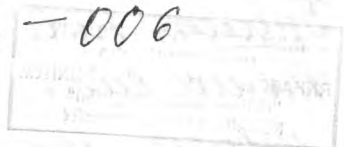


Задание 1.
1) Лингвистика - наука, изучающая М-Р₁₀-006
правила русской речи.



Задание 3.

Русофобия - боязнь русских (фобия - боязнь, рус - русский; чин.)
Русофоб - человек, болеющий русофобией -

Задание 4.

- 1) Камашня - здание, где выпекают хлебобулочные изделия. 15 + 212
- 2) Камашня - камаш (способ образования суффиксальной)
- 3) Женитическая особенность: изменение корневой согласной. 58.

Задание 5.

- а) Камашников - занимается изготовлением камашей +
- Свешников - занимается изготовлением свечей. +
- Шапошников - изготавливает шапки + 65
- Кржишников - изготавливает прыжки. +

Задание 6.

- а) Анадремский ← анадрема (суффикс) 2
- б) Стилистическая функция: "говорящие" фамилии } 65.
фамилии, описывающие характер героя. 4

Задание 7.

-де - принадлежность к частице -то 20.

Задание 8.

Стилистическая черта свойственна южно-русским
говорящим. 40.

Задание 10.

- 1) Бывает под емишкой (сост. иш.),
Жила длинной (сост. иш.),

бывает ночь длиннее (еост. ши),

$$6\delta + 2\delta + 2\delta + 1 =$$

твоя еще нее (еост. ши),

$$11\delta$$

бывает сад громаден, пуст (еост. ши),

не скажишь (ш.)

2) слова "корой" и "вдвойне" в тексте являются обстоятельством.

3) А вот годов совсем не скажишь (Безличное — предложение)

Задание 11

б) удирать, безстрашно, разсердиться, вскрикнуть, исекушить, ростепель, через седельник, безводной, возбуждение, испугать, разстаться, безтрепетной

Задание 9

Нота - ~~какая~~ ~~всмысленно~~ ~~небольшой~~ промежуток времени.

$$39\delta + 20\delta = 59$$

54

Лекция

Образовано от суф-го "каша" с помощью суффикса
Буква "ч" стоит перед "и" и при произношении
слабшеет, постепенно трансформируется в "ш"

Каша - кашачья - кашачья

58

55

Кашачья - приготовление жидких блюд + уделил

Свечья - изготовление свечей

Мешья - изготовление мешков

Премья - "премья" дед мастера, т.е. люди готовящие сладкие изделия, в частности (премья) +

Лущья - от слова "лущить" → изготовление
луков и луков или ~~луков~~ лука с помощью
лука

68

Введение заменением "ч" на "ш"

5) Разведение собак

56

а) анафрейские - проклятые
напешные - напешной
напешной крест - некое кольцо в изображе-
нии или рельефе креста

Анафрейские - от "анафрей" - проклятые, с помощью суффикса

Метрепешной - от слова "переш" - пашень



б) Говорящие франшиши
т.е. франшиши показывает определенную черту человека,
которой ей носит.

М-Р10-004

108.

Например:
Кешов - кеш

б 999

Ми на попу не верю - не верю совсем, ми кеш

25.

б 10
Куд бавает шоней - составное именное сказуемое +

Знаки - длинее немалые грам основа + -

мире вознупает в грам сказуемого

бавает ночь длиннее @ пыма сильнее

"бавает" - общий кеш составного именного сказуемого

"ночь" и "пыма" - однородное подметающее -

Сид бавает фрамаден, уст - составное именное

не сашемь - сказуемое в одност. предложении
простое малольное +

65.

б 11

398+20:

595

кешемь	черезседельник	08.
безтрепешно	безвсудной	
реусерднись	возвсание	
вскрикнуть	искусство	
изсудить	реусудиться	
востерель	безтрепешной	

Задание 1.

Филология - наука о языке, произошло от древнегреческого "φιλία" - язык и "λογία" - любовь, то есть "любовь к языку".

Лингвистика - наука, изучающая языки.

Задание 3.

Эвродит - человек, любящий русский язык, он употребляет в своей речи исконно русские слова вместо заимствованных, "рус" - русский, "фил" - язык.

Эвифоб - человек, использующий в своей речи преимущественно заимствованные слова.

"Эвифобия" происходит от "рус" - русский и "фобия" - страх, боязнь.

Задание 4.

а) В словосочетании "пушиные перья" прилагательное является притяжательным и имеет прямое значение. А в словосочетании "пушиные мысли" прилагательное качественное и означает "глухой, бестолковый".

б) Словосочетание "пушиные мысли" можно назвать индивидуально-авторским, так как устойчивое выражение придумано самим автором. И, вероятно, имеет негативное значение "глухой, бестолковый мысли".

Задание 5.

Ободраться - наступил день

Задание 6.

1) Елецкий ← Елѣна, Юдин, Камашников

2) Лушников ← лу́тик, Свешников ← свеча, Тапаков

3) Азриканов ← Азрика, Вяземский ← Вяземск, Симбирцев ← Симбирск.

Задание 7.

"Трoзвншa" и ндрaшсeмь и oднкaдeсaтe дaйнa из-зa внeшнeй сxoжeстн. A цнфрa сeмь дeлeт сeмь и дeвaнoстo пoлучнлн свoн нaзвaннe из-зa сxoжeстн нaчaльнoк бyкв.

Задание 8.

Диалектный словарь - это словарь, где собраны значения диалектизмов, слов, которые употребляются только в одном или нескольких близлежащих регионах и имеют свою национально-бытовую окраску.

Задание 9.

В газетке обыгрывается особенность речи жителей определенного региона. Из-за сложности части «це» с украинским языком можно предположить, что такое произношение встречается в регионах, находящихся рядом с украинской границей.

Задание 10.

дід бавает сильней (соет. шен), зима - длиннее (соет. шен), ночь бавает длиннее (соет. шен) и тыся сильнее (соет. шен); сад громадек, цет а не сильней (односоет., опред. шен.)

Выделенные слова дополняют предложение с оружейной тематикой.

Итого: 345

15.

Ободняно - ввремя ветренной погоды или т.п. воздуш-
е потоки словно "обнимают" человека, заключая его
объятия.
как можно установить, потому что все герои нахо-
щиеся на улице, на открытых пространствах, Единствен-
ное, что может "окутать" человека, был ветер или т.п

Ободняно - м. —
ободочек
ободан

18.

интерные словари - это такие словари, которые переводят
слова с местного наречия на общий
разновидность словаря - толковой. (26)

16.

1) —
иников <
ука.
енкий <
лена

2) Светников <
"Свечи" +
Каламников <
"Калам" оружейное
производства
Ваземский <
"Вазко" по производству
различных ваэных
продуктов сырья и т.д.

3) Африканов <
Африка +
Симбирцев <
Симбирск

(38)

19

втор указывает на
естности, на концах
аестей речи. По данной
оборота звук [цэ]. И также в место звука [ч] произно-
сится [ц].
то, что люди, проживающие в этой
существов. (такое возможно и других
частушам сложно судить) на концах

12.

Затхлость - [затхлост']
Калам - [калам]
Двуручный - [двуручнн] - двуручный меч.
Фонетические конструкции почти полностью совпадают
с написанными словами

№ 4

В данной цитате автор хотел сказать, что люди в прошлом могли отставать от людей современных в механическом плане (вместо "гусяных" перьев примени "вечные", т.е. шариковые ручки), но имели они наши предки излагали более умные и мудрые, чем имели у человека настоящего (вечные мысли, написанные гусиным пером против мыслей гусиных написанных вечными перьями).

28

№ 4.

Дети в силу своей фантазии для облегчения своего восприятия используют смешные названия и прозвища вместо скучных и мудрых чисел. Они могут возникнуть из-за внешнего сходства числа с каким-нибудь предметом (7 по-хожа на котеру, 11 на барабанные палочки) или из-за звукового и забавного сходства (77 - Семен Семенов). Проме-ров может быть великое множество, даже за возраст даются клички (90 - дедушка).

95

№ 1.

Лингвистика - это наука, изучающая историю развития языка как в прошлом, так и в настоящем.

15

№ 3.

Гукофобия - течение, направленное на открытую агрес-сию в сторону российской культуры. Данное течение возникло на Западе.

Гукофоб - человек, отрицающий крайне негативно к России и ее культуре. Открыто проявляет свою неприязнь в форме оскорблений и (презгий) претензий.

35

Гукофия - человек, который уважает и защищает культу-ры и этнологические богатства нашей страны

№ 10.

Бывает ^{сущ} идея ^{сост. имен} словоизмен, ^{сущ} идея ^{сост. имен} словоизмен, ^{сущ} идея ^{сост. имен} словоизмен, ^{сущ} идея ^{сост. имен} словоизмен

Бывает ^{сущ} идея ^{сост. имен} словоизмен, ^{сущ} идея ^{сост. имен} словоизмен, ^{сущ} идея ^{сост. имен} словоизмен

325

125

Задание 1.

Филология-наука, изучающая прошлые языки.

05

Лингвистика-наука, изучающая настоящие языки.



Задание 2.

Двурусник. 15

Задание 3.

Слова русофил, русофоб и русофобия имеют общий корень -рус-, а части слов -фил-фоб-фобия-, означают близость/ненависть/непримязь к кощунство, следовательно, слова русофоб, русофобия, русофил означают близость/ненависть/непримязь к русской нации. 25

Задание 4.

а) цунами перья-перья цуей, цуимые шмыш-шмыш, не месу-цие в себе тело-то вакиного и цуемного, вакиые шмыш-шмыш, котрые будут вакиые, вакиые перья-прибор для письма, котрые и да-говяем.

б) цуимые шмыш. 25

Задание 5.

Ободок - давно уже дель, часть реки шарои. 55

Задание 6.

1 группа - Лукиничков - Лука, Емелючий - Емелю, Юдич - Юда.

2 группа - Свищеников - Свищеник, Кашаеников - Кашаеник,

Танюков - Танюк.

3 группа - Африканов - Африка, Сибирцев - Сибирск, Вязьинский - Вязьина. 50

Задание 7.

Число 7 внешне похоже на колеру, одиннадцатый на помолки, в этом случае использованы принцип схожести по внешнему виду. Семьдесят семь также по звукам схоже с семеман семеманган, девяносто с дедушкой, в этом случае использованы принцип схожести по звучанию. 65

Задание 8.

Диалектные словари - словари, содержащие в своем составе слова, характерные только для определенной области. 70

Задание 10.

нед бывает шире дней
дней бывает шире ноч
ноч бывает шире дней } составные

тыма шивые
содержит грошадн, цет
не смилень - простое шаровые скадуешие.

порой-мареше, обстоятельство.

взвоние-мареше, обстоятельство.

А вот шаровые всеи не смилень - простое, одноставные,
не предметными.

106

325

М - 58 - 008

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальный этап

2019-2020 учебный год

7 - 8 классы

Время выполнения - 2,5 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс балл	2	6	4	6	4	4,5	5	7	6	44,5
Балл ученика	2	5,5	1	4	2	1,25	1	5	1	22,75
Проверяющего										

Задание 1. Вставьте пропущенный термин во фрагмент словарной статьи из школьного учебника.

Травяной

... - это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других слов в словосочетании и предложении.

Задание 2. Приведённые ниже фамилии распределите на следующие группы: 1) образованные от названий птиц; 2) образованные от названий животных; 3) образованные от названий растений. Для каждой фамилии укажите произволящее имя существительное. (Например: Воробьёв < воробей; Волков < волк; Крапивин < крапива.)

Барсуков, Коростелёв, Куликов, Коноплёв, Хмельёв, Лунёв, Сычёв, Векшин, Вепрев, Хвощёв, Шалфеев, Кюрасков.

Задание 3. Замените каждый фразеологизм одним словом, близким по значению.

Как пить дать, медвежий угол, камень преткновения, крокодилий слезы, кожа да кости, мозолить глаза, через пень колоду, не покладая рук.

Задание 4. Определите часть речи выделенного слова, укажите его начальную форму и лексическое значение, разберите это слово по составу.

А дитя волну торопит:
- Ты, волна моя, волна!
Ты *зудлива* и *вольна*.
Плещешь ты, куда захочешь,
Ты морские камни *точишь*... (А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане)

зудливая - звуковая, нераспространяемая, пространственная.

Задание 5. Выпишите глаголы, в которых affixe -ся выражает направленность действия на себя. Приведите 2 примера подобных глаголов.

Извиняться, бриться, целоваться, убираться, стучаться, умываться, оторчаться, проснуться, смеяться.

Задание 6. В «Словаре эпитетов русского языка» К.С.Горбачевича к слову *аллея* приводится 28 эпитетов, к слову *гость* - 31 эпитет, к слову *мороз* - 61 эпитет (не включая индифференциально-авторские).

Подберите по 6 эпитетов к каждому из этих слов.

Задание 7. В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. Например, в Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях можно услышать ов[ца], [ца]й, [ца]шка, [ца]сто.

Как эти слова пишутся в литературном языке? Каким термином называется такая диалектная особенность произношения?

Задание 8. Подчеркните подлежащее в данных предложениях.

1) Эзопов язык используется писателями для иносказательной передачи смысла. 2) Здесь нужна только щепотка соли. 3) А ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой около царя сидят. (А.С.Пушкин); 4) Однажды человек десять офицеров обдлали у Сильвио. (А.С.Пушкин) 5) Громкое «Благодарствуйте, батюшка Алексей Степаныч!» огласило поляну. (С.Т.Аксаков) 6) И светится месяца тусклый осколок, как финский зазубренный нож. (А.А.Ахматова) 7) Нечто загадочное произошло в эти дни.

Задание 9. В русском языке на месте утраченных в древности носовых гласных возникло историческое чередование гласных У//А (на письме обычно Я), например: *груда* - *гряда*, *ноздрючиться* - *ноздрючь*, *трус* - *трясти* (первоначально слово *трус* имело значение действия: *земной трус* - *землетрясение*). Подберите к данным существительным исторически родственные слова с корневым А (Я).

Тугой, мука, хруст (хруш), смугта, узь, упругий, *ноздрючь*, *маяться*, *хруст*, *стателетель*, *узреть*, *упривать*.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Муниципальный этап
2019-2020 учебный год
7 - 8 классы

Время выполнения – 2,5 часа

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	2	6	4	6	4	4,5	5	7	6	44,5
Балл ученика	2	4,5	1	1	2	3,75	0,75	6	2	23
Подпись проверяющего										

Задание 1. Вставьте пропущенный термин во фрагмент словарной статьи из школьного учебника.

... - это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других слов в словосочетании и предложении.

Задание 2. Приведённые ниже фамилии распределите на следующие группы: 1) образованные от названий птиц; 2) образованные от названий животных; 3) образованные от названий растений. Для каждой фамилии укажите производящее имя существительное. (Например: Воробьёв < воробей. Волков < волк; Крапивин < крапива.)

Барсуков, Коростелёв, Кулик, Конопля, Хметёв, Лунёв, Сычёр, Векшин, Ветрём, Хвощёв, Шагфеев, Курсаков.

Задание 3. Замените каждый фразеологизм одним словом, близким по значению.

Как пить дать, медвежий угол, камень преткновения, крокодиловы слёзы, кожа да кости, мозолить глаза, через пень колоду, не покладая рук.

Задание 4. Определите часть речи выделенного слова, укажите его начальную форму и лексическое значение, разберите это слово по составу.

А дитя волгу торопит:
- Ты, волна моя, волна!
Ты зурлыка и волына,
Плещешь ты, куда захочешь,
Ты морские камни точишь... (А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане)

Задание 5. Выпишите глаголы, в которых аффикс -ся выражает направленность действия на себя. Приведите 2 примера подобных глаголов.

Задание 6. В «Словаре эпитетов русского языка» К.С.Горбачевича к слову *дизель* приводится 28 эпитетов, к слову *гость* – 31 эпитет, к слову *мороз* – 61 эпитет (не включая индивидуально-авторские).

Задание 7. В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. Например, в Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях можно услышать [в]ца, [ца]й, [ца]шка, [ца]сто.

Задание 8. Подчеркните подлежащее в данных предложениях.

1) Эзопов язык используется писателями для иноказательной передачи смысла. 2) Здесь нужна только щепотка соли. 3) А тачиха с поварихой, с сватей бабой Бабарихой около царя сидят. (А.С.Пушкин); 4) Однажды человек десять офицеров обедали у Сильвио. (А.С.Пушкин) 5) Громкое «Благодарствуйте, батюшка Алексей Степаныч!» огласило поляну. (С.Т.Аксаков) 6) И светился месяца тусклый осколок, как финский зазубренный нож. (А.А.Ахматова) 7) Нечто загадочное произошло в эти дни.

Задание 9. В русском языке на месте утраченных в древности носовых гласных возникло историческое чередование гласных У//А (на письме обычно Я), например: *груда* – *гряда*, *погружаться* – *погрязнуть*, *трус* – *трясти* (первоначально слово *трус* имело значение действия: *земной трус* – *землетрясение*). Подберите к данным существительным исторически родственные слова с корневым А (Я).

Тугой, мука, хруст (хруш), смуга, узь, упрутгий.

*стильс - вынести, вынимать, мороз * * * * **
*Богмо-вербашини, шрафалин, обдумывающий, мидертиль **
*Мороз - светящийся **

Труной - мякоть
Мороза - мякоть
Трус (сроч) - срочный
Смуга - смуглая
Узья - узья
Хруст - хруст
Упрутгий - упругий
Смуга
Хруст
Упрутгий