

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
8 класс
Время выполнения – 3 часа**

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	2,5	6	5	10,5	15	5	6	6	5	61
Балл ученика	2,5	6	2,5	3,5	13	5	3	6	4	45,5
Подпись проверяющего										<i>А.И.</i>

Задание 1. Из приведённого ниже списка исключите неславянские языки:

польский, литовский, украинский, чешский, румынский, венгерский, болгарский, нижнелужицкий, македонский, греческий, эстонский, старославянский.

2,5 Неславянские языки: ^{2,5} итoвский, ^{2,5} румынский, ^{2,5} венгерский, греческий, эстонский.

Задание 2. Образуйте форму Т.п. ед. числа от приведённых собственных имён существительных. Объясните, от чего зависит выбранное Вами окончание.

65 Дарвин, Пушкин, Минин, Чаплин, Гагарин, Коровин, Гершвин, Белкин.
Дарвинoв, Пушкйнoв, Мининoв, Чаплинoв, Гагаринoв, Коровинoв, Гершвинoв, Белкинoв.

Фамилии иностранного происхождения оканчиваются на -o, а русские на -oвe.

Задание 3. Какие фонетические законы современного русского языка иллюстрирует произношение данных слов?

4,5 Поезд, визг, мозг, гроздь.
Инициальный звонкий согласный на конце слова омишуа-ется, т.е. произносится как соответствующий ему парный шумовый.

Задание 4. Подберите к словам омографы. Составьте с каждым словом получившейся пары словосочетание.

Острота – острога, атлас – атлас.

3,5 Мука¹, орган¹, ирис¹, атлас¹, клубы¹, острога¹, характерный.
Мука¹ – мука¹, орган¹ – орган¹, ирис¹ – ирис¹, клубы¹ – клубы¹, острога¹ – острога¹, характерный – характерный. У нас дома закончилась мука. Не есть сладкое – настоящая мука для сладкоежки. На биологии ребята рассматривали орган. В ботанике этоли орган. Ирис оказался очень широким и тягучим. В саду расцвела ириса. Маме к началу учебного года купили

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
+ Зарывать <u>тащит</u> в землю	+ Трудить свои способности, не используя их.
+ Косая <u>сажень</u> в плечах	Так говорят о высоком человеке богатого происхождения.
+ Не за страх, а за <u>совесть</u>	Делать что-либо очень честно и добросовестно.
+ Переливать пустого <u>порошки</u> из в	Пустомолвить, вести бесполезные разговоры с кем-либо.
+ Рыцарь <u>печального</u> образа	Главный отрицательный персонаж.

Задание 6. Объедините слова левого и правого столбцов в антонимические пары. Объясните значение подчеркнутого слова.

экспорт	скупой
объективный	арьергард
тощий	продольный
щедрый	<u>субъективный</u>
авангард	упитанный
поперечный	импорт

Экспорт - импорт, объективный - субъективный, тощий - упитанный, щедрый - скупой, авангард - арьергард, поперечный - продольный.

Субъективный - относящийся к данному субъекту, относящийся только к переживанию, мысли, идее.

Задание 7. Объясните принцип распределения слов на группы. Добавьте в каждую группу по одному своему примеру.

упорство	крестьянство	воровство
лукавство	купечество	дежурство
коварство	казачество	бродяжничество
упрямство	беднячество	баловство
изящество	студенчество	дурачество
шумство	дворянство	растутство.

1 группа - человеческие качества; 2 группа - свои сословия; 3 группа - человеческие действия.

Г Л Я - Д - С

атива" — сказал кутюрье. После школы ребята записались в клуб по интересам. Из труда шил куртку двиня. Детрота этого перца оботина Вазе рот. Новоме удемик раскытаеся остроотамин. Мой новои знакошине шине ка-
рактерию поведку, которую необходимо спутать не с
чьей другой. Мой дядя — высь характерный человек.
(Предложения задания 4)

65 **Задание 8.** Назовите номера предложений, в которых не ставится тире между подлежащим и сказуемым. Обоснуйте свой ответ.

1. Судьба изобретателя это судьба его изобретений. (М. Ильин) 2. Находить приметы или самим создавать их очень увлекательное занятие. (К.Г. Паустовский) 3. Сердце не камень (поговорка) 4. Он порча, он чума, он язва здешних мест! (И.А. Крылов). 5. Быть честным это та роскошь, которую может позволить себе только сильный человек (В. Белов) 6. Пруд как блестящая сталь (А. Фет).

+ Ответ: 3 (перед сказуемым — существительное стоит от-
рицание, поэтому тире не ставится). 4 (в предложении-
ях, где подлежащее выражено личным местоимением,
тире не ставится). 5 (в предложении, где сказуемое
присоединяется сравнительными союзами, тире не
ставится).

4 **Задание 9.** Как Вы понимаете смысл поговорки из словаря В.И. Даля:
Сам ни аза в глаза, а людей изжицей тычет? Почему в ней использованы
названия именно этих букв: аз и изжица?

Я понимаю смысл этой поговорки так:
ничего не знающий человек, упрекает других в не-
знании чего-то более сложного. Раньше, когда в Рос-
сии использовалась старославянская кириллица,
Аз была первой буквой в алфавите, и каждый, кто
начинал ее изучать, начинал с этой буквы.
Изжица же стояла почти в самом конце алфа-
вита, и ее изучали одной из последних. Мелодия
из этого, нетрудно понять смысл поговорки.
В поговорке использованы буквы аз и изжица для
наглядности знания человека.

М7-РЯ-9-1-2
I место

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
9 класс
Время выполнения – 4 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	6	10	3	6	15	10	5	12	5	8	80
Балл ученика	1	3	2,5	2,5	13	10	5	7	1	6	51
Подпись проверяющего											

Задание 1. Среди следующих названий языков найдите названия-синонимы:

Старославянский, украинский, праславянский, древнерусский, общеславянский, древнеболгарский, сербохорватский, русский, словацкий, великорусский, общевосточнославянский, хорватосербский, словенский, малороссийский, русинский.

45
~~Украинский - русский~~
~~србскохорватский - хорватосербский~~
~~старославянский - древнерусский - праславянский~~
~~общеславянский - общевосточнославянский~~
~~древнеболгарский - великорусский - словенский~~
~~русский - великорусский - малороссийский~~

Задание 2. От данных слов образуйте формы Р.п. мн. числа, распределите их на две группы: 1) с нулевым и 2) материально выраженным окончанием: носок, туфля, помидор, полотенце, километр, гусли, джинсы, кочерга, няня, семья.

35
1) туфель
полотенца
гусли
джинсы
кочерга
няни

2) носков
помидоров
километров
семей

Задание 3. Выпишите слова, в которых два гласных звука стоят рядом.
Поэзия, триумф, эволюция, радио, мелодия, звучание, театр, олимпиада, ария, андроид.

2, 5 б

Триумф, радио, театр, олимпиада, андроид

Задание 4. Назовите черты, свидетельствующие о заимствовании данных слов из старославянского языка. Подберите к каждому старославянизму соответствующее собственно русское слово.

Прах, единый, чуждый, ладья, горящий, агнец.

2, 5 б

Празе - породе
чуждый - чужой
ладья - ладна
горящий - горящъ
агнец - агнець
единый - едиць

суданские голландские: пр, ин, ст
окочаление: ец

Задание 5. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

13 б

Фразеологизм	Значение фразеологизма
Делить шкуру <u>неубитого</u> медведя	Веще даже неубитым делом делить результаты работы с товарищами
За <u>кисель</u> семь <u>хлебать</u> вёрст	Ради достижения цели приложить все усилия, а после остаться ни с чем. (Уехать к-л. и остаться без всякого имущества)
И швец и жнец и на дуде <u>игрец</u>	О человеке, который умеет делать все
Нашла коса на <u>камень</u>	О ситуации, когда люди какими-либо образами хотят уступить друг другу.
Одним <u>миром</u> мазаны	О людях, очень хорошо между собой, с едиными целями.

1-5) вздымщик - от, вздымать - собирать, поднимать.
следовательно, специализируется сфера со сбором смолы.

Задание 6.

Установите соответствие названий лиц по профессии или роли деятельности и толкование значений. Обоснуйте соотнесенность.

Название профессий: 1) вздымщик, 2) стремянной, 3) вершник, 4) шорник, 5) горщик.

Толкование значений:

- 1) конный наездник, ездивший перед господским экипажем;
- 2) специалист по добыче драгоценных камней, самоцветов;
- 3) конюх, помогающий царю сесть на лошадь, сопровождающий его;
- 4) специалист по изготовлению конской упряжи;
- 5) сезонный рабочий, собиравший со стволов сосновых деревьев смолу.

106

4) - 4) шорник - от, шоры - часть конской упряжи, ограничивающей видимость лошади, следовательно, кто работает с конской упряжкой в конюшине.
5) - 2) горщик - от, гора? Специалист добывает драгоценные камни, самоцветы в горах.
2) - 3) стремянной от, стремля - часть конской упряжки, которая прикрепляется к лошади, следовательно, специалист - конюх, помогающий царю сесть на лошадь.
3) - 1) вершник - от, верха? Профессия предполагает нахождение специалиста верхом, т.е. конным наездником.

Задание 7. Найдите в данных предложениях окказионализмы, определите способ их образования. Постарайтесь сформулировать общее словообразовательное значение, которое объединяет эти слова

1. Такие ночи, как эта - безлунная теплота, душность от цветов, от свежей листвы, - бывают раз или два в году (Ю. Трифонов).
2. И он чувствовал <...> этот мир и спокойствие, это высокое голубое небо и это жаркое солнце, сама жаркость которого и даёт почувствовать блаженство прохладной воды (Ф. Искандер).
3. Только детская слепость, глядящая в руку утверждает: «Он дал мне сахару, он хороший» (М. Цветаева).

56

Душность = души + ость
жаркость = жаркий + ость
слепость = слепой + ость

суффиксальный способ образования.

ость обозначает в.п. характеристику или наличие свойства

Задание 8. С какими частями речи сближаются междометия в следующих примерах? Функцию каких членов предложения они принимают? Как изменится эмоциональная окраска, если заменить междометия самостоятельными частями речи.

1. Ночью снился Рыжик. Он ржал и звал меня. Ржал так громко, что я даже проснулся. Проснувшись, я продолжал слышать его весёлое «хи-хи-хи» (Е. Пермяк). 2. – Вон Кирила Кирилыч... – бабушка сейчас бросилась к любимому своему способу, к примеру, – богат, здоровёхонек, весь век хи-хи-хи, да ха-ха-ха, да жена вдруг ушла: с тех пор и повесил голову (И.А. Гончаров). 3. В этом хи-хи-хи было столько искренней весёлости, оно звучало также визгливо, как будто я застал Каленика на пороге конюшни над неспелым арбузом и побранил, зачем он ест всякую дрянь (А.А. Фет).

Мендошетики ~~собираются~~ ^{имеют} с существительными и с-именными прилагательными.

Принимают функцию допомешки, сказуемого.

46 Если решите мендошетики самостоятельными частями речи, то утрачатся факторы, веселость.

Задание 9. Распределите предложения на две группы. Укажите основание этого распределения.

Поставьте недостающие знаки препинания.

1. Даже не верится, что в природе может быть так тихо. (А.П. Чехов) 2. К своему полному разочарованию, мальчик не видел ни плакучих ив, ни серого неба. (В. Катаев) 3. Действительно, верстах в двух-трёх впереди нас толстый столб сизого дыма медленно подымался от земли. (Л. Толстой) 4. Однако, ужин задержался, углей было маловато, и рыбак подложил в костер сушняка. (В. Быков) 5. Вот потому-то, вероятно, и жизнь моя такая неудачная, что живем мы в доме номер тринадцать. (А.П. Чехов) 6. Напротив шла по берегу утесистая гряда, покрытая редким леском. (Д. Мамин-Сибиряк).

16 1) ~~Сложные предложения~~: 1, 4, 5.

2) ~~Простые предложения~~: 2, 3, 6.

Задание 10. Сопоставьте способы обозначения шипящих звуков в польском и чешском письме, используя приведённую ниже таблицу.

язык	Ч	Ш	Ж
чешский	č	š	ž
польский	CZ	SZ	Ż

С помощью таблицы напишите по-чешки и по-польски следующие слова: час, честь, багаж, чистый, чеснок, жандарм, шить, штаб.

час - čas - czas

честь - čest - cześć

багаж - багаž - bagaż

~~чистый - čistý - czysty~~

чеснок - česnek - czosnek

жандарм - žandarm - żandarm

шить - šít - sząć

штаб - štáb - sztab

~~чистый - čistý - czysty~~

60

МЭ-РЯ-7-1-6
I место

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год
7 класс
Время выполнения – 2,5 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	4,5	3	12	15	6,5	4	3	6	4	58
Балл ученика	2,5	3	10	13	5,5	2	2	4	1	43
Подпись проверяющего										Селищ

Задание 1. Перечислите восточнославянские языки. Раскройте понятие древнерусский язык.

Древние восточнославянские языки: русский, украинский, белорусский. +15

Древнерусский язык - это язык, на котором общались в 15 древней Руси.

Задание 2. Выпишите слова, в которых два гласных звука стоят рядом. Эволюция, поэма, союз, андроид, пивка, триумф, звучание, театр, олимпиада, сияние, теорема.

Поэма, андроид, триумф, театр, олимпиада, 36 месяцев.

Задание 3. Соотнесите слова из словаря В.И. Даля и их значение. Объясните соотнесённость

1) шепотник, 2) абевага, 3) студенец, 4) недея, 5) глядельце, 6) вежа, 7) выступцы, 8) спище.

1) логово зверя, 2) ботинки, 3) лентяй, 4) алфавит, 5) ябеда, 6) колодец, 7) зеркальце, 8) знающий человек.

Шепотник^{0,5} - ябеда (шепот, разговаривает); алфавит^{0,5} - алфавит;
студенец^{0,5} - колодец (студёный); недея¹ - лентяй (ничего не даёт);
глядельце^{0,5} - зеркальце (глядеть, смотреть); вежа^{0,5} - знающий человек
(вежливый, вежливый); выступцы^{0,5} - ботинки (ступать, стопа); спище^{0,5} - логово
зверя (спать). (100)

Задание 4. Впишите недостающие слова в приведенные фразеологизмы и укажите значение фразеологических оборотов.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
1. Врать как <u>сволчи</u> мерин	Много лгать 3б
2. Держать <u>своих</u> в рукавицах	Держать кого-либо в строгости 3б
3. Кататься <u>ср</u> как в масле	Жить в богатстве 3б
4. Класть <u>зубы</u> на полку	Отложить дело на потом 0б
5. <u>Морс</u> на ухо наступил	Не иметь мужского мурза 3б

13б

Задание 5. Расшифруйте данные сложносокращённые слова, распределите на группы, указав пути их создания.

Роспечатать, Минкульт, помреж, Минздрав, ветврач, завмаг, универмаг, спецкор, запчасти, телесеть.

1) Роспечатать - рос + писать; ветврач - вет + врач; запчасти - зап + часть; телесеть - теле + сеть (часть слова + часть слова) 5,5

2) Минкульт - министр + культура; помреж - помощник + мастер; Минздрав - министр + здравоохранение; завмаг - заведующий + магазин; универмаг - универсальный + магазин; спецкор - специальный корреспондент. (часть сл. + часть сл.)

Задание 6. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер». Определите, какое значение имеет приставка за- в выделенных глаголах. Укажите, от каких слов образованы данные глаголы.

Беря мглою небо кроет, Завост - вост
 Вихри снежные крутя. Замласт - млать
 То, как зверь она завоюет, Зашиуршит - шуршать
 То заплачет, как дитя, Застучит - стучать 2б
 То по кровле обветшалай
 Вдруг соломой зашуршит,
 То, как путник запоздалый,
 В нам в окошко застучит.

В данном случае приставка за- означает последовательность действий.

Задание 7. Прочитайте ряды слов, имеющих различную эмоционально-экспрессивную и функционально-стилистическую окраску. Найдите в каждом ряду слово, являющееся общим стилистически нейтральным словом для этого ряда.

1. Работать, трудиться, пахать, вкалывать, ишачить.
2. Баталия, битва, брань, сражение, сеча, побоище.
3. Навостриться, научиться, набить руку, наметать глаз, наловчиться,
4. Внушение, взбучка, разнос, нагоняй, выволочка, головомойка, выговор.
5. Разгласить, раструбить во все колокола, рассказать, растрезвонить, растрепать, вынести на улицу.
6. Изречь, проронить, промямлить, проговорить, провещать, вымолвить.

1. Трудиться —
2. Сражение +
3. Научиться +
4. Внушение — 20
5. Рассказать +
6. Проговорить +

Задание 8. Определите, к какой части речи относится выделенное слово.

1. Он говорил — да-да-да, всё будет в порядке, **раз** обещал — сделаю.
2. Вадим уже несколько **раз** сказал, что идёт домой. 3. **Раз** не знаешь, не говори ничего. 4. **Раз** в начале весны приключилась со мной история.
5. Миллион **раз** слышал об этом, но не видел. 6. Поездку решили отложить до следующего **раза**.

1. Слово +
2. Наречие —
3. Слово +
4. Наречие + 40
5. Числительное —
6. Существительное +

Задание 9. Определите, в каком словосочетании идёт речь о точном времени пути? Объясните, при помощи каких средств передаётся значение точного или приблизительного времени пути.

1) до города ехать около двух часов; 2) до города ехать два часа; 3) до города ехать часа два; 4) до города ехать примерно два часа.

Точное время пути определено в словосочетании 2). 1б

Точное время пути описывается без употребления союзных слов, поэтому и тогда значение слова стоит между единичным и множественным.