

ОТЧЕТ
областного научно-методического центра
на 2020-2021 учебный год

Паспорт образовательного учреждения.

Наименование ОУ (в соответствии с лицензией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 р. п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновская области»

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, 433556, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Новая Майна, улица Новая, д.2А

Контактные телефоны: 8(84235) 78-2-86

E-mail: n2edu@yandex.ru

Адрес Web- сайта: n2edu.ru

ФИО руководителя ОУ: Вуйко Наталья Владимировна

ФИО, ответственного за ведение инновационной деятельности в ОО–
Бихузина Ильмира Ривальевна, заместитель директора по научно-методической работе

ФИО научного руководителя/консультанта
Основина Валентина Александровна, к.п.н., доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета дополнительного образования, УЛГПУ имени И.Н. Ульянова

Тема работы Организация деятельности муниципальной стажировочной площадки в условиях реализации Национального проекта «Образование»

Год присвоения статуса 2020

1. Проведены:

1.1. Проблемные (научно-методические) семинары

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Участники		Анализ проблемы
1	Проектирование современного урока, с применением технологии формирующего оценивания	13.04. 2021	категория	количество	Проведенные нами маркетинговые исследования в муниципальной системе образования по проблеме «Деятельность педагогических коллективов школ по освое-
			Руководители ОО, учителя-предмет-	18	

			ники		нию и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» позволило выявить ряд проблем: - Непонимание сути системно - деятельностного подхода в организации уроков и внеурочных мероприятий и как следствие затруднения учителей в проектировании и организации уроков и внеурочных занятий с позиций системно - деятельностного подхода.
2	Семинар-практикум «Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках русского языка, математики»	29.03. 2021	Учителя предмет-ники	31	Современному выпускнику школы для успешной социализации нужны не только сумма знаний, но и стремление и умение самостоятельно осваивать новые информации и опыт. В связи с этим в ФГОС в качестве одной из целей образования определено развитие личности обучающихся на основе формирования УУД. УУД влияют на успешность достижения образовательных результатов и обеспечивают школьника возможность самостоятельно осуществлять учебную деятельность, проявлять способность к саморазвитию и самосовершенствованию, создают условия для самореализации личности на основе готовности к непрерывному образованию. выделение регулятивных УУД связано со структурой учебной деятельности.

1.2. Дни открытых дверей

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Количество участников	Анализ проблемы

1.3. Дни научно-методического информирования

№	Проблема (тема)	Условия для работы педагогов
1	Освоение педагогическим коллективом современных педагогических технологий, как ресурс инновационного развития каждого педагога ОО	Работа с представителями школьных команд ОУ МО «Мелекесский район» на специализированной виртуальной платформе ZOOM. (Распространение передового педа-

		гогического опыта работы педагогов НМЦ)
--	--	---

1.4. Творческие отчеты

№	Проблема (тема)	Дата проведения	Количество участников	Анализ программы
1	Освоение педагогическим коллективом современных педагогических технологий, как ресурс инновационного развития каждого педагога ОО	16.10.2020	350 Заместители директора по УВР, НМР, учителя-предметники	В рамках творческих мастерских работали 3 секции (руководителей, секции учителей математики, информатики, английского языка) были проведены мастер-классы, презентации педагогического опыта

1.5.1 Тематические консультации

№	Проблема	Количество педагогов, посетивших консультации
1	Групповая форма работы, как способ развития УУД младших школьников	35
2	Технологическая карта урока, как одна из форм проектирования учебного процесса на системно-деятельностной основе	30

1.6. Стажерская практика

№ п/п	Проблема	Анализ программы	Количество и состав стажеров
1	«Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты»	Цель реализации программы: освоение инновационных практик проектирования и организации процесса обучения на системно-деятельностной основе (предметные и метапредметные аспекты). Программа состоит из двух разделов: общенаучная и предметная подготовка. Программа отличается от традиционных программ курсов повышения квалификации по составу слушателей, структуре, содержанию, формам организации процесса обучения и системы контроля. Отличительные особенности программы: 1. Состав слушателей формируется из школьных команд педагогов, преподающих разные предметы. Такой подход к формированию слушателей позволяет на уровне каждой школьной команды в ходе занятий и работы в	14 (Школьные проектные команды)

	<p>режиме дистанционного обучения освоить единые подходы к проектированию и организации процесса обучения с позиций системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Программа построена на основе интеграции общенаучной и предметной подготовки. По основным модулям раздела «Предметная подготовка» в разделе «Общенаучная подготовка» рассматривается теория вопроса, выявляются дефициты педагогов. Затем, на основе теории и выявленных дефицитов организуются практические занятия по проектированию процесса обучения с позиций требований ФГОС общего образования.</p> <p>Содержание каждого модуля раздела «Предметная подготовка» построено по единому алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактические основы решения проблемы; -методические подходы к решению проблемы; -само - и -взаимоэкспертиза имеющегося в пользовании учителя программно-методического, дидактического обеспечения процесса обучения с позиций требований ФГОС; - проектирование (учебных занятий, учебно-познавательных и учебно-практических задач, технологических карт, контрольно-оценочных средств для выявления образовательных достижений) в предметных группах учителей; -апробация разработанных материалов (проведение уроков по разработанным проектам на системно-деятельностной основе, само- и - взаимооценка эффективности уроков с позиций системно-деятельностного подхода) -экспертная оценка разработанных дидактических материалов для организации обучения (с позиций системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания); - экспертная оценка разработанных учебно-познавательных и учебно-практических заданий для формирования системы предметных знаний и умений, метапредметных УУД (познавательных, регулятивных, личностных); - экспертная оценка разработанных контрольно-оценочных средств для выявления и оценивания образовательных достижений учащихся с позиций деятельностного, комплексного и уровневого подходов. 	
--	--	--

1.7. Курсы повышения квалификации на базе организации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1	Педагоги	21	108	14	29.03-17.04. 2021

1.8. Мероприятия в системе повышения квалификации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1	Педагоги	21	108	14	29.03-17.04. 2021

1.9. Научно-практические мероприятия на базе учреждения (конференция, форумы и т.л)

№	Формат и статус мероприятия	Тема	Дата проведения	Количество участников
1.	Школьный (Научно-практическая конференция)	Конкурс исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»	08.02.2021	36
2.	Муниципальный (круглый стол)	Использование групповых технологий на уроках начальной школы	28.12.2020	25
3	«Инновации в профессиональной деятельности педагога»	I Межмуниципальный конкурс межпредметных / метапредметных методических разработок педагогов образовательных учреждений	1 этап (с 10.01.2021 по 10.02.2021): регистрация участников, прием конкурсных работ по электронной почте; 2 этап (с 11.02.2021 по 28.02.2021): работа оргкомитета по оценке конкурсных материалов, определение победителей и призеров	35

2. Количественные показатели:

за год проведено:

- открытых уроков — 17
- открытых внеклассных мероприятий — 16
- организовано методических выставок — 1

в учебном году в организации работали:

- слушатели курсов — 14 чел.

– педагоги района, области — 401 чел.

3. Опубликованы:

№	Наименование публикации	Где опубликован
1.	Основина В.А. Семенова Л.В. «Поиск путей профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия с педагогическим вузом»	Поволжский педагогический поиск, №1, 2021
2.	Бихузина И.Р. «Организация научно-методического сопровождения педагогов сельской школы, в рамках реализации национального проекта «Образование»»	Образование. Бизнес. Наука. Культура: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции .В 2 т. Т. 1 / [под науч.ред. Тереховой А. А, к.п.н., доцента]: ЦНИИ «Парадигма», Варна (Республика Болгария), 2020
3.	Маштакова Е.В. «Эффективная практика в деятельности классного руководителя»	«Инновационная деятельность в образовательных организациях»: Сборник материалов Всероссийской практической конференции с международным участием, УлГПУ, 2020
4.	Хайбуллова Г.И. «Развитие личности ребёнка»	«ОБРАЗОВАНИЕ. БИЗНЕС. НАУКА. КУЛЬТУРА»: Сборник материалов III международной науч.-практ. конф. с международным участием ПКИУПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)», 2020
5.	Киреева Е.П. «Информационные технологии на уроках русского языка в начальных классах»	«Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»: Сборник материалов конференции Евразийский институт развития образования, 2021
6.	Нефедкина О.И., Щербакова Г.А., Светкина Е.А. «Проектно-исследовательская деятельность как форма экологического образования школьников»	«Экологическая культура в контексте современных реалий»: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, УлГПУ, 2020
7.	Маштакова Е.В. «Формирование творческих способностей младших школьников в процессе обучения технологии»	«Инновационная деятельность в образовательных организациях»: Сборник материалов Всероссийской практической конференции с международным участием, УлГПУ, 2020

4. Разработаны образцы научно-методической продукции

Основина В.А., Бихузина И.Р., Вуйко Н.В. «Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальной стажировочной площадки»/ Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2020., 54с

Директор МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Магара»



Вуйко Н.В.

Дата
М.П.