

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Муниципальный этап

2021-2022 учебный год

7 класс

Время выполнения – 2,5 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	4,5	3	12	15	6,5	4	3	6	4	58
Балл ученика	2	3	4	9	2	2	2,5	2	2	28,5
Подпись проверяющего										<i>Великий</i>

Задание 1. Перечислите восточнославянские языки. Раскройте понятие древнерусский язык.

Польский, Словацкий, Чешский —

Древнерусский язык - это языки, на которых говорили на Руси (2,5)

Задание 2. Выпишите слова, в которых два гласных звука стоят рядом. Эволюция, поэма, союз, андроид, пивка, триумф, звучание, театр, олимпиада, сияние, теорема. (3,0)

Эволюция, поэма, союз, андроид, пивка, триумф, звучание, театр, олимпиада, теорема

Задание 3. Соотнесите слова из словаря В.И. Даля и их значение. Объясните соотнесённость

1) шепотник, 2) абевага, 3) студенец, 4) недея, 5) глядельце, 6) вежа, 7) выступцы, 8) спице.

1) логово зверя, 2) ботинки, 3) лентяй, 4) алфавит, 5) ябеда, 6) колодец, 7) зеркальце, 8) знающий человек.

*Шепотник - ябеда
Абевага - алфавит
Студенец - колодец
Вежа - лентяй
Глядельце - зеркальце
Вежа - знающий человек*

*Выступцы - ботинки
Спице - логово зверя
Старое и новое слово. Так раньше называли эти слова*

Задание 4. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
1. Врать как _____ мерин	
2. Держать _____ в <u>ожовых</u> рукавицах	Держать в строгости 30
3. Кататься _____ как _____ в масле	Ни в чем ни нуждаться как в масле 30
4. Класть _____ на полку	
5. <u>Медведь</u> _____ на ухо наступил	У человека нем сердца, он не может понять (сравнение) 30

Задание 5. Расшифруйте данные сложносокращённые слова, распределите на группы, указав пути их создания.

Роспечатать, Минкульт, помреж, Минздрав, ветврач, завмаг, универмаг, спецкор, запчасти, телесеть.

Роспечатать - Российская печать
 Минкульт - Министерство культуры
 Минздрав - Министерство здравоохранения
 ветврач - ветеринарный врач
 завмаг - заведующий магазином
 универмаг - универсальный магазин
 запчасти - запасные части
 телесеть - телевизионная сеть

1) Роспечатать, Минкульт, Минздрав - названия
 2) ветврач, завмаг, спецкор - профессии
 3) Минкульт, телесеть - места работы

Задание 6. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер». Определите, какое значение имеет приставка за- в выделенных глаголах. Укажите, от каких слов образованы данные глаголы.

Беря мглою небо кроет,
 Вихри снежные крутя.
 То, как зверь она завоет,
 То заплачет, как дитя,
 То по кровле обветшалой
 Вдруг соломой зашуршит,
 То, как путник запоздалый,
 В нам в окошко застучит.

За + воевать => завоет
 За + плакать => заплачет
 За + шуршать => зашуршит
 За + стучать => застучит

За - имеет значение дробления, которое будет совершено:
 что означает? - завоет, заплачет, зашуршит

Задание 7. Прочитайте ряды слов, имеющих различную эмоционально-экспрессивную и функционально-стилистическую окраску. Найдите в каждом ряду слово, являющееся общим стилистически нейтральным словом для этого ряда.

1. Работать, трудиться, пахать, вкалывать, ишачить.
2. Баталия, битва, брань, сражение, сеча, побоище.
3. Навостриться, научиться, набить руку, наметать глаз, наловчиться,
4. Внушение, взбучка, разнос, нагоняй, выволочка, головомойка, выговор.
5. Разгласить, раструбить во все колокола, рассказать, растрезвонить, растрепать, вынести на улицу.
6. Изречь, проронить, промямлить, проговорить, провещать, вымолвить.

1) Работать +

2) Битва -

3) Научиться +

4) Выговор +

5) Рассказать +

6) Проговорить +

2,5 б

Задание 8. Определите, к какой части речи относится выделенное слово.

1. Он говорил – да-да-да, всё будет в порядке, **раз** обещал – сделаю.
2. Вадим уже несколько **раз** сказал, что идёт домой.
3. **Раз** не знаешь, не говори ничего.
4. **Раз** в начале весны приключилась со мной история.
5. Миллион **раз** слышал об этом, но не видел.
6. Поездку решили отложить до следующего **раза**.

1)

2) Существительное +

3) Наречие -

4) ~~Наречие~~ Наречие +

5)

2 б

Задание 9. Определите, в каком словосочетании идёт речь о точном времени пути? Объясните, при помощи каких средств передаётся значение точного или приблизительного времени пути.

35

1) до города ехать около двух часов; 2) до города ехать два часа; 3) до города ехать часа два; 4) до города ехать примерно два часа.

До города ехать два часа. 1б

В этом предложении нет слов около, примерно, приблизительно и т.д., здесь слово часа стоит после числительной. 2б

МФ-РЯ-8-1-3
II место

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
8 класс
Время выполнения – 3 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	2,5	6	5	10,5	15	5	6	6	5	61
Балл ученика	2,5	3	2,5	4	13	4	3	3	5	42
Подпись проверяющего										

Задание 1. Из приведённого ниже списка исключите неславянские языки:

польский, литовский, украинский, чешский, румынский, венгерский, болгарский, нижнелужицкий, македонский, греческий, эстонский, старославянский.

литовский; венгерский; румынский; эстонский; греческий; македонский. 2,5б

Задание 2. Образуйте форму Т.п. ед. числа от приведённых собственных имён существительных. Объясните, от чего зависит выбранное Вами окончание.

Дарвин, Пушкин, Минин, Чаплин, Гагарин, Коровин, Гершвин, Белкин.

Дарвины; Пушк^{0,5}ины; Минин^{0,5}ы; Чаплин^{0,5}ы; Гагарин^{0,5}ы; Коровин^{0,5}ы; Гершвин^{0,5}ы; Белкин^{0,5}ы. Зависит от склонения. 3б

Задание 3. Какие фонетические законы современного русского языка иллюстрирует произношение данных слов?

Поезд, визг, мозг, гроздь.

Согласный звонкий звук в конце слова произносится, как его парный глухой звук. 2,5б

Задание 4. Подберите к словам омографы. Составьте с каждым словом получившейся пары словосочетание.

Мука¹, о¹рган, ири¹с, а¹тлас, клу¹бы, остро¹та, характе¹рный.

мука - мука: просеянная мука; сидеть в муках. 2б

клу¹бы - клубы: идти в клуб; клубы земли. 2б

характер¹ный - характерный: характерный человек; характерная

атлас¹ - атлас: шёлковый атлас; 1,5б

инициатива. 1,5б

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
Зарывать <u>Талант</u> в землю 16	тратить время на что-то, что не по силам 26
Косая <u>сажень</u> в плечах 16	о широкоплечем человеке 26
Не за страх, а за <u>совесть</u> 16	делать что-то сознательно, с пониманием, с честностью. 16
Переливать из пустого <u>поросинее</u> 16	заниматься бесполезным делом. 16
Рыцарь <u>безальфонс</u> образа 16	наибольший, величайший человек. 26

135

Задание 6. Объедините слова левого и правого столбцов в антонимические пары. Объясните значение подчеркнутого слова.

экспорт	импорт	скупой
объективный	<u>субъективный</u>	арьергард
тощий	упитанный	продольный
щедрый	скупой	<u>субъективный</u>
авангард	арьергард	упитанный
поперечный	продольный	импорт

36

субъективный - человек, который зависит от определенного субъекта, не имеет своего выбора, присущий только данному субъекту.

16 субъекту.
46

Задание 7. Объясните принцип распределения слов на группы. Добавьте в каждую группу по одному своему примеру.

упорство	крестьянство	воровство
лукавство	купечество	дежурство
коварство	казачество	бродяжничество
упрямство	беднячество	баловство
изящество	студенчество	дурачество

черты характера
+
благородство

слово населения
+
эвронство

большинство
+
бегство

36

Задание 8. Назовите номера предложений, в которых не ставится тире между подлежащим и сказуемым. Обоснуйте свой ответ.

1. Судьба изобретателя это судьба его изобретений. (М. Ильин) 2. Находить приметы или самим создавать их очень увлекательное занятие. (К.Г. Паустовский) 3. Сердце не камень (поговорка) 4. Он порча, он чума, он язва здешних мест! (И.А. Крылов). 5. Быть честным это та роскошь, которую может позволить себе только сильный человек (В. Белов) 6. Пруд как блестящая сталь (А. Фет).

3; 4; 6 3б

Задание 9. Как Вы понимаете смысл поговорки из словаря В.И. Даля: *Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет?* Почему в ней использованы названия именно этих букв: *аз* и *ижица*?

не знает азов, сам упрекает за ошибки в незнании сложных вещей.

1б

Аз — синоним минимальных, начальных званий "Азы".

Ижица — последняя буква алфавита, которая символизировала грезности при обучении грамоте.

3б

Итого: 4б

4б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
8 класс

Время выполнения – 3 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	2,5	6	5	10,5	15	5	6	6	5	61
Балл ученика	1,5	3	0	7	13	3	3	6	2	38,5
Подпись проверяющего										<i>А.А.</i>

1,5 **Задание 1.** Из приведённого ниже списка исключите неславянские языки:

польский, литовский, украинский, чешский, румынский, венгерский, болгарский, нижнелужицкий, македонский, греческий, эстонский, старославянский.

польский, литовский, чешский, венгерский, нижнелужицкий, македонский, греческий.

3,5 **Задание 2.** Образуйте форму Т.п. ед. числа от приведённых собственных имён существительных. Объясните, от чего зависит выбранное Вами окончание.

Дарвин, Пушкин, Минин, Чаплин, Гагарин, Коровин, Гершвин, Белкин.
Дарвин^а, Пушкин^а, Минин^а, Чаплин^а, Гагарин^а, Коровин^а, Гершвин^а, Белкин^а. Окончание зависит от ударения в собственных именах существительных.

0,5 **Задание 3.** Какие фонетические законы современного русского языка иллюстрирует произношение данных слов?

Поезд, визг, мозг, гроздь.

Фонетический закон конца слова.

4,5 + **Задание 4.** Подберите к словам омографы. Составьте с каждым словом получившейся пары словосочетание.

Мука^а, орган^а, ирис^а, атлас^а, клубы^а, острота^а, характерный.

Пшеничная мука, ушить в муке; человеческий орган, шить на органе; вкусный ирис, цветущий ирис; географический атлас, платье из атласа; молодёжные клубы, клубы дома; смешная острота, острота ножа; характерный звук, характерный человек.

135

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
+ Зарывать талант в землю	+ Не развивать свои природные способности, пренебрегать тем, чем одарен.
+ Косая сажень в плечах	+ Широкоплечий, высокого роста человек.
+ Не за страх, а за совесть	+ Добросовестно, честно, с осознанием ответственности делать что-либо.
+ Переливать из пустого порожнее	из в + Дустословить, вести безрезультатной разговор или заниматься безрезультатными делами
+ Рыцарь печального образа	+ Благородный, великодушный и готовый на рыцарские подвиги человек

35

Задание 6. Объедините слова левого и правого столбцов в антонимические пары. Объясните значение подчеркнутого слова.

экспорт

скупой

объективный

арьергард

тощий

продольный

щедрый

субъективный

авангард

упитанный

поперечный

импорт

Экспорт - импорт

объективный - субъективный

тощий - упитанный

щедрый - скупой

авангард - арьергард

поперечный - продольный

субъективный - берущий начало в самой личности.

35

Задание 7. Объясните принцип распределения слов на группы.

Добавьте в каждую группу по одному своему примеру.

упорство

крестьянство

воровство

лукавство

купечество

дежурство

коварство

казачество

бродяжничество

упрямство

беднячество

баловство

изящество

студенчество

дурачество

притворство

учительство

хулиганство

качество человека

группа людей

65

Задание 8. Назовите номера предложений, в которых не ставится тире между подлежащим и сказуемым. Обоснуйте свой ответ.

1. Судьба изобретателя это судьба его изобретений. (М. Ильин) 2. Находить приметы или самим создавать их очень увлекательное занятие. (К.Г. Паустовский) 3. Сердце не камень (поговорка) 4. Он порча, он чума, он язва здешних мест! (И.А. Крылов). 5. Быть честным это та роскошь, которую может позволить себе только сильный человек (В. Белов) 6. Пруд как блестящая сталь (А. Фет).

3. - при частице „не“ тире не ставится

6. - при сказуемом есть „как“, поэтому тире не ставится

20

Задание 9. Как Вы понимаете смысл поговорки из словаря В.И. Даля: Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет? Почему в ней использованы названия именно этих букв: аз и ижица?

Человек ничего не знает (даже аза), а других упрекает в незна-нии чего-то более сложного.

М-Р-9-01

МР-А-9-1-4
II место

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальный этап

2021-2022 учебный год

9 класс

Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	6	10	3	6	15	10	5	12	5	8	80
Балл ученика	4	1	0	2	7	9	3	7	5	1	39
Подпись проверяющего											

Задание 1. Среди следующих названий языков найдите названия-синонимы:

Старославянский, украинский, праславянский, древнерусский, общеславянский, древнеболгарский, сербохорватский, русский, словацкий, великорусский, общевосточнославянский, хорватосербский, словенский, малороссийский, русинский.

45
~~Старославянский - древнерусский. Русский - великорусский.~~
~~Сербохорватский - хорватосербский. Общеславянский - праславянский.~~
~~Украинский - малороссийский, общевосточнославянский - великорусский.~~
~~Праславянский - словенский. Древнеболгарский - словяцкий.~~

Задание 2. От данных слов образуйте формы Р.п. мн. числа, распределите их на две группы: 1) с нулевым и 2) материально выраженным окончанием: носок, туфля, помидор, полотенце, километр, гусли, джинсы, кочерга, няня, семья.

1) ~~Носок - носков, туфля - туфель, помидор - помидоров, полотенце - полотенец,~~
~~километр - километров, джинсы - джинсов~~
 2) ~~Гусли - гуслей, кочерга - кочерги, няня - няней,~~
~~семья - семей.~~

Задание 3. Выпишите слова, в которых два гласных звука стоят рядом.
 Поэзия, триумф, эволюция, радио, мелодия, звучание, театр, олимпиада, ария, андроид.

Задание 4. Назовите черты, свидетельствующие о заимствовании данных слов из старославянского языка. Подберите к каждому старославянизму соответствующее собственно русское слово.

Прах, единый, чуждый, ладья, горящий, агнец.

*Прах — прах, остатки.
 Единый — единственный, один.
 Чуждый — чуждый.
 Ладья — лодка.
 Горящий — горящий; который горит.
 Агнец — агнецок.*

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
Делить шкуру <u>незубитого</u> медведя	Ещё не сделано дело, а уже взвешивают, что будет потом. ✓
За семь вёрст <u>исекая</u> хлебать	Заходить далеко только для того, чтобы хорошо пожить; для удовольствия. ✓
И швец и жнец и на дуде <u>✓</u>	
Нашла коса на <u>камень</u>	Не сложились во мнениях; что-то мешает продолжать задуманное.
Одним <u>самом</u> мазаны	Однородные.

Задание 6.

Установите соответствие названий лиц по профессии или роду деятельности и толкование значений. Обоснуйте соотнесенность.

Название профессий: 1) вздымщик, 2) стремянной, 3) вершник, 4) шорник, 5) горщик.

Толкование значений:

- 1) конный наездник, ездивший перед господским экипажем;
- 2) специалист по добыче драгоценных камней, самоцветов;
- 3) конюх, помогающий царю сесть на лошадь, сопровождающий его;
- 4) специалист по изготовлению конской упряжи;
- 5) сезонный рабочий, собиравший со стволов сосновых деревьев смолу.

5) Горщик — 2) специалист по добыче драгоценных камней, самоцветов (работавший в горе).

4) Шорник — 4) специалист по изготовлению конской упряжи.

2) Стремянной — 3) конюх, помогающий царю сесть на лошадь, сопровождающий его (находящийся у стремян).

3) Вершник — 1) конный наездник, ездивший перед господским экипажем (ездивший вверху — впереди).

1) Вздымщик — 5) сезонный рабочий, собиравший со стволов сосновых деревьев смолу. (вздымщик — забирающий с высоты).

Задание 7. Найдите в данных предложениях окказионализмы, определите способ их образования. Постарайтесь сформулировать общее словообразовательное значение, которое объединяет эти слова

1. Такие ночи, как эта — безлунная теплота, душность от цветов, от свежей листвы, — бывают раз или два в году (Ю. Трифонов).

2. И он чувствовал <...> этот мир и спокойствие, это высокое голубое небо и это жаркое солнце, сама жаркость которого и даёт почувствовать блаженство прохладной воды (Ф. Искандер). 3. Только детская слепость, глядящая в руку утверждает: «Он дал мне сахару, он хороший» (М. Цветаева).

~~Безлунная теплота — тепло и без луны.~~

~~Душность, от цветов, от свежей листвы — от цветов и листвы исходит влага, воздух становится насыщенным влагой и поэтому (насыщенный) не хватает кислорода.~~

~~Блаженство прохладной воды — приятное от прохладной воды.~~

~~Детская слепость — детская завершенность.~~

Задание 8. С какими частями речи сближаются междометия в следующих примерах? Функцию каких членов предложения они принимают? Как изменится эмоциональная окраска, если заменить междометия самостоятельными частями речи.

1. Ночью снился Рыжик. Он ржал и звал меня. Ржал так громко, что я даже проснулся. Проснувшись, я продолжал слышать его весёлое «хи-хи-хи» (Е. Пермяк). 2. – Вон Кирила Кирилыч... – бабушка сейчас бросилась к любимому своему способу, к примеру, – богат, здоровёхонек, весь век хи-хи-хи, да ха-ха-ха, да жена вдруг ушла: с тех пор и повесил голову (И.А. Гончаров). 3. В этом хи-хи-хи было столько искренней весёлости, оно звучало также визгливо, как будто я застал Каленика на пороге конюшни над неспелым арбузом и побранил, зачем он ест всякую дрянь (А.А. Фет).

Междометия обмываются с ^{и речевыми} ~~малыми~~ ~~словами~~. Они принимают функции дополнения и сказуемого. Если заметить междометия самостоятельными частями речи, то эмоциональная окраска будет не только яркой.

Задание 9. Распределите предложения на две группы. Укажите основание этого распределения.

Поставьте недостающие знаки препинания.

1. Даже не верится, что в природе может быть так тихо. (А.П. Чехов) 2. К своему полному разочарованию мальчик не видел ни плакучих ив, ни серого неба. (В. Катаев) 3. Действительно верстах в двух-трёх впереди нас толстый столб сизого дыма медленно подымался от земли. (Л. Толстой) 4. Однако ужин задержался, углей было маловато, и рыбак подложил в костёр сушняка. (В. Быков) 5. Вот потому-то вероятно и жизнь моя такая неудачная, что живём мы в доме номер тринадцать. (А.П. Чехов) 6. Напротив шла по берегу утесистая гряда, покрытая редким леском. (Д. Мамин-Сибиряк).

С вводными и вставными конструкциями и словами:

2. К своему полному разочарованию, мальчик не видел ни плакучих ив, ни серого неба.
3. Действительно, верстах в двух-трёх впереди нас толстый столб сизого дыма медленно подымался от земли.
5. Вот потому-то, вероятно, и жизнь моя такая неудачная, что живём мы в доме номер тринадцать.

Без вводных и вставных конструкций и слов:

1. Даже не верится, что в природе может быть так тихо.
4. Однако ужин задержался, углей было маловато, и рыбак подложил в костёр сушняка.
6. Напротив шла по берегу утесистая гряда, покрытая редким леском.

Задание 10. Сопоставьте способы обозначения шипящих звуков в польском и чешском письме, используя приведённую ниже таблицу.

ЯЗЫК	Ч	Ш	Ж
ЧЕШСКИЙ	č	š	ž
ПОЛЬСКИЙ	CZ	SZ	Ż

С помощью таблицы напишите по-чешски и по-польски следующие слова: час, честь, багаж, чистый, чеснок, жандарм, шить, штаб.

В чешском языке буквы ч обозначают č, а с читается как ц; ш — š, s читается как с; ж — ž, и, по логике, получается ž читается з. В польском языке добавляется буква z для смещения согласных, а ж — это ż. Получается, что есть три способа образования е помощью смещения, или противопоставления верхнему звуку более мягкого как в чешском, так и в польском языках.

Чешские: čas, čest, багаж, čistý, česnok, žandarm, šít, штаб.

Польские: czas, багаж, czysty, czesnok, żandarm, szít, sztab.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
10 класс
Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс. балл	12	4	12	3	15	8	16	10	4	8	8	100
Балл ученика												
Подпись проверяющего												

Задание 1. Объектом изучения всех разделов науки о русском языке в школе является современный русский литературный язык. Как вы понимаете слова «современный» и «литературный»?

Современный русский язык – живой разговорный русский язык, который использует большинство русскоговорящих людей.

Литературный русский язык – обработанная часть общенародно используемого русского языка, которая используется для каких-либо проявлений культуры и искусства.

08

Задание 2. Исправить пословицы, зачеркнув неверно употреблённое слово и надписав нужное слово сверху.

Готовь ~~лыжи~~^{сани} летом, а телегу зимой. 1

Одного ~~сада~~^{пола} ягоды. 1

~~Хромомого~~^{Горбатого} могила исправит. 1

Пьяному море по колено, а ~~океан~~^{лука} по уши. 1

95

Задание 3. В выделенных придаточных частях при подлежащем, выраженном местоимением *кто*, сказуемое употребляется то в форме единственного числа, то в форме множественного числа. Что влияет на форму сказуемого?

1. А те, **кто не вернулись**, солдат или генерал, навсегда останутся в людской памяти, потому что отдали жизнь за Отчизну (Кулешов).

2. Почти все, **кто лежал, сидел на полках, резался в карты, зверски стучал костяшками домино, пел в одиночку или хором под веселый, не всегда искусный баян, копошился в углу над корзинкой со снедью, читал, решал кроссворд, болтал с соседями, испытывали сейчас радостное возбуждение** (Кулешов).

3. Угадать, **кто кем хочет стать и кем станет**, помочь в выборе пути помимо всего другого, тоже обязанность армии, а значит, и Ладейникова, и подчиненных ему офицеров (Кулешов).

На форму сказуемого влияет числительная форма, в которой употреблено подлежащее.

05.

Задание 4. Какое одно и то же слово (формы одного и того же слова) пропущено во всех этих пословицах и поговорках?

Нос с локоть, а ума с ноготь.

Нос не по чину.

Не тем концом нос пришит.

Хоть шея коротка, а достает носом до дна.

38.

Задание 5. Наряду с присловными второстепенными членами (дополнением, определением и обстоятельством) исследователи выделяют второстепенные члены с двойной зависимостью, которые предлагают подчеркивать двойко, например, в предложении: *А потом, когда Синцов еще раз оглянулся, старик уже лежал на дне окопа мертвый* (Симонов) – дуплексивом является слово *мертвый*, которое зависит одновременно от слова *старик* (*старик какой? – мертвый*) и от слова *лежал* (В каком состоянии? Как? – *мертвый*). Таким образом, *мертвый* можно рассматривать как определение по отношению к слову *старик* и как обстоятельство по отношению к слову *лежал*. Дуплексивы иногда путают с именными частями составного именного сказуемого.

Найти дуплексивы в приведенных ниже предложениях. Сделать вывод об их формальном выражении. В чем отличие дуплексива от именной части составного именного сказуемого.

1. – Все так! – Войтик очень твердо сказал это, показывая, что разговор на эту тему он считает окончанным (Домбровский). 2. Главный маршал авиации А. А. Новиков начинал службу летчиком-наблюдателем (Яковлев). 3. Маленький он был обжора страшный (Тургенев). 4. А он, мятежный, просит бури (Лермонтов). 5. Мать вышла из-за печи веселая (Коптяева). 6. Я вышел живым из мировой войны и ценю одно – дыхание жизни (А. Толстой).

Дуплексивы:

1) твердо

2) маленький

3) обжора

4) он

5) из-за печи

6) вышел

Для предложения с дуплексивом возможно преобразование в словосочетание, а с именной частью нет

Об.

Задание 6.

Профессор Павел Александрович Лекант предложил ввести в систему частей речи современного русского языка новую часть речи ПРЕДИКАТИВ. В нее, по его мнению, необходимо включить краткую форму имени прилагательного и слова категории состояния типа: *хорошо, плохо, скучно, грустно* и под. Что общего у краткой формы имени прилагательного и слов категории состояния?

Краткая форма имени прилагательного и слова категории состояния являются самостоятельными членами речи, но слова категории состояния, в отличие от кратких прилагательных не имеют форм словоизменения.

0б.

Задание 7. Какие из приведенных ниже слов образованы с помощью приставки пре- приставочным способом? На какие две группы можно разделить эти слова? Определить способы образования остальных слов.

Пребольшой, пребывание, превеликий, превкусный, преобразователь, преодолеть, претерпеть, преувеличенность.

Приставочный способ: пре⁺большой, пре⁺великий, пре⁺вкусный 5
Приставочно-суффиксальный: пре⁺быва⁺ние, пре⁺обра⁺зова⁺тель, 2
преодо⁺леть, претер⁺петь, преувели⁺ченность.

7б.

Задание 8. Определить значение подчёркнутых слов:

Святой великий князь Андрей Боголюбский учредил при храме богатую библиотеку священных и четьих книг. Александр охотно читал Четьи-Минеи, прологи, торжественники, изборники, отечечники, шестодневы, космографии, физиологи, апокрифы, и многое открылось ему из премудрости книжной, которая есть река бездонная, «напоющая всю вселенную».

Четьи книги - это книги для чтения, они не были предназначены для богослужений, изборники, содержащие тексты житийного и поучительного характера.
Отечечники - это сборники рассказов о духовных подвижниках.

10б.

Задание 9. Соотнести древнерусские слова и их значения

Бутеть	дружить, вести знакомство
Ватажиться	пахать
Нарекать	давать имя, называть
Орать	богатеть, увеличивать достаток.

Бутеть - богатеть, увеличивать достаток. +

Ватажиться - дружить, вести знакомство. +

Нарекать - давать имя, называть +

Орать - пахать. +

45.

Задание 10. Индивидуально-авторские словообразования называют окказионализмами. Обычно они создаются авторами по существующим в современном русском языке словообразовательным моделям. Определить лексическое значение и способ образования выделенного окказионализма, привести примеры слов литературного языка, образованных подобным образом.

В субботу вместо традиционного обращения к российскому народу по телевизору показали пресс-конференцию адмирала Рыка, которую он давал отечественным и зарубежным корреспондентам по случаю окончания судебного процесса над «заправилами и пособниками псевдодемократического антинародного режима». Тогда-то он и заявил, что все эти врагоугодники и **отчизнопродавцы** будут изолированы от общества в специальных садово-огородных поселках (Поляков).

Отчизнопродавец. *

Способ образования: сложение. 1

Лексическое значение: отчизнопродавец - это люди предавшие свою Родину за материальную или моральную услугу. 2

35.

Примеры слов литературного языка образованные с помощью способа сложения: вагон-ресторан; звукорежиссёр; ветврач; 2б.

5б.

Задание 11. Сопоставьте способы обозначения шипящих звуков в польском и чешском письме, используя приведённую ниже таблицу.

ЯЗЫК	Ч	Ш	Ж
ЧЕШСКИЙ	č	š	ž
ПОЛЬСКИЙ	cz	sz	ż

С помощью таблицы напишите по-чешски и по-польски следующие слова: час, честь, багаж, чистый, чеснок, жандарм, шить, штаб.

По-чешски: час - čas +
 честь - čest +
 шить - šít +
 штаб - štáb +
 багаж - багаž +
 чистый - čistý +
 чеснок - česnek +
 жандарм - žandarm +

По-польски: багаж - багаż +
 жандарм - żandarm +
 штаб - sztab +
 час - czas +
 честь - czest +
 чистый - czysty +
 чеснок - czesnek +
 шить - szít +

15.

М7-РЯ-9-1-5
III место

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
9 класс
Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	6	10	3	6	15	10	5	12	5	8	80
Балл ученика	4	4	3	2	15	5	2	2	9,5	0	37,5
Подпись проверяющего											

Задание 1. Среди следующих названий языков найдите названия-синонимы:

Старославянский, украинский, праславянский, древнерусский, общеславянский, древнеболгарский, сербохорватский, русский, словацкий, великорусский, общевосточнославянский, хорватосербский, словенский, малороссийский, русинский.

- 1) старославянский, древнеболгарский
2) украинский, малороссийский
3) русский, великорусский
4) сербохорватский, хорватосербский
5) словацкий, словенский
6) общевосточнославянский, праславянский

Задание 2. От данных слов образуйте формы Р.п. мн. числа, распределите их на две группы: 1) с нулевым и 2) материально выраженным окончанием: носок, туфля, помидор, полотенце, километр, гусли, джинсы, кочерга, няня, семья.

1)
туфель
полотенцев
кочерг

2)
носок
туфель
километров
гуслей
джинсов
семей

Задание 3. Выпишите слова, в которых два гласных звука стоят рядом.
Поэзия, триумф, эволюция, радио, мелодия, звучание, театр, олимпиада, ария, андроид.

3б

Поэзия, триумф, радио, театр, олимпиада, андроид.

Задание 4. Назовите черты, свидетельствующие о заимствовании данных слов из старославянского языка. Подберите к каждому старославянизму соответствующее собственно русское слово.

Прах, единый, чуждый, ладья, горящий, агнец.

2б

Прах - нежит.
Чуждый - чужаи
ладья - лодка
горящий - горящий
агнец - агнец

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
Делить шкуру <u>неудитую</u> медведя	распределять между собой прибыль, но ещё не осуществлённого дела.
За семь вёрст <u>хлеба</u> хлебать	ехать, идти куда-то далеко без особой необходимости
И швец и жнец и на дуде <u>игрец</u>	кто имеет способности в сфере деятельности, обычно далёких друг от друга.
Нашла коса на <u>камень</u>	столкнулись в мнениях, интересах.
Одним <u>миром</u> мазаны	похожи друг на друга.

15б

Задание 6.

Установите соответствие названий лиц по профессии или роду деятельности и толкование значений. Обоснуйте соотнесенность.

Название профессий: 1) вздымщик, 2) стремянной, 3) вершник, 4) шорник, 5) горщик.

Толкование значений:

- 1) конный наездник, ездивший перед господским экипажем;
- 2) специалист по добыче драгоценных камней, самоцветов;
- 3) конюх, помогающий царю сесть на лошадь, сопровождающий его;
- 4) специалист по изготовлению конской упряжи;
- 5) сезонный рабочий, собиравший со стволов сосновых деревьев смолу.

- 56
- 1) вздымщик 5)
 - 2) стремянной 3)
 - 3) вершник 1)
 - 4) шорник 4)
 - 5) горщик 2)

Задание 7. Найдите в данных предложениях окказионализмы, определите способ их образования. Постарайтесь сформулировать общее словообразовательное значение, которое объединяет эти слова

1. Такие ночи, как эта – безлунная теплота, душность от цветов, от свежей листвы, – бывают раз или два в году (Ю. Трифонов).
2. И он чувствовал <...> этот мир и спокойствие, это высокое голубое небо и это жаркое солнце, сама жаркость которого и даёт почувствовать блаженство прохладной воды (Ф. Искандер).
3. Только детская слепость, глядящая в руку утверждает: «Он дал мне сахару, он хороший» (М. Цветаева).

25 Душность, слепость.
Способ образования суффиксальный

Задание 8. С какими частями речи сближаются междометия в следующих примерах? Функцию каких членов предложения они принимают? Как изменится эмоциональная окраска, если заменить междометия самостоятельными частями речи.

1. Ночью снился Рыжик. Он ржал и звал меня. Ржал так громко, что я даже проснулся. Проснувшись, я продолжал слышать его весёлое «хи-хи-хи» (Е. Пермяк). 2. – Вон Кирила Кирилыч... – бабушка сейчас бросилась к любимому своему способу, к примеру, – богат, здоровёхонек, весь век хи-хи-хи, да ха-ха-ха, да жена вдруг ушла: с тех пор и повесил голову (И.А. Гончаров). 3. В этом хи-хи-хи было столько искренней весёлости, оно звучало также визгливо, как будто я застал Каленика на пороге конюшни над неспелым арбузом и побранил, зачем он ест всякую дрянь (А.А. Фет).

Междометья выполняют функцию дополнения и определения

2б.

Задание 9. Распределите предложения на две группы. Укажите основание этого распределения.

Поставьте недостающие знаки препинания.

1. Даже не верится, что в природе может быть так тихо. (А.П. Чехов) 2. К своему полному разочарованию мальчик не видел ни плакучих ив, ни серого неба. (В. Катаев) 3. Действительно верстах в двух-трёх впереди нас толстый столб сизого дыма медленно подымался от земли. (Л. Толстой) 4. Однако ужин задержался, углей было маловато, и рыбак подложил в костёр сушняка. (В. Быков) 5. Вот потому-то вероятно и жизнь моя такая неудачная, что живём мы в доме номер тринадцать. (А.П. Чехов) 6. Напротив шла по берегу утесистая гряда, покрытая редким леском. (Д. Мамин-Сибиряк).

р.5

1) простые предложения:

К своему полному разочарованию, мальчик не видел ни плакучих ив, ни серого неба.

Действительно, верстах в двух-трёх впереди нас толстый столб сизого дыма медленно подымался от земли.

Напротив шла по берегу утесистая гряда, покрытая редким леском.

2) сложные предложения:

Даже не верится, что в природе может быть так тихо.

Однако ужин задержался, углей было маловато, и рыбак подложил в костёр сушняка.

Вот потому-то, вероятно, и жизнь моя такая неудачная, что живём мы в доме номер тринадцать.

Задание 10. Сопоставьте способы обозначения шипящих звуков в польском и чешском письме, используя приведённую ниже таблицу.

язык	ч	ш	ж
чешский	č	š	ž
польский	cz	sz	ż

С помощью таблицы напишите по-чешски и по-польски следующие слова: час, честь, багаж, чистый, чеснок, жандарм, шить, штаб.

Об

Час - čas, czas

Честь - čest, cześć

Багаж - багаż, багаж

Чистый - čistý, czysty

Чеснок - česnek, czesnek

Жандарм - žandarmi, żandarmi

Шить - šít, szyc

Штаб - štáb, sztab