацию и опыт, переданные безвозмездно от представителей старшего поколения младшему (нисходящие трансферты) и от младшего поколения старшему (восходящие трансферты). В зависимости от типа помощи выделяют трансферты материальные и инструментальные. Материальные трансферты представляют собой совокупность финансовых и собственно материальных трансфертов. Финансовые трансферты – это безвозмездная передача денег и других финансовых активов. Собственно материальные трансферты – безвозмездный обмен недвижимостью, товарами длительного пользования и т. д. Инструментальные трансферты – это перераспределение времени между поколениями, выражающееся в потоках различных услуг. Сюда можно отнести помощь в ведении хозяйства, в уходе за детьми, совместный отдых лиц, не являющихся членами одного домохозяйства. В качестве трансфертов учитывается помощь, оказанная исключительно на безвозмездной основе. Исследование межпоколенных обменов на уровне семьи важно с точки зрения социальной политики. Чтобы планировать социальные расходы, важно понимать, что благосостояние отдельных поколений по своему устройству напоминает «сообщающиеся сосуды». Так, государственные трансферты за счёт механизмов неформального перераспределения (за счёт частных трансфертов) направляются в пользу тех, кто больше в них нуждается».

(Миронова А. А. Родственная межпоколенная солидарность в России // Социологические исследования. 2014. № 10. С. 136–142)

Основные характеристики трансфертных потоков в России

Направление трансфертного потока	Степень участия домохозяйств (% от опрошенных)	Средний размер трансфертов (руб.)	Доля получаемых трансфертов в среднем доходе домохозяйства акцептора (%)	Частота помощи (модальный ответ)
Родители – дети	16,7	7203	24	Каждый месяц
Бабушки / дедушки – внуки / внучки	11,7	2865	9,5	Несколько раз в год
Дети – родители	7	5431	18	Каждый месяц
Внуки / внучки – бабушки / дедушки	1	2105	7	Несколько раз в год

От друзей	2,6	7121	23,6	-
От других родственников	3,8	6471	21,5	-

(Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения, 2010 г.)

9.1. Какие две функции семьи как социального института указаны в материалах? С опорой на знания обществоведческого курса назовите ещё две функции, которые выполняет институт семьи в жизни человека и общества.

Ответ:

Обмен мнениями, первичная социализация. 10

9.2. Какому виду трансфертных потоков посвящена таблица?

На основе фактов общественной жизни и личного социального опыта приведите два примера другого вида трансфертов по типу помощи, о которых говорится в тексте.

Ответ:

Материальному виду. 10

9.3. На основе таблицы сформулируйте выводы о сходстве и различиях в восходящих и нисходящих трансфертах. Свой ответ обязательно подтвердите данными таблицы.

Выводы:

Сходство:

Почти всю жизнь родители больше работают о детях, чем они.

Различия:

1.

2.

3.

ВТОРОЙ ТУР

Сочинение-рассуждение.

Максимальное количество баллов - 25баллов

1. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем. (25 баллов)

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
Муниципальный этап. 9 класс. 2021/22 уч.г.

Место для шифра
МЭ - 0514 - 9 - 1 - 6

Итого

Заполняется членами жюри!!!

Задания I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>26</i>

Задание II тура. Сочинение- рассуждение	1	2	3	4	5	Итого
Баллы	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>22</i>

Уважаемый участник!

48

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

«Истина — это общественный ^{нравственный} идеал»

«Истина — это общественный ^{нравственный} идеал» — сказал З. Фрейд.

Я и мои родители сомневаемся. Как можно верить в то, что нечто существует — это слово уже является признаком существования, как человек.

Сейчас я попробую доказать, что истина приносит больше пользы, чем приносит и абстрактная «истина».

Во-первых, за жизнь и окружающую среду истинно

Ураган * среди людей. Это та истина, когда правды обманчивей, чем истина, чем больше у тебя. Удивительно, сколько людей могут верить в то, что истина приносит больше пользы, чем приносит и абстрактная «истина». Многие как можно больше говорят про истину, но забывают, если они не начинают верить в истинность окружающих и правды свои замыслив под предлогом веры.

Во-вторых, неумение верить истинно познать и собрать истинные сведения. Почему столько средств затрачивается на веру? Как можно увидеть их в более широком смысле. Произведения, в армии, коммунистическая пропаганда, образование, да даже если использовать эти средства в каком-либо другом виде. Многие коммунисты могут, увидевшие веру, нуждаются в истинности своей вере, тем же коммунистам в них нет смысла. Там почему много средств затрачивается на веру и эти люди — Вот почему и связан с истинностью З. Фрейда.

- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

1. «Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
2. «Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
3. «Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
5. «Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
6. «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
7. «Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
8. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
9. «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
10. «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
11. «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
12. «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

От друзей	2,6	7121	23,6	-
От других родственников	3,8	6471	21,5	-

(Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения, 2010 г.)

9.1. Какие две функции семьи как социального института указаны в материалах? С опорой на знания обществоведческого курса назовите ещё две функции, которые выполняет институт семьи в жизни человека и общества.

Ответ:

Поддержка создаваемых ценностей, Обширность связей
- защита

9.2. Какому виду трансфертных потоков посвящена таблица?

На основе фактов общественной жизни и личного социального опыта приведите два примера другого вида трансфертов по типу помощи, о которых говорится в тексте.

Ответ:

Индивидуальные трансферты - материальными средствами
- помощь в форме отчуждения, согласно
интересам государства - передача авторских прав
средств

9.3. На основе таблицы сформулируйте выводы о сходстве и различиях в восходящих и нисходящих трансфертах. Свой ответ обязательно подтвердите данными таблицы.

Выводы:

Сходство:

Различия:

1. _____

2. _____

3. _____

ВТОРОЙ ТУР

Сочинение-рассуждение.

Максимальное количество баллов - 25 баллов

1. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем. (25 баллов)

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Ответ:

Способ взаимодействия Коллектив

Стадии взаимодействия

1.

А, Г - коллектив

2.

Б, Д, В, Е

3.

Инициация В, Е

9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. (15 баллов)

«Несмотря на полемику о трансформации института семьи в современном обществе, важность родственных связей остаётся неоспоримой. Семья представляет собой один из основополагающих институтов общества. Именно в ней происходит первичная социализация индивида. Она во многом определяет возможности и риски индивида на протяжении всей его жизни. Фундаментальным процессом, происходящим в рамках семьи, является обмен между поколениями. Межпоколенные обмены (или трансферты) представляют собой материальные или трудовые ресурсы, информацию и опыт, переданные безвозмездно от представителей старшего поколения младшему (нисходящие трансферты) и от младшего поколения старшему (восходящие трансферты). В зависимости от типа помощи выделяют трансферты материальные и инструментальные. Материальные трансферты представляют собой совокупность финансовых и собственно материальных трансфертов. Финансовые трансферты – это безвозмездная передача денег и других финансовых активов. Собственно материальные трансферты – безвозмездный обмен недвижимостью, товарами длительного пользования и т. д. Инструментальные трансферты – это перераспределение времени между поколениями, выражающееся в потоках различных услуг. Сюда можно отнести помощь в ведении хозяйства, в уходе за детьми, совместный отдых лиц, не являющихся членами одного домохозяйства. В качестве трансфертов учитывается помощь, оказанная исключительно на безвозмездной основе. Исследование межпоколенных обменов на уровне семьи важно с точки зрения социальной политики. Чтобы планировать социальные расходы, важно понимать, что благосостояние отдельных поколений по своему устройству напоминает «сообщающиеся сосуды». Так, государственные трансферты за счёт механизмов неформального перераспределения (за счёт частных трансфертов) направляются в пользу тех, кто больше в них нуждается».

(Миронова А. А. Родственная межпоколенная солидарность в России // Социологические исследования. 2014. № 10. С. 136–142)

Основные характеристики трансфертных потоков в России

Направление трансфертного потока	Степень участия домохозяйств (% от опрошенных)	Средний размер трансфертов (руб.)	Доля получаемых трансфертов в среднем доходе домохозяйства акцептора (%)	Частота помощи (модальный ответ)
Родители – дети	16,7	7203	24	Каждый месяц
Бабушки / дедушки – внуки / внучки	11,7	2865	9,5	Несколько раз в год
Дети – родители	7	5431	18	Каждый месяц
Внучки / внуки – бабушки / дедушки	1	2105	7	Несколько раз в год

Г. Корпоративный юрист
Д. Учёный-экономист

Ответ:

*В. Г. Они не занимают самих производителей, а контролируют
переходные процессы*

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией. (10 баллов)

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

бочих во всём мире, включая массы трудящихся в Индии и Китае, всё равно их доля в населении Земли далеко не так высока, как была раньше).

Но вместо массового сокращения рабочих часов, которое позволило бы освободить людей на всей планете и дать им возможность посвятить себя собственным проектам, получать удовольствие от жизни, воплощать в жизнь свои мечты и идеи, мы видим раздувание не столько «сферы услуг», сколько административного сектора – вплоть до создания целых отраслей, вроде финансовых услуг или телефонного маркетинга, а также небывалое расширение секторов вроде корпоративного права, управления наукой и здравоохранением, HR и связей с общественностью. И в этих цифрах ещё не учитываются те, чья работа заключается в административной и технической поддержке, в охране всех этих отраслей. А вдобавок ещё и все те, кто занят во вспомогательных отраслях (мойщики собак, ночные доставщики пиццы), которые существуют только потому, что все остальные тратят на всю эту работу так много своего времени. Я предлагаю называть это бредовой работой».

Д. Гребер

7.1. На основе прочитанного текста выберите верные утверждения.

- А. В XX веке доля «белых воротничков» в структуре занятости резко уменьшилось.
- Б. Распространение технологий не снизило рабочее время человека, а стало требовать от него большей занятости.
- В. Предсказание Кейнса о снижении времени занятости человека сбылось только в Великобритании и США.
- Г. Наиболее быстро растущий сектор экономики в XXI веке – сфера услуг.
- Д. Автоматизация создаёт обслуживающие секторы экономики, которые до этого не существовали.
- Е. В выборе между увеличением потребления и сокращением рабочего времени человечество остановилось на последнем

Ответ: Б Г Д

7.2. В тексте употребляется слово со следующим значением: «предлагаемая мыслителями на протяжении веков недостижимая мечта о некотором общественном устройстве». Назовите это понятие.

Ответ: Утопия

7.3. Выберите произведения, в которых описывается понятие, противоположное по смыслу термину из предыдущего задания.

- А) Д. Оруэлл "1984"
- Б) О. Хаксли "Остров"
- В) Т. Толстая "Кысь"
- Г) Е. Замятин "Мы"
- Д) И. Ефремов "Туманность Андромеды"
- Е) О. Уайльд "Портрет Дориана Грея"
- Ж) Р. Бредбери "451 градус по Фаренгейту"

Ответ: Ж, Д, Б

7.4. Какие две из перечисленных профессий Д. Гребер отнёс бы к бредовой работе? Свой выбор поясните.

- А. Авиадиспетчер
- Б. Сапожник
- В. Финансовый консультант

6. Решите правовую задачу. (6 баллов)

Деловые партнёры предъявили иск к 16-летнему предпринимателю Виктору Вадимову с требованием оплатить задолженность за поставку продукции согласно заключённому с ним договору. Для обеспечения иска судом был наложен арест на имущество родителей Виктора, так как у самого Виктора денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось. Родители предъявили в суде требование об освобождении имущества от ареста на том основании, что сыну 16 лет, он является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

Имели ли родители основание предъявить такое требование? Свой ответ обоснуйте.

*Нет. Он ещё не совершил сделки. За иск? Ответвления
рабочими.*

Изменится ли решение суда, если процедура эмансипации не состоялась? Свой ответ обоснуйте

Да, это решение обжаловано в апелляцию и с.

7. Прочитайте текст и выполните задания. (12 баллов)

«В 1930 году Джон Мейнард Кейнс предсказал, что к концу века уровень развития технологий будет достаточным, чтобы в таких странах, как Великобритания и Соединённые Штаты Америки, установилась пятнадцатичасовая рабочая неделя. У нас есть все причины полагать, что он был прав. В технологическом плане мы вполне на это способны. И всё же этого не произошло. Вместо этого технологии используются, прежде всего, для того, чтобы найти способы заставить нас работать ещё больше. Для этого потребовалось создавать должности, которые по своей сути бессмысленны. Огромные массы людей, особенно в Европе и Северной Америке, тратят всю свою рабочую жизнь, выполняя задачи, которые, как они втайне думают, вообще не нужно выполнять. Эта ситуация наносит глубокий нравственный вред. Это рана на нашей общей душе. И, тем не менее, почти никто об этом не говорит.

Почему обещанная Кейнсом утопия, наступления которой ждали ещё в 60-х, так никогда и не осуществилась? Стандартное объяснение заключается в том, что он не смог предсказать мощный бум потребления. Выбирая между меньшим количеством рабочих часов и большим количеством игрушек и развлечений, мы все выбрали последнее. Это звучит как неплохой нравственный урок, но если хотя бы на мгновение задуматься, то становится понятно, что это не может быть правдой. Да, с 1920-х годов мы наблюдаем появление множества разных новых должностей и отраслей, но лишь немногие из них связаны с изготовлением и распространением суши, айфонов и модных кроссовок.

Так что это тогда за новые должности? Недавний отчёт, который сравнивает занятость в США между 1910 и 2000 годами, даёт довольно ясную картину происходящего (отмечу, что это очень похоже и на ситуацию в Великобритании). На протяжении последнего века резко снизилось число работников, занятых в качестве домашней прислуги, в промышленном производстве и в сельскохозяйственном секторе. В то же время количество «профессиональных работников, менеджеров, офисных служащих, продавцов и занятых в сфере услуг» увеличилось втрое: «с одной четверти до трёх четвертей общего числа занятых». Иными словами, производительный труд, как и было предсказано, в значительной степени оказался автоматизирован. (Даже если посчитать промышленных ра-

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (3 балла)
П.А. Сорокин, Р. Мертон, М. Фридман, М. Вебер.

Обоснование: Исследования
Лишнее: П.А. Сорокин

4. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия?

Выгодный ли выбор он сделал?

Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

5. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений. (8 баллов)

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

Ответ:

1) Вилен – парикмахер, помогает людям выглядеть лучше, а либо стилист, либо консультант. Михаил много катается по городу, значит он либо таксист, либо доставщик. Даниэл и Николай часто ходят в магазин своего друга в фирму, значит они не консультанты. => Вилен – парикмахер, Даниэл – таксист, Николай – консультант, Михаил – доставщик, Александр – парикмахер, Даниэл – таксист.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. Выберите верные утверждения. (5 баллов)

1. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.
2. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
3. Сравнительным преимуществом в экономике называется способность производить товар с меньшими альтернативными издержками
4. Сословная система является эгалитарной
5. Геронтократия означает правление достойнейших.
6. Христианство возникло после буддизма, но до ислама.
7. Фраза «Всё течёт, всё меняется» принадлежит Гераклиту Эфесскому.
8. Супруги являются наследниками второй очереди
9. Право возникает одновременно с государством
10. Военная служба по призыву может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		✓			✓			✓	✓

2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? (8 баллов)



С.А. Григорьев. Прием в комсомол (1949)

1. Изображение иллюстрирует социальную мобильность.
2. Изображение иллюстрирует социальный ритуал.
3. На изображении отражена борьба с социальной дискриминацией.
4. На изображении показаны внешние атрибуты, маркирующие принадлежность людей к определённым социальным группам.
5. На изображении присутствует проявление позитивных формальных социальных санкций.
6. Изображение иллюстрирует межпоколенную мобильность.

Ответ: 2 4

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
2021 – 2022 учебный год

7-8 КЛАССЫ

МЭ-0-8-1-3
III место

Заполняется членами жюри!!!

Задания тура.	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы		8	7	6	4	5	0	0	0	2	32

Уважаемый участник!

Перед Вами заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Задание №1. (10 баллов)

Установите **верность** или **ложность** утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Члены школьного кружка-это малая социальная группа
- 2) 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые виды преступления.
- 3) Самоконтроль – оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 4) Индивидуальность– это совокупность социально значимых качеств человека.
- 5) Человек усваивает нормы и правила всю жизнь.
- 6) Школа не занимается воспитанием личности, она дает знания.
- 7) Человек является биосоциальным существом.
- 8) Общество включает в себя весь материальный мир.
- 9) Природа всегда благотворно влияет на общество, а общество наносит природе ущерб.
- 10) Капитал - имущество, способное приносить доход.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Задание №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. (9 баллов)

2.1. Что из перечисленного является верным суждением об обществе?

- а) общество может существовать без общественных отношений;
- б) общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей;
- в) общество состоит из постоянных неизменяемых элементов;
- г) все сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью;
- д) понятие «общество» включает в себя природную среду обитания;
- е) общество является динамичной системой.

2.2. Выберите верные суждения об общественном прогрессе:

- а) прогресс всегда сопровождается регрессом;
- б) характерным признаком регресса можно считать ситуацию, когда правительство проводит реформы насильственным способом;
- в) общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм взаимодействия на новые;
- г) реформы всегда приводят общество к прогрессу;
- д) в ходе революции в обществе постепенно происходят преобразования;
- е) социальная эволюция – совокупность изменений, осуществляющихся постепенно, без разрушения старых порядков.

2.3. К основам конституционного строя России относятся:

- а) Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б)носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа являются мирные демонстрации и митинги;
- г) Конституция Российской Федерации и федеральные законы не имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;

д) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

е) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2.1	2.2	2.3
б з е 30	б е г д 20	а г 20

Задание №3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу **выбранные буквы**. (10 баллов)

1) Культура	А) - отдельно взятый человек как существующий живой организм			
2) Дееспособность	Б) - исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая общими признаками: происхождение, морфология, язык, культура, менталитет осознанием своего единства и отличие от других.			
3) Индивид	В) - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гр. обязанности и исполнять их.			
4) Этнос	Г) - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.			
5) Суверенитет	Д) - совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение.			
1	2	3	4	5
б -	в +	а +	д -	г +

Задание №4. Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишний элемент ряда и объясните, почему Вы так решили? (16 баллов)

А) Производство, распределение, обмен, потребление, потребность.

Б) Арбитраж, конкуренция, применение силы, посредничество, переговоры

В) Модель поведения, норма морали, традиция, закон, деятельность

Г) Наказание, надзор, предписание, социальная стратификация, увольнение.

А) Лишний элемент потребность объяснение - остальные

Б) Лишний элемент арбитраж объяснение - остальные

В) Лишний элемент норма морали объяснение - остальные

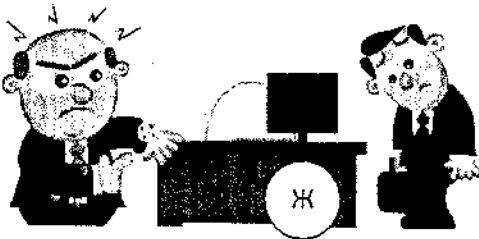
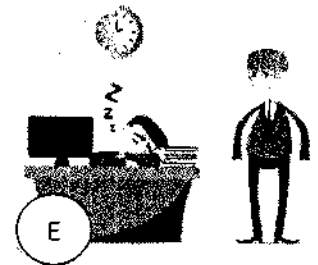
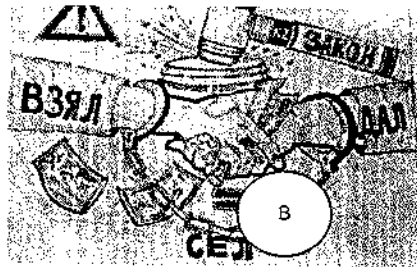
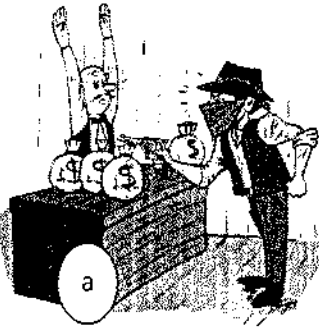
Г) Лишний элемент увольнение объяснение - остальные

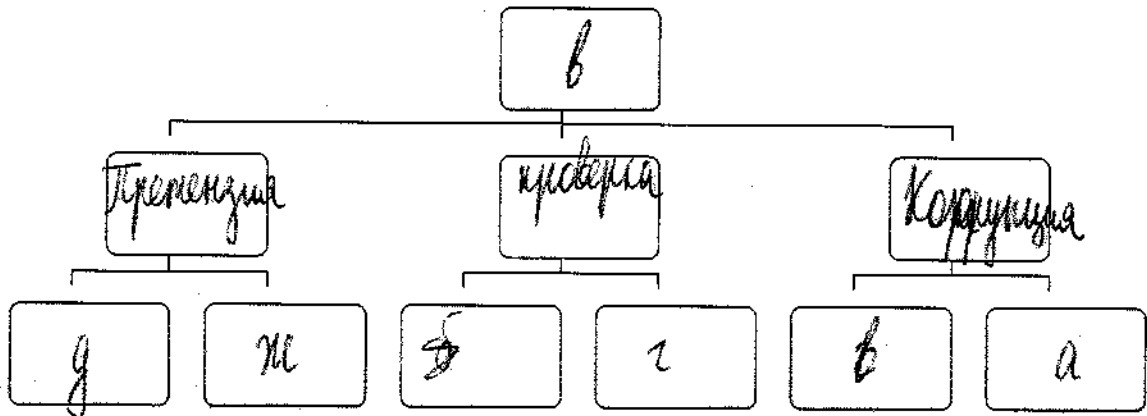
статья к наказанию гос-во или орг. управления

Задание № 5. (22 балла)

Незнайка готовил презентацию для своих друзей, но допустил ошибки. Помогите Незнайке исправить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Для этого

- 1) Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Ответы впишите в ячейки верхнего и среднего уровней.
- 2) Впишите в ячейки нижнего уровня буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.





05

Задание № 6. Решите правовую задачу. (9 баллов)

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – известный доктор, бывший одноклассник губернатора. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение судьи?

Нет. Статус не имеет значения.

20

Что может быть основанием для принятия решения судом?

Семейный статус, первое уголовное дело, наличие призыва, отягчающие обстоятельства.

10

Какие ещё три правоохранительных органа РФ вы можете назвать?

Миниция, прокуратура, полиция, юридические лица, юстиция

20

Задание №7. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

После успешной сделки Марина получила премию 5 тыс. рублей. Деньги Марина положила под 7% годовых на сберегательный счет в течение одного года. Затем девушка сняла деньги с учетом начисленных процентов и положила на один год на другой счет под простые 8% годовых. Какую сумму в итоге сможет снять Марина по истечении двух лет? Ответ без решения засчитываться не будет.

Ответ:

5428 рублей.

Решение:

$$5000 \text{ руб} : 100\% = 50 \text{ руб} (1\%) \quad 50 \text{ руб} \times 4\% = 20 \text{ руб} = 4\% \quad 5000 \text{ руб} + 20 \text{ руб} = 5020 \text{ руб} - 1 \text{ руб}$$

$$5020 \text{ руб} : 100\% = 50,2 \text{ руб} (1\%) \text{ 2р} \quad 50,2 \text{ руб} \times 8\% = 4,016 \text{ руб} = 8\% + 4\%$$

$$5000 \text{ руб} + 4,016 \text{ руб} = 5004,016 \text{ руб}$$

05

Задание №8. Решите логическую задачу (7 баллов)

В колледже учатся честные студенты и хитрецы. Честные студенты всегда говорят правду и никогда не списывают на экзамене. Хитрецы всегда лгут и всегда списывают. На экзамене за студентами следит преподаватель. Если преподаватель строгий, то он вычисляет всех списывающих студентов и удаляет их с экзамена. Если преподаватель нестрогий, то он

может выгнать списывающего студента, а может и пожалеть хитреца, сделав вид, что он не замечает списывание. На экзамене по экономике было четыре студента и один преподаватель, который в итоге выгнал с экзамена только одного студента. После экзамена студенты разговорились между собой: – преподаватель был строгий, – заметил первый студент. – Вы все, втроём, списали экзамен, – возразил ему второй студент. – Только один из нас списал экзамен, – ответил третий, а четвёртый студент сказал: – Среди нас нет честных! Сколько было хитрецов среди студентов, сдававших экономику? Приведите свои рассуждения.

Ответ: _____

Рассуждения:

Задание №9. Социальный статус (9 баллов)

Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятий социальный статус, статусный набор, главный статус.
2. Какие виды статусов указаны в тексте? Подтвердите примерами из текста.

Понятия:

Социальный статус – статус, который сам человек сам для себя и он будет разным по отношению к разным людям

Статусный набор – по отношению к разным людям различен.

Главный статус – статус, определяющий стиль и образ жизни,

круг знакомых, манера поведения.

20

Виды статусов из текста

учитель, ученик, купчиха, отец, мать, сын, преподаватель,
профессор, доктор наук, человек с улицы, пленник, священник, православный,
продавец, пошляк, швейцар, домохозяйка, юрист, директор банка.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
2021 – 2022 учебный год

7-8 КЛАССЫ

II место
117-0-8-02-4

Заполняется членами жюри!!!

Задания тура.	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы		9	5	6	5	4	3	0	2	0	34

Уважаемый участник!

Перед Вами заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Задание №1. (10 баллов)

Установите **верность** или **ложность** утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Члены школьного кружка-это малая социальная группа
- 2) 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за некоторые виды преступления.
- 3) Самоконтроль – оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 4) Индивидуальность– это совокупность социально значимых качеств человека.
- 5) Человек усваивает нормы и правила всю жизнь.
- 6) Школа не занимается воспитанием личности, она дает знания.
- 7) Человек является биосоциальным существом.
- 8) Общество включает в себя весь материальный мир.
- 9) Природа всегда благотворно влияет на общество, а общество наносит природе ущерб.
- 10) Капитал - имущество, способное приносить доход.

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 -	9 +	10 +
да	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да

Задание №2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. (9 баллов)

2.1. Что из перечисленного является верным суждением об обществе?

- а) общество может существовать без общественных отношений;
- б) общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей;
- в) общество состоит из постоянных неизменяемых элементов;
- г) все сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью;
- д) понятие «общество» включает в себя природную среду обитания;
- е) общество является динамичной системой.

2.2. Выберите верные суждения об общественном прогрессе:

- а) прогресс всегда сопровождается регрессом;
- б) характерным признаком регресса можно считать ситуацию, когда правительство проводит реформы насильственным способом;
- в) общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм взаимодействия на новые;
- г) реформы всегда приводят общество к прогрессу;
- д) в ходе революции в обществе постепенно происходят преобразования;
- е) социальная эволюция – совокупность изменений, осуществляющихся постепенно, без разрушения старых порядков.

2.3. К основам конституционного строя России относятся:

- а) Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа являются мирные демонстрации и митинги;
- г) Конституция Российской Федерации и федеральные законы не имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;

может выгнать списывающего студента, а может и пожалеть хитреца, сделав вид, что он не замечает списывание. На экзамене по экономике было четыре студента и один преподаватель, который в итоге выгнал с экзамена только одного студента. После экзамена студенты разговорились между собой: – преподаватель был строгий, – заметил первый студент. – Вы все, втроём, списали экзамен, – возразил ему второй студент. – Только один из нас списал экзамен, – ответил третий, а четвёртый студент сказал: – Среди нас нет честных! Сколько было хитрецов среди студентов, сдававших экономику? Приведите свои рассуждения.

Ответ: 42 –

Рассуждения:

Первого студента выгнали, Второго студента честный.

25

Задание №9. Социальный статус (9 баллов)

Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятий социальный статус, статусный набор, главный статус.
2. Какие виды статусов указаны в тексте? Подтвердите примерами из текста.

Понятия:

Социальный статус – как человек может относиться к другому человеку.

Статусный набор – начинается с малых лет и до самой старости,

Главный статус – это статус который больше всего преобладает в

человека.

Виды статусов из текста

Учитель, ученик, мужчина, отец, муж, сын, преподаватель,
профессор, доктор наук, человек среднего лета, Социальный
статус. Главный источник.