

**Аналитический отчет  
об оказании психолого-педагогической,  
методической и консультативной  
помощи родителям (законным представителям)**

Для эффективной реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» были разработаны планы работы Консультационных центров, определены педагоги, оказывающие методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям.

Консультирование родителей (законных представителей) проводилось как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависело от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обращались, особенностей развития ребёнка.

Родителей интересовали различные вопросы. Такие как: послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического, развития познавательной сферы. А также вопросы организация досуга ребенка и многое другое.

Педагоги использовали следующие формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра.

1. Обеспечивали родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

3. Одной из традиционных форм взаимодействия центра с семьями являлось консультирование педагогами родителей как индивидуальных, так и групповых. Консультации проводились специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывали помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Интересной и результативной формой работы с родителями была практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их).