

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Время выполнения - 150 минут

1. По какому принципу образован ряд? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их. Подчеркните лишнее в ряду и объясните, почему вы так решили.

1.1 этика, эстетика, антология, логика, метафизика, эстетика, антология, логика, метафизика, эстетика, антология, логика, метафизика

1.2 Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, предупреждение, замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, предупреждение, замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям

1.3 Верховенство закона, незнание прав и свобод человека, реальное разделение властей, презумпция невиновности, взаимная ответственность государства и гражданина, незнание прав и свобод человека, реальное разделение властей, презумпция невиновности, взаимная ответственность государства и гражданина

1.4 Ограниченность ресурсов, мода, цены на ресурсы, полезность товаров и услуг, период потребления, ограниченность ресурсов, мода, цены на ресурсы, полезность товаров и услуг, период потребления

1.5 Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, акциз, елиный социальный налог, налог на прибыль, налог на доходы физического лица, акциз, елиный социальный налог

1.6 Средство платежа, средство обмена, средство накопления, средство удовлетворения потребностей, средство сбережения, средство платежа, средство обмена, средство накопления, средство удовлетворения потребностей, средство сбережения

1.7 Налоги, штрафы и компенсации, трансферты, доходы от государственных предприятий, налоги, штрафы и компенсации, трансферты, доходы от государственных предприятий

2. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их: Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства лидеру президентом

2.2 Кадровые, массовые, левые, правые, революционные, консервативные, социал-демократические, правящие, оппозиционные кадры

2.4 Теологическая, патриархальная, органическая, классовая, договорная, насилия

2.3 Реферendum, публичные слушания, опрос, сход, отзыв депутата, обращение в государственные органы

2.5 Глава республики, глава администрации, губернатор, мэр, урядовоначальник

2.6 Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

3.1 Мирозреение - это синтетическое интегральное образование индивидуального и общественного сознания.

3.2 Размышление Фомы из Аквино о том что, «бытие Божие может быть доказано пятью путями. Первый и наиболее очевидный путь исходит из понятия движения...» - есть пример формальной логики.

3.3 Коммунистическая идеология рассматривает политику как проявление социального конфликта.

3.4 Абсентизм - это отказ от многообразия идеологий.

3.5 Принятие православия в современной России - это пример горизонтальной мобильности.

3.6 Постиндустриальное общество - это общество бесклассовое.

3.7. Может ли конструктивный элемент знания, часть помещения, а также часть здания, стать самостоятельным объектом договора купли - продажи?

3.8 Основанием для отвода судьи может послужить, если он при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика.

3.9 Дивиденд по акции выплачивается как процент к ее курсу

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да

Задание 4. Установите соответствие между понятием и его определением и занесите ответы в таблицу

1.	ПРАВООТНОШЕНИЕ	1	Процесс снижения общего уровня цен в экономике
2	ЛИКВИДНОСТЬ	2	Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет беспорочно доказана
3	АМОРТИЗАЦИЯ	3	Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов
4	ЭМБАРГО	4	Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
5	ОТЧУЖДЕНИЕ	5	Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
6	АНТРОПОМОРФИЗМ	6	Право на полное политическое верховенство, не

		подчиненное Какой-либо более высокой власти, при принятии и проведении в жизнь политических Решений
7	ПРАВОНАРУШЕНИЕ	7 Принятое в рамках уголовного процесса решение коллегии присяжных Заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая вопрос о виновности подсудимого
8	ДЕФЛЯЦИЯ	8 Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства
9	СТРАТИФИКАЦИЯ	9 Часть стоимости продукта, идущая на возмещения износа физического капитала
10	СУВЕРЕНИТЕТ	10 Упошливание человеку, наделение человеческими психическими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, животных, мифических существ
11	НИГИЛИЗМ	11 Способность финансовых активов быстро обмениваться на деньги без потери в стоимости
12	ВЕРДИКТ	12 Форма взаимоотношений человека с окружающим миром в процессе его жизнедеятельности, при которой продукты собственной деятельности противостоят человеку, господствуют над ним как нечто чуждое ему
13	ОБЛИГАЦИЯ	13 Установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий
14	ИМПИЧМЕНТ	14 Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права и обязанности
15	ПРЕЗУМПЦИЯ	15 Виновное деяние, причиняющее вред людям и обществу, нарушающее нормы права, влекущее за собой юридическую ответственность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14	11	8	2	12	10	15	1	15	6	3	7	8	13	11
+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

**Задание 5. Определите, какие функции религии проявились в описанных ниже высказываниях. Запишите порядковый номер каждого высказывания в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы. Одно и тоже высказывание может быть отнесено к нескольким функциям. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.**

1. Все религии содержат моральные нормы, разделяемые членами общины и служащие основанием для воспроизводства социальных отношений между ними.
2. В Библии содержится представление о происхождении и принципах устройства мира и человека.
3. Многие выдающиеся деятели науки и искусства были религиозными людьми и в своей работе руководствовались религиозными идеями.
4. Религия способна даровать верующим утешение, душевное равновесие и примирять с неизбежным
5. С разными формами социальной организации общества связаны разные типы организации религиозной жизни людей.
6. Важным компонентом христианского вероучения являются такие заповеди, как «не убий», «не укради», «не престодействуй».
7. Религия — это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она дух бездушных порядков.
8. Можно быть наполовину арабом и наполовину французом. Сложнее быть наполовину католиком и наполовину мусульманином.
9. Единство вероисповедания служит той основой, которая позволяет единоверцам установить между собой хозяйственно-бытовые, торговые, семейные и прочие связи.
10. Традиции служат средством трансляции ценностной системы общества и оживают во время религиозных праздников и ритуалов.

Регулятивная	1
Воспитательная	6
Компенсаторная	4
Мировоззренческая	3, 7, 8
Коммуникативная	9, 10
Интегративная	—
Культурная	10

**Задание 6. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия**  
(в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Откапывая ошибки, теряют время, которое, быть может, употребили бы на открытие [...]» (Вольтер).
- «Будь другом [...] до мученичества, но не будь ее запитником до нетерпимости» (Пифагор).
- «[...] рождается как ересь и умирает как заблуждение» (Гегель)
- «Утром узнав [...], вечером можно умереть» (Конфуций).
- «[...] — это не то, что ты знаешь, а то, что ты есть, [...] нельзя знать, в [...] можно быть или не быть» (С. Кьеркегор)
- «Прекрасная вещь — любовь к отечеству, но есть еще более прекрасное — это любовь к [...]. Любовь к отечеству рождает героев, любовь к [...] создает мудрецов» (П.Я. Чаадаев).

26

130

• «[...] требует, подобно каждой женщине, чтобы ее любовник стал ради нее луноном» (Ф. Ницше).

6.1. Что это за понятие?

Ответ: Моллю

6.2. С позиции какого из указанных философов вы согласны в наибольшей степени? Почему? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Большее всего я согласна с Роланом, потому что моллю подобна как ересь и фанатизм как религиозие. Блеск и развращение каковы, чтобы избежать приросту и отравляет тело в зловония. Но тем более зловония моллюго приросту, тем более он отравляет моллюго зловония. И моллюго зловония зловония зловония. Вставьте в текст пропущенные понятия. фотоматематика зловония зловония.

7.1. А самостоятельная, инициативная деятельность человека, направленная на производство товаров или услуг с целью получения прибыли.

7.2. Изменение спроса на труд вследствие внедрения высоких технологий – это проявление спроса безработицы.

7.3. О каком понятии экономической теории идет речь в следующем рассуждении? Если имеется два варианта инвестиций, А и Б, причем варианты взаимосключающие, то при оценке доходности варианта А необходимо учитывать неполученный доход от неприятия варианта Б, как стоимость упущенной возможности, и наоборот.

7.4. Основными критериями социальной стратификации являются доход, престиж, образование, политика

7.5. политика – это совокупность норм, правил, символов, механизмов регулирующих определенную сферу социальных отношений и совместной деятельности, направленной на удовлетворение определенной важной потребности общества.

7.6. политика – направление общественной мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития, абсолютизирующее роль государства в обществе и пропагандирующее подчинение интересов личностей и групп интересам государства.

7.7. Выраженное в форме определенных суждений, идей и представлений отношение социальных групп к явлениям и проблемам жизни общества, затрагивающим общие интересы – идеология

Задание 8. Ниже даны изображения. Распределите их в две группы, пометьте и обоснуйте классификацию. Среди представленных изображений одно выпадает из общего ряда, определите его и объясните, почему вы так думаете.



2.



1.



4.



3.



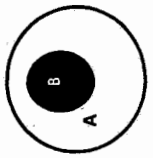
6.



5.

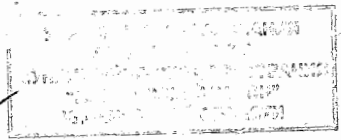
1 группа (запишите цифры)	18	+	2 группа (запишите цифры)	236	+
Тип классификации	культура	+	Тип классификации	элитарная культура	+

Выпадает из общего ряда (обоснование) и не элита культуры. Объем понятия – это Задание 9. Каждое научное понятие имеет свой объем. Объем понятия – это «совокупность предметов, охватываемых понятием». В логике для наглядности объемы понятий часто изображают в виде кругов. Так, например, соотношение понятий «человек» (А) и «мужчина» (В) с помощью кругов можно изобразить так (см. рис.). Словами соотношение понятий «человек» и «мужчина» можно описать так: второе понятие входит по объему в первое. Такой метод называется кругами Эйлера.



Задание: Опираясь на метод кругов Эйлера, определите тип соотношений объемов пяти пар понятий, номера ответов запишите в таблице.

12.1) Автор описывает ситуацию так, то когда перед человеком стоит выбор свободы или отсюда от нее, это значит то у человека кардинальная свобода, давая человеку уверенность, когда человек противостоит миру воспринимая все как ту-то совершенно изрядно.



2. Путь несвободы привлекателен тем, что он упрощает разрыв между личностью и окрестностями мира, человек пытается преодолеть свое одиночество, несвобода отталкивает, не оставляет выбора, выбирает от помощи, не оставляет выбора, выбирает несвободу, несвободы заключаются в том, что негативные проявления ~~этого пути~~ заключаются в том, что этот путь никогда не ведет к стабильной и позитивной свободе.

12.2) 1. Неуверенность, низкая самооценка. 25

2. Человек ощущая свою слабость и беспомощность ощущает несвободность, потому что он стремится не утверждать себя, не делать то, что ему хочется самим, а подчиняться директивам или волеизъявлению приказов этих внешних сил. 25

3. Тоталитарный. 25

4. Потому что люди воспринимают жизнь, как нечто подавляющее сильное, непреодолимое и неприглядное.

12.3) 1. Возникновение противоположных тенденций можно объяснить тем, что разные люди, которые не принимают себе, имеют то, что им хочется начинают захватывать власть над неуверенными.

2. 3 типа тенденций

а) стремление к полной и неограниченной власти над зависимыми от типа людей.

б) стремление не только неограниченной власти, но и желание эксплуатировать ее и обрабатывать. 35

в) подчинить людям агрессию и видеть как они страдают.

3. Я считаю, что этот путь не может привести к стабильной и позитивной свободе, ведь в нем нет любви к миру, в нем нет ~~любви~~ проявления своих чувств и способности. А наоборот лишь эксплуатация, подчинение людей и эксплуатация.

4.т. ~~статья~~

15. Топя троемиле, \*

Сергей - двоимиле, т.к. топа - нем не знаком, но он решил позвать отливника. Копе - отливник. 25

## 17) «Культура пишется с запретов»

Культура - это совокупность обычаев, традиций, искусства ~~каждого~~ народа. ~~У~~ <sup>Изначально</sup> человек ~~предполагало~~ <sup>предполагало</sup> различные религии, а в <sup>практически</sup> каждой религии имеются свои заповеди и запреты. И на основе религии появляются новые произведения искусства на такую тематику или религиозное знание; книги.

Так же примером подтверждения данного утверждения можно является период существования СССР. Власти ставили жесткую цензуру, запрещавшую печатать книги не одобрявшие данную идеологию. ~~И~~ Некоторые писатели покинули страну, а те другие остались. Именно они начали создавать новую культуру, поддерживаемую идеями социализма и коммунизма. ~~И~~ Запреты позволили начать где создание новой культуры, а то есть нового человека.

Запреты в проповеди неоскорности власти позволили начать новые литературные течения и направления в 18 веке. Например классицизм.

Таким образом можно сказать ~~важно~~, что запреты не всегда уничтожают культуру, но и ~~задают~~ способствуют появлению новых течений, направлений, произведений искусства и архитектуры.

55

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2019-2020 гг.

Время выполнения - 150 минут

1. По какому принципу образован ряд? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их. Подчеркните лишнее в ряду и объясните, почему вы так решили.

1.1 этика, эстетика, антология, логика, метафизика. Все понятия относятся к науке, а поэтика - это искусство к науке.

1.2 Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, предупреждение. Все наказания относятся к дисциплинарным мерам, а увольнение - это правовая ответственность, а предупреждение к административной.

1.3 Верховенство закона, незыблемость прав и свобод человека, реальное разделение властей, презумпция невиновности, взаимная ответственность государства и гражданина. Все понятия - это принципы конституции, права, а прочие понятия - правовые.

1.4 Ограниченность ресурсов, мода, деньги на ресурсы, полезность товаров и услуг, период потребления. Мода.

1.5 Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, акциз, единый социальный налог. Все понятия - это налоговые категории.

1.6 Средство платежа, средство обмена, средство накопления, средство удовлетворения потребностей, средство сбережения. Все слова относятся к функциям денег.

1.7 Налоги, штрафы и компенсации, трансферты, доходы от государственных предприятий. Все понятия относятся к бюджету.

Задание 2. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их:  
2.1 Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом. Федерализм.

2.2 Кадровые, массовые, левые, правые, революционные, консервативные, социальные, демократические, правящие, оппозиционные. Политические функции.

0-11-03.

2.4 Теологическая, патриархальная, органическая, классовая, договорная, насилие

2.3 Референдум, публичные слушания, опрос, сход, отзыв депутата, обращение в государственные органы. Все это формы народного волеизъявления.

2.5 Глава республики, глава администрации, губернатор, мэр, ординар воеводы. Все это должности в системе государственной власти.

2.6 Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Все это темпераменты.

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

3.1 Мирозрение - это синтетическое интегральное образование индивидуального и общественного сознания.

3.2 Размышление Фомы из Аквино о том что, «бытие Божие может быть доказано пятью путями. Первый и наиболее очевидный путь исходит из понятия движения...» - есть пример формальной логики.

3.3 Коммунистическая идеология рассматривает политику как проявление социального конфликта.

3.4 Абсентизм - это отказ от многообразия идеологий.

3.5 Принятие православия в современной России - это пример горизонтальной мобильности.

3.6 Постиндустриальное общество - это общество бесклассовое.

3.7 Может ли конструктивный элемент знания, часть помпешени, а также часть знания, стать самостоятельным объектом договора купли - продажи?

3.8 Основанием для отвода судьи может послужить, если он при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика.

3.9 Дивиденд по акции выплачивается как процент к ее курсу.

Задание 4. Установите соответствие между понятием и его определением и занесите ответы в таблицу

	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
	догматизм	коммунитаризм	ментальность	ментальность	ментальность	ментальность	ментальность	ментальность	ментальность
1. ПРАВООБЕЗОПЕЧЕНИЕ	1								
2. ЛИКВИДНОСТЬ	2								
3. АМОРТИЗАЦИЯ	3								
4. ЭМБАРГО	4								
5. ОТСУЖДЕНИЕ	5								
6. АНТРОПОМОРФИЗМ	6								

1	Процесс снижения общего уровня цен в экономике
2	Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана
3	Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов
4	Запрет на поставку товаров в какую-либо страну
5	Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
6	Право на полное политическое верховенство, не

	подчиненное Какой-либо более высокой власти, при принятии и проведения в жизнь политических Решений	
7	ПРАВОНАРУШЕНИЕ Принятое в рамках уголовного процесса решение коллегии присяжных Заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая вопрос о виновности подсудимого	
8	ДЕФЛЯЦИЯ Ценовая бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства	
9	СТРАТИФИКАЦИЯ Часть стоимости продукта, идущая на возмещения износа физического капитала	
10	СУБВЕРЕНИТЕТ Упомянутое человеку, наделение человеческими психическими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, животных, мифических существ	
11	НИГИЛИЗМ Способность финансовых активов быстро обмениваться на деньги без потерь в стоимости	
12	ВЕРДИКТ Форма взаимоотношений человека с окружающим миром в процессе его жизнедеятельности, при которой продукты собственной деятельности противостоят человеку, господствуют над ним как нечто чуждое ему	
13	ОБЯЗАНИЯ Установленный законом порядок привлечения к ответственности за нарушение закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полномочий выборов полномочий	
14	ИМПЛИЦИТ Юридическая связь-между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права и обязанности	
15	КРЕЗЫМИЦИЯ Винное деяние, причиняющее вред людям и обществу нарушающее нормы права, влекущее за собой юридическую ответственность	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	11	9	4	12	10	15	1	5	6	3	4	8	13	2

**Задание 5. Определите, какие функции религии проявились в описанных ниже высказываниях. Запишите порядковый номер каждого высказывания в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы. Одно и тоже высказывание может быть отнесено к нескольким функциям. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.**

- Все религии содержат моральные нормы, разделяемые членами общины и служащие основанием для воспроизводства социальных отношений между ними.
- В Библии содержится представление о происхождении и принципах устройства мира и человека.
- Многие выдающиеся деятели науки и искусства были религиозными людьми и в своей работе руководствовались религиозными идеями.
- Религия способна даровать верующим утешение, душевное равновесие и примирять с неизбежным
- С разными формами социальной организации общества связаны разные типы организации религиозной жизни людей.
- Важным компонентом христианского вероучения являются такие заповеди, как «не убий», «не укради», «не прелюбодействуй».
- Религия — это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она дух бездушных порядков.
- Можно быть наполюну арабом и наполюну французом. Сложнее быть наполюну католиком и наполюну мусульманином.
- Единство вероисповедания служит той основой, которая позволяет единовещам установить между собой хозяйственно-бытовые, торговые, семейные и прочие связи.
- Традиции служат средством транслиции ценностной системы общества и оживают во время религиозных праздников и ритуалов.

Регулятивная	16
Воспитательная	6
Компенсаторная	4
Мировоззренческая	2
Коммуникативная	3
Интегративная	8
Культурная	10

**Задание 6. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия**  
(в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Откашывая ошблки, теряют время, которое, быть может, употребили бы на открытие [...]» (Вольтер).
- «Будь другом [...] до мученичества, но не будь ее защитником до нетерпимости» (Пафлатор).
- «[...] рождается как ересь и умирает как заблуждение» (Тегель)
- «Утром узнав [...], вечером можно умереть» (Конфуций).
- «[...] — это не то, что ты знаешь, а то, что ты есть; [...] нельзя знать, в [...] можно быть или не быть» (С. Кьеркегор)
- «Прекрасная вещь — любовь к отечеству, но есть еще более прекрасное — это любовь к [...]. Любовь к отечеству рождает героев, любовь к [...] создает мудрецов» (П.Я. Чаадаев).

- «[...] требует, подобно каждой женщине, чтобы ее любовник стал ради нее луном» (Ф. Ницше).

6.1. Что это за понятие?

Ответ: Мемия

6.2. С позицией какого из указанных философов вы согласны в наибольшей степени?

Почему? Обоснуйте свой ответ 2-3 предложения.  
Я согласен с более поздним Вольфгангом Райнером Фришом, который утверждает, что мемия — это процесс, в котором человек использует свои способности к творчеству, чтобы создавать новые идеи и концепции.

7.1. Предметы и явления — самостоятельная, инициативная деятельность человека, направленная на производство товаров или услуг с целью получения прибыли.

7.2. Изменение спроса на труд вследствие внедрения высоких технологий — это проявление Смуктульной безработицы.

7.3. О каком понятии экономической теории идет речь в следующем рассуждении? Если имеется два варианта инвестиций, А и Б, причём варианты взаимосоключающие, то при оценке доходности варианта А необходимо учитывать неполученный доход от неприятия варианта Б, как стоимость улучшенной возможности, и наоборот.

7.4. Основными критериями социальной стратификации являются доход, престиж, образование, власть (попробуйте)

7.5. Соц. контроль — это совокупность норм, правил, символов, механизмов регулирующих определенную сферу социальных отношений и совместной деятельности, направленной на удовлетворение определенной важной потребности общества.

7.6. Административная реформа — направление общественной мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития, абсолютизирующее роль государства в обществе и пропагандирующее подчинение интересов личностей и групп интересам государства.

7.7. Выраженное в форме определенных суждений, идей и представлений отношение социальных групп к явлениям и проблемам жизни общества, затрагивающим общие интересы —

Задание 8. Ниже даны изображения. Распределите их в две группы, поясните и обоснуйте классификацию. Среди представленных изображений одно выпадает из общего ряда, определите его и объясните, почему вы так думаете.



2.



4.



3.



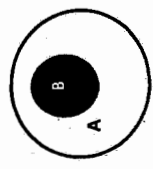
6.



5.

Группа (запишите цифры): 2  
 Тип классификации: 2, 3, 6

Выпадает из общего ряда (обоснование) 4, потому что это не мемия. Венера, Задание 9. Каждое научное понятие имеет свой объем. Объем понятия «совокупность предметов, охватываемых понятием». В логике для наглядности объем понятия часто изображают в виде кругов. Так, например, соотношение понятий «человек» (А) и «мужчина» (В) с помощью кругов можно изобразить так (см. рис.). Словами соотношение понятий «человек» и «мужчина» можно описать так: второе понятие входит по объему в первое. Такой метод называется кругами Эйлера.



Задание: Опираясь на метод кругов Эйлера, определите тип соотношений объемов пяти пар понятий, номера ответов запишите в таблице.



12.1.

- 1) Такой выбор ставится перед человеком тогда, когда карьера свела, дававшая человеку уверенность, когда индивид противопоставил миру вокруг себя как чему-то совершенно чуждому, когда ему необходимо преодолеть чувство бессилия и одиночества.
- 2) Он создает невольную тревогу, избавившись от паники и делает жизнь терпимой, не решая конкретной проблемы.
- 3) Он не ведет к счастью и позитивной свободе. / 25

12.2.

- 1) Замыселная самооценка. 25
- 2) Обладая такими качествами люди проявляют особенно явно выраженный зависимость от внешних сил. Они стремятся не утвердить себя, не сделать то, чем им хочется сделать, а подчиниться действительным или воображаемым признакам внешней сил, что и делает их несвободными. 25
3. Тоталитаризм. 25

12.3.

- 1) Автор распределяет людей по типам зависимости: многозначные качества и по объему власти.
- 2) I Люди, которые стремятся поставить дружбу людей в зависимость от себя и приобрести полную и неограниченную власть.  
II Люди, которые стремятся не только иметь абсолютную власть, но и эксплуатировать их, исполнять и обкрадывать.  
III Люди, которые стремятся при помощи страха и видения, как другие люди страх дают.
- 3) I Я думаю, что нет. Когда человек имеет власть, рядом с ней существует зло. Массовая и позитивная свобода содержится в себе любовь и труд, через позитивное проявление чувствительности и интеллектуальности и эмоциональных способностей. Поэтому это противоречит обременению счастья. 25

[14] Независимая школа. — об

1) Преимущество: все равно, кем споры по этому поводу  
недостаток: ~~невозможность~~ и не по карьерной приходится  
уплата налогов, тем более которые получают  
недостатки суммируются. Очень сложно вписаться. об